**Отчёт о результатах работы МБОУ "Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р."**

**за 2019-2020 учебный год.**

 В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 72 ученика в 7 класс- комплектах. Из них в 5-9 классах – 55 учащихся, в 10-11 классах – 17 учащихся. В течение учебного года выбывших и прибывших учащихся нет.  Таким образом, на конец учебного года контингент сохранен полностью. Освоили учебную программу и переведены в следующий класс все 72 ученика.

**В школе выделяют два уровня образования:**

основное общее образование-5-9 классы (55обучающихся);
среднее общее образование-10-11классы (17обучающихся).

 Основная цель основного общего образования подготовка учащихся к изучению учебных предметов развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.
 Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптация к жизни в современном обществе.

Обучение в 5-11 классах осуществляется на русском языке, и родной язык изучается отдельно как предмет. В качестве иностранного изучался – английский, но в этом учебном году иностранный язык не изучается в связи с отсутствием учителя. Школа работает по графику шестидневной рабочей неделей.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч. год** | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | 68 | 17 | 62 | 15 | 0 | - |
| 5 – 9 классы | 59 | 12 | 55 | 11 | 55 | 11 |
| 10 – 11 классы | 14 | 7 | 15 | 7 | 17 | 8 |
| **В целом по школе** | 142 | 12 | 132 | 12 | 72 | 10 |

**Анализ обученности учащихся:**

 Общая успеваемость по школе составляет 100%; качественная успеваемость составляет -44%.

**Отличники:** 4 ученика (Магомедова С.- 5 кл., Расулова Р.10-кл, Магомедова А -10кл., Магомедов Н. – 11 кл).

На «4» и «5» учатся **28 учеников**.

С одной «3» учатся **2 ученика**.

**В течение 2019/2020 учебного года в соответствии с планом внутриш­кольного контроля проводился контроль по следующим направлениям**:

уровень преподавания;

уровень ЗУН учащихся;

ведение школьной документации;

работа кружковых занятий;

состояние методической работы;

состояние инновационной работы;

состояние воспитательной работы;

соблюдение санитарных норм

**Сравним успеваемость и качество обученности за 3 года по ступеням обучения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная ступень** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **Изменения в успеваемости** | **Изменения в качестве обуч.** |
|  | %усп | %кач | %усп | %кач | %усп | %кач |  |  |
| Основная | 98,3 | 32 | 100 | 29 | 100 | 45 | Без изменений | + на 16% |
| Средняя | 100 | 28,5 | 100 | 27 | 100 | 41 | Без изменений | + на 14% |
| По школе | 97,6 | 38,5 | 97,5 | 32,5 | 100 | 44 | Без изменений | + на 11,5 |

.

**Сравним качество обученности и успеваемость по классам за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **Изменения в кач. обуч.** | **Классный рук.** |
|  | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % кач(измен.) |  |
| **5** | 100 | 67 | 100 | 40 | 100 | 37,5% | -2,5 | Магомедова М.З. |
| **6** | 100 | 45 | 100 | 50 | 100 | 38,4% | -11,6 | Магомедова С.Б. |
| **7** | 100 | 33 | 92 | 42 | 100 | 40% | -2 | Иминова П.М. |
| **8** | 100 | 29 | 100 | 28,5 | 100 | 80% | +51,5 | Багомедов М-З.А. |
| **9** | 100 | 31 | 100 | 17,6 | 100 | 55% | +37,4 | Юсупова З.М. |
| **10** | 100 | 22 | 100 | 40 | 100 | 44% | +4 | Даудов З.М. |
| **11** | 100 | 33 | 100 | 22 | 100 | 37% | +15 | Джалилова К.Б |

**Сравним качество обученности и успеваемость по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На "5"** |  **С одной "4"** | **На "4" и "5"** | **Качество знаний** | **Неуспев.****«2»** |  **С дной "3"** | **Предметы** |
| 5класс | 1 | - | 5 | 37,5% | - | 1 | Русс.яз. |
| 6класс | - | - | 5 | 38,4% | - | - |  |
| 7класс | - | - | 4 | 40% | - | - |  |
| 8класс | - | - | 4 | 80% | - | 1 | Матем. |
| 9класс | - | - | 6 | 55% | - | - |  |
| 10 класс | 2 | - | 2 | 44% | - | - |  |
| 11 класс | 1 | - | 2 | 37% | - | 1 | Русс.яз. |
| **Итого:** | **4** | **-** | **28** | **44%** | **-** | **3** |  |

**Динамика качества знаний за 3 учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| Успевают | 138 | 97,6 | 132 | 97,5 | 72 | 100 |
| Успевают на «5» | 2 | 1,4 | 3 | 2,27 | 4 | 5,55 |
| Успевают на «4» и «5» | 46 | 32 | 36 | 27,27 | 28 | 38,88 |
| **Качество знаний** |  | **38,4** |  | **32,5** |  | **44** |

Итак, снизилась качественная успеваемость в 5 кл. на 2,5% , в 6 классе на 11,6%,в 7 кл. на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, а в 8 классе повысилась на 51,5%, в 9 классе на 37,4%, в 10кл на 4%, в 11 на 15%.

Качество обученности ниже общешкольной в 5, 6, 7 и 11классах. Отличников не было среди учащихся среднего и старшего звена за предыдущие годы. В этом учебном году, есть три отличника среди учащихся старшего звена и один среди среднего звена. Наблюдается положительная динамика в качестве обученности учащихся. Об этом говорить и тот факт, что только 3 ученика осталось завершивших учебный год с одной тройкой. Для сохранения и дальнейшего улучшения результата в качестве обученности учителям - предметникам необходимо продолжить активную работу с сильными учащимися, полнее использовать возможности внутриклассной дифференциации, усилить индивидуальную работу с сильными уч-ся с привлечением родителей для оказания помощи уч-ся в учебно -воспитательном процессе.

Кл.рук.5кл. Магомедовой М.З. , кл.рук. 6 класса Магомедовой С.Б., следует продолжить усиленную работу с классом по преодолению тенденции к снижению мотивации обучения. Администрации школы поставить на контроль работу МО гуманитарного и естественно-математического циклов по работе с сильными уч-ся и слабоуспевающими уч-ся.

В течение учебного года проведена работа по улучшению качества образования через родительский комитет, классных руководителей по посещению слабоуспевающих учащихся на дому, проводились совместные беседы администрацией школы с родителями и со слабоуспевающими и мотивированными учащимися, были прикреплены наставники к учащимся «группы риска».

 За учебный год проводились общешкольные и классные собрания. За этот период по плану проведены родительские собрания (во всех классах), 5 общешкольных собрания и по 8 в выпускных классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Где родители ознакомились с проблемами учебно-воспитательного процесса и с изменениями проведения выпускных экзаменов.

**Посещаемость учащихся.**

Все классные руководители своевременно ведут учет посещаемости и пропусков учащимися уроков в классном журнале.

По итогам 2019-2020 учебного года пропуски составили:

-количество пропущенных дней- 952 для, сравнения с прошлым уч. годом 1424 дней, что меньше на 472 дня. Это связано в связи с дистанционным обучением детей в четвертой четверти. Из них по болезни-799 дней, для сравнения с прошлым уч. годом 1371дней, что меньше

на 572 дня.

**Итоги посещаемости учащихся по классам**

**За год:** всего пропущено 952 дня, из них по болезни 799 дней. В среднем на каждого ученика приходится примерно 1 день.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обуч-ся** | **Пропущено дней** | **Пропущено по болезни.** | **Приходится****на одного обуч-ся** | **Пропущено по болезни.** | **Кол-во уч-ся не пропуст. уроки** | **Кл. рук.** |
| 5 | 15 | 223 | 190 | 15 | 13 | - | Магомедова М.З. |
| 6 | 10 | 176 | 151 | 18 | 15 | - | Магомедова С.Б. |
| 7 | 5 | 118 | 118 | 24  | 24 | - | Иминова П.М. |
| 8 | 11 | 88 | 57 | 8 | 5 | - | Багомедов М-З.А. |
| 9 | 14 | 126 | 101 | 9 | 7 | - | Юсупова З.М. |
| 10 | 10 | 159 | 120 | 16 | 12 | - | Даудов З.М. |
| 11 | 5 |  62 | 62 | 12 | 12 | - | Джалилова К.Б. |
| **Итого:** | **72** |  **952** | **799** | **1,4** | **1,2** |  |  |

Среди учащихся 5-11 классов худшие показатели посещаемости у 7 класса (кл.рук Иминова П.М.), лучшие показатели у 8 класса кл. рук Багомедов М-З.А.

Рекомендации: Соблюдать меры предосторожности КОВИД-19, которые необходимо предпринять для снижения риска заразиться. Меры эти относятся к каждому члену общества, поскольку инфекция распространяется очень быстро. Ограничение встреч с людьми и пребывание в общественных местах помогает замедлить распространение инфекции.

**Работа с одаренными детьми.**

В школе уже сложилась система работы с одаренными детьми. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности был определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям.

Из года в год учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

 В течение учебного года учителями проводились дополнительные занятия по индивидуальным планам с сильными и мотивированными детьми. Готовили учащихся к внутришкольным, районным и региональным олимпиадам. В сентябре- октябре 2019 г были проведены внутришкольные предметные олимпиады. В ноябре-декабре проведены районные предметные олимпиады в 7-11 кл. Всего призовых по школе на муниципальном уровне на предметных олимпиадах за 2019-20 учебный год 29.

|  |
| --- |
| **Результаты предметных олимпиад республиканского этапа** **за 2019-2020 учебный год.** |
| № | ФИО ученика | Класс | Дата | Предмет | Результат | Баллы | ФИО учителя |
| **Республиканские предметные олимпиады** |
| 1 | Магомедов Н.Р. | 11 | 17.01 | Право | 7-место | 16 | Багомедов Г. Р. |
| 2 | Рабаданов А. | 11 | 7,8.02 | Физкультура | призер | 74,23 | Багомедов М-з.А. |
| 3 | Рабаданов М. | 9 | 7,8.02 | Физкультура | призер | 73,36 | Багомедов М-з.А. |
| 4 | Исмаилов К. | 9 | 7,8.02 | Физкультура | победитель | 75,31 | Багомедов М-з.А. |
| 5 | Расулова Р. | 10 | 5,6.02 | История | 13-место | 33 | Магомедов Б.Б. |
| 6 | Магомедов Н.Р. | 11 | 27,29. 01 | Биология | 2-местопризер | 110,2 | Магомедов Н.Х. |
| 7 | Расулова Р. | 10 | 23,25.01 | Физика |  6-место призер | 8 | Багомедов Б. Г. |
| 8 | Расулова Р. | 10 | 28.01 | Литература | 22- место | 22 | Иминова П.М. |
| **Муниципальные конкурсы** |
| № | ФИО ученика | Класс | Дата | Предмет | Результат | Баллы | ФИО учителя |
| 1 | Таймазов К. | 11 |  | Родной яз. | 7-место | 31,2 | Магомедова М.З. |
| 2 | Расулова Р. | 10 |  | Соч. «Без срока Давности» | Призер | 40 | Иминова П.М. |
| 3 | Магомедова С. | 10 |  | Соч. «Книга жизни» | Призер |  | Иминова П.М. |
| 4 | Магомедова С. | 10 |  | Конкурс чтецов «Живая классика» | Призер |  | Иминова П.М. |
| 5 | Муталимова А. | 7 |  | Конкурс чтецов «Живая классика» | Призер |  | Иминова П.М. |

Наблюдается положительная динамика за наблюдаемый период.

**Анализ методической работы.**

 **Методическая работа школы** направлена на реализацию поставленных задач за 2019-2020 учебный год. Школа на 95 % обеспечена педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Постоянно проводится работа по привлечению молодых специалистов в школу. В этом году назначены два молодых специалиста (учитель родного языка и физической культуры ). Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и, по необходимости, курсы переподготовки. Так в этом учебном году курсы повышения прошли на уровне республики 5 учителей. По возможности используется форма повышения квалификации без отрыва от производства (дистанционные, очно-заочные).

 В школе работают 18 педагогических работников, и все они имеют высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют – 5 человек, 1 категорию - 6 человек, без квалификационной категории -7.

В школе функционируют 5 методических объединений учителей. Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой школы. Заседания методических объединений проходили согласно плану на учебный год.

Эффективно функционируют ММО, руководителем является зам. по УВР МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р. Магомедова С.Б. Первое заседание ММО учителей химии, биологии и физики прошло в МБОУ «Цизгаринская ООШ». В МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» прошло второе заседание ММО учителей истории, обществознания и географии.

**Повышение квалификации на курсах, семинарах в 2019-2020 учебном году прошли:**

1. Ризванов С.Г.- директор школы;

 2. Магомедова С.Б. зам по УВР - курсы по предмету (химия) дистанционно;

3. Магомедов М.Б.- учитель истории (дистанционно);

4. Иминова Э.М. - учитель русского языка и литературы в ДИРО;

5. .Магомедов С.Ч. -учитель информатики и математики (по информатике) дистанционно;

6. Курбаналиева П.И. – педагог – библиотекарь в ДИРО.

**Аттестация.**

В 2019 -2020 уч. году прошли аттестацию следующие учителя:

1.Магомедов Б.Бор. – учитель истории и обществознания

2. Магомедов С.Ч. -учитель информатики и математики на соответствие занимаемой должности

3. Курбаналиева П.И. – педагог – библиотекарь на соответствие занимаемой должности

4. Магомедов Н.Х.- учитель биологии на соответствие занимаемой должности

**Достижения школы за 2019-2020 учебный год:**

 По итогам района в этом учебном году по сводному рейтингу ОУ школа заняла -4

по рейтинговой таблице ОУ по итогам ВсОШ – 3 место

по рейтинговой таблице ОУ по конкурсам учащихся, проведенным ЦРО, заняла - место;

**Открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные за 2019-2020 ученый год:**

**Провели открытые уроки на школьном уровне:**

Магомедов Б.Б. по истории в 5кл.

* Джалилова К.Б. по географии в 7 кл.
* **Внеклассные мероприятия по предмету**
* Иминова П.М.- конкурсы, викторины.
* Магомедова М.З.- конкурсы, викторины.
* Даудова З.М.- викторина.
* Джалилова К.Б.- конкурсы, викторины.
* Багомедов М-З.А. - соревнования.
* Магомедова С.Б. – викторина
* Магомедов С.Ч.- викторина
* Магомедов Б.Б. - конкурсы, викторины.

 В истекшем учебном году, как и в предыдущие, для улучшения качества образования и воспитания, проводились общешкольные линейки, где совет самоуправления, учебная комиссия, совет старост, санитарная и культмассовая, комиссия порядка и дисциплины делали отчет за неделю.

Еженедельно (по субботам в 5-11 кл.), затрагивались вопросы успеваемости и посещаемости, порядка и дисциплины, санитарно-гигиенического состояния, поощрения, вручение грамот учащимся. На линейке присутствовали классные руководители и учителя -предметники и приглашенные родители. Ведется журнал регистраций о проведении общешкольной линейки.

 Проводились общешкольные мероприятия, посвященные всем знаменательным датам текущего года; общешкольные родительские собрания, а в 9-м и 11-м классах (с участием администрации школы, учителей - предметников) по вопросам успешной подготовки к ГИА.

В течение 2019 -20 учебного года в соответствии с планом ВШК для выявления уровня обученности и качества знаний учащихся, типичных оши­бок, коррекции знаний, проведены административные проверочные работы.

По русскому и родному языку в 5-11-х классах; по математике - во 5-11-х классах; по физике - в 7-11-х классах; по химии - в 8-11-х классах; по биологии - в 5-11-х классах; по географии - в 5-11-х классах; по истории - в 5-­11-х классах; по обществознанию - в 5-11-х классах.

**Всероссийские проверочные работы.**

В 2019-2020 учебном году ВПР не проведены в связи с пандемией коронавируса в 5,6,7,8 кл. Перенесены на более поздние сроки.

**Результаты**

**Всероссийских проверочных работ учащихся МКОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Писали** | **Оценки** | **% усп.** | **% кач.** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  |  **История** | **11** | **9** | **8** | **0** | **1** | **7** | **0** | **100** | **12,5** |
|  | **Химия** | **11** | **9** | **8** | **0** | **3** | **5** | **0** | **100** | **37,5** |
|  | **География** | **11** | **9** | **7** | **0** | **0** | **5** | **2** | **71,4** | **0** |
|  | **Физика** | **11** | **9** | **5** | **0** | **0** | **5** | **0** | **100** | **0** |
|  | **Биология** | **11** | **9** | **8** | **0** | **7** | **1** | **0** | **100** | **87,5** |
|  | **Итого:** |  | **45** | **36** | **0** | **11** | **23** | **2** | **94,4** | **30,5** |
|  | **10класс** |
|  | **География** | **10** | **5** | **4** | **0** | **1** | **3** | **0** | **100** | **25** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4 класс** |
|  | **Математика** | **4** | **16** | **16** | **2** | **3** | **11** | **0** | **100** | **31,2** |
|  | **Русский язык** | **4** | **16** | **16** | **0** | **8** | **8** | **0** | **100** | **50** |
|  | **Окружающий мир** | **4** | **16** | **16** | **2** | **9** | **5** | **0** | **100** | **68,7** |
|  | **Итого:** |  |  | **48** | **4** | **20** | **24** | **0** | **100** | **50** |
|  | **5 класс** |
|  | **Математика** | **5** | **10** | **10** | **0** | **1** | **6** | **3** | **70** | **10** |
|  | **Русский язык** | **5** | **10** | **9** | **0** | **1** | **7** | **1** | **88,8** | **11** |
|  | **История** | **5** | **10** | **8** | **0** | **4** | **3** | **1** | **87,5** | **50** |
|  | **Итого:** |  |  | **27** | **0** | **6** | **16** | **5** | **81** | **22,2** |
|  | **6 класс** |
|  | **Математика** | **6** | **6** | **6** | **1** | **1** | **4** | **0** | **100** | **33,3** |
|  | **Русский язык** | **6** | **6** | **6** | **0** | **1** | **5** | **0** | **100** | **16,6** |
|  | **История** | **6** | **6** | **6** | **0** | **2** | **4** | **0** | **100** | **33,3** |
|  | **Биология** | **6** | **6** | **5** | **0** | **2** | **3** | **0** | **100** | **40** |
|  | **География** | **6** | **6** | **6** | **0** | **0** | **6** | **0** | **100** | **0** |
|  | **Обществознание** | **6** | **6** | **6** | **1** | **1** | **4** | **0** | **100** | **33,3** |
|  | **Итого:** |  |  | **35** | **2** | **7** | **26** | **0** | **100** | **25,7** |

**Выводы:**

**Результаты 11 класса.**

Всероссийскую проверочную работу учащиеся 11 класса написали по пяти предметам. Со 100% успеваемостью справились по истории, химии, физике, биологии. Два ученика получили двойки по географии, успеваемость составляет 71,4%. Общая успеваемость по всем предметам составляет 94,4%. Качество обученности по всем предметам в 11 классе составляет 30,5%. Качество обученности высокое по биологии-87,5% (учитель Магомедов Н.Х.). Качество обученности нулевое по географии и физике (учитель Джалилова К.Б. , Багомедов Б.Г.), качество низкое по истории 12,5%.

 **Результаты 4 класса.** Учащиеся 4 класса справились по всем предметам со 100% успеваемостью. Качество обученности по результатам ВПР составляет 50%. Наиболее низкие результаты по математике, где качество обученности составляет – 31,2%.

**Результаты 5 класса**. В пятом классе ВПР написали по трем предметам (русский язык, математика, история). Результаты успеваемости и качества обученности по всем предметам низкие. В общем, по классу составляют 81% и 22,2% соответственно. Успеваемость 70% по математике, а качество обученности 10% , учитель Даудова З.Т. Качество обученности составляет 11% и по русскому языку учитель Иминова П.М.

По выше сказанному можно сделать следующие выводы, что учителя- предметники, работающие, в 5 классе не провели, подготовительную работу с учащимися на должном уровне или вообще не провели. Не провели пробные ВПР.

**Результаты 6 класса**. В 6 классе ВПР написали по 6 предметам (русский язык, математика, история, география, биология, обществознание). Общий результат по всем предметам составляет 100% успеваемость, а качество **25,7%.** Качество обученности высокое по биологии-87,5% (учитель Магомедов Н.Х.). Качество обученности нулевое по географии (учитель Джалилова К.Б.)

**По школе:** Наиболее высокие результаты качества обученности у **4 класса (50%),** низкое качество обученности и успеваемости у **5 класса** (качества обученности класса составляет **22,2%** , успеваемость 81%)

**Результаты**

**Всероссийских проверочных работ учащихся МКОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»**

 **за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Писали** | **Оценки** | **% усп.** | **% кач.** | **Средн.****балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **4 класс** |  |
|  | **Математика** | **4** | **16** | **16** | **1** | **4** | **10** | **1** | **94** | **31** | **3,3** |
|  | **Русский язык** | **4** | **16** | **16** | **3** | **6** | **7** | **0** | **100** | **56** | **3,8** |
|  | **Окружающий мир** | **4** | **16** | **16** | **0** | **8** | **8** | **0** | **100** | **68,7** | **3,5** |
|  | **Итого:** |  | **48** | **48** | **4** | **18** | **25** | **1** | **98** | **46** | **3,5** |
|  | **5 класс** |  |
|  | **Математика** | **5** | **15** | **14** | **1** | **6** | **5** | **2** |  **86** | **50** | **3,4** |
|  | **Русский язык** | **5** | **15** | **13** | **0** | **3** | **9** | **1** | **92,3** | **23** | **3,2** |
|  | **История** | **5** | **15** | **10** | **0** | **4** | **6** | **0** | **100** | **40** | **3,4** |
|  | **Биология** | **5** | **15** | **10** | **0** | **5** | **5** | **0** | **100** | **50** | **3,5** |
|  | **Итого:** |  | **60** |  **47** | **1** | **18** | **25** | **3** | **93,6** | **40,4** | **3,4** |
|  | **6 класс** |  |
|  | **Математика** | **6** | **10** | **9** | **0** | **6** | **3** | **0** | **100** | **67** | **3,7** |
|  | **Русский язык** | **6** | **10** | **9** | **0** | **2** | **7** | **0** | **100** | **22,2** | **3,2** |
|  | **История** | **6** | **10** | **10** | **0** | **3** | **7** | **0** | **100** | **30** | **3,3** |
|  | **Биология** | **6** | **10** | **10** | **0** | **8** | **2** | **0** | **100** | **80** | **3,8** |
|  | **География** | **6** | **10** | **10** | **0** | **2** | **8** | **0** | **100** | **20** | **3,2** |
|  | **Обществознание** | **6** | **10** | **9** | **1** | **2** | **6** | **0** | **100** | **33,3** | **3,4** |
|  | **Итого:** |  | **60** | **57** | **1** | **23** | **33** | **0** | **100** | **42** | **3,4** |
|  |  **7класс** |
|  | **Математика** | **7** | **5** | **5** | **0** | **2** | **3** | **0** | **100** | **40** | **3,4** |
|  | **Русский язык** | **7** | **5** | **5** | **4** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,8** |
|  | **Итого:** |  | **10** | **10** | **4** | **3** | **3** | **0** | **100** | **70** | **4,1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общий итог:** |  | **178** | **162** | **10** | **62** | **86** | **4** | **97,5** | **44,4** | **3,5** |

**Выводы:**

**Результаты 4 класса.**

Всероссийскую проверочную работу учащиеся **4 класса** написали по трем предметам. Со 100% успеваемостью справились по русскому языку и **окружающему миру**. Общая успеваемость по всем предметам составляет 98%. Качество обученности по всем предметам в 4 классе составляет 46%.

Качество обученности низкое по математике(учитель Сулейманова М.С. )

**Результаты 5 класса**. В пятом классе ВПР написали по четырем предметам (русский язык, математика, история и биология). Результаты успеваемости и качества обученности по русскому языку и математике низкие. В общем, по классу успеваемость составляет 94% и качество 40% соответственно. Успеваемость 86% по математике, учитель Магомедов С.Ч. Качество обученности низкое составляет 23% по русскому языку учитель Зайнудинова А.А.

По выше сказанному можно сделать следующие выводы, что учителя- предметники, работающие, в 5 классе не провели, подготовительную работу с учащимися на должном уровне. Не провели пробные ВПР.

**Результаты 6 класса**. В 6 классе ВПР написали по 6 предметам (русский язык, математика, история, география, биология, обществознание). Общий результат по всем предметам составляет 100% успеваемость, а качество **42%.** Качество обученности высокое по биологии-80% (учитель Магомедов Н.Х.) и математике (учитель Даудова З.Т.).Качество обученности низкое по географии (учитель Джалилова К.Б.,), по русскому языку (учитель Иминова П.М.), по истории (учитель Магомедов Б.Б.), по обществознанию ( учитель Багомедов Г.Р.)

**Результаты 7 класса**.

Наиболее высокие результаты успеваемости и качества обученности у 7 класса(успеваемость 100% , качество 70% по русскому языку и математике)

**По школе:** Наиболее высокие результаты качества обученности у **7 класса (70%), сравнительно** низкое качество обученности у **5 класса** (качества обученности класса составляет  **40%** , успеваемость 94%).

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

-учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной школе.

-учителям, работающим в 6 классе, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам..

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на новый учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 6 классов.

**Рекомендовать всем педагогам**:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее

сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания

проблемного и практического характера.

**Классные журналы и документация:**

**ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. В течение учебного года была осуществлена проверка нормативно – правовой базы образовательного учреждения, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

В результате **проверки классных журналов** установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведется в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных тем ведется в соответствии с календарно- тематическим планированием. Некоторыми учителями допускается исправление текущих и итоговых оценок и записей в журнале. Наблюдается завышение оценок отдельным учащимся. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

**Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски. Все журналы готовы к архивированию.

**ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019–2020 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 5 -11 - х классов.

**Выводы:**

 В результате **проверки личных** дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

**Проверка рабочих тетрадей**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

**Задачи:** выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки.

 Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков.

учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся (но отдельные учителя проверяют не регулярно), соблюдается единый орфографический режим, но в то же время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома.Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы

**Рабочие программы**

Были проверены **рабочие программы** учителей - предметников, **планы работы школьных методических объединений, дневники**.

 По каждому виду контроля составлены справки.

**Государственная итоговая аттестация**.

 В 2019 -2020 уч. год выпускники 11 кл. в связи с пандемией сдавали экзамены в более поздние сроки в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (П), а также ЕГЭ по предметам по выбору.  В этом году экзамен по русскому языку был разделен на два дня. С целью подготовки выпускников к ЕГЭ был разработан план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х кл. Согласно, чему проводились необходимые мероприятия. Дистанционные тренировочные и диагностические тестирования в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (П) и предметам по выбору. Изучение нормативно - правовых документов проведения ЕГЭ, дистанционное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ, об изменениях в проведении ГИА в 2020 г.
 К государственной итоговой аттестации были допущены все 8 выпускников 11 класса.

**Итоги ЕГЭ за 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол-во уч-ся** | **Преодолели нижний порог** | **Не преод. нижний порог** | **% усп.** | **Средний балл**  | **Получили высокие баллы по школе** |
| Русский язык  | 8 | 8 | - | 100 | 57,75 | 82 балла (Магомедов Н.),70 баллов Магомедов М.) |
| Математика(П) | 5 | 4 | 1 | 80 | 40,4 |  |
| Биология  | 2 | 2 | - | 100 | 62 | 82 балла (Магомедов Н.), |
| Физика | 3 | 3 | - | 100 | 50 |  |
| Химия | 2 | 2 | - | 100 | 63 | 79 баллов (Магомедов Н.) |
| История | 3 | 3 | - | 100 | 40,3 |  |
| Обществознание  | 6 | 4 | 2 | 66,6 | 42,6 |  |

Показатели успеваемости и качества по сравнению с прошлым учебным годом по отдельным предметам и ученикам улучшились. Высокие баллы по русскому языку, биологии, химии по школе получил Магомедов Н., а Магомедов М. по русскому языку не набрал два балла до отличной оценки.

 Преодолели нижний порог **по русскому языку** все ученики:

**Не преодолел нижний порог один ученик** (Муталимов Р.Г. – математика (П) и обществознание, Маджидова М.- обществознание)

Успеваемость по результатам ЕГЭ составляет -96,4%.

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
|  |  | %усп. | %кач. | Ср/балл | %усп. | %кач. | Ср/балл | %усп. | %кач. | Ср/балл |
| 1 | Русский язык | 100 | 66,7% | 58,11 | 100 | 60 | 61,8 | 100 | 50 | **57,75** |
| 2 | Математика(П) | 50% | 0% | 29,5 | - | - | - | 80 | 20 | **40,4** |
| 3 | Математика(Б) | 88,9% | 44,4% | 10,77 | 100 | 80 | 14,4 | - | - | **-** |
| 4 | История | 0% | 0% | 25 | 100 | 100 | 52 | 100 | 0 | **40,3** |
| 5 | Обществознание | 40 | 20% | 47,8 | 75 | 50 | 47,8 | 66,6 | 0 | **42,6** |
| 6 | Физика | 33,3 | 0% | 30,66 | 100 | 0 | 43 | 100 | 33,3 | **50** |
| 7 | Химия | 100 | 0% | 38 | 100 | 42 | 42 | 100 | 50 | **63** |
| 8 | Биология | 66,7 | 0% | 42,66 | 100 | 0 | 51 | 100 | 50 | **62** |
| 9 | Информатика | 0% | 0% | 0 |  |  |  | - | - | **-** |

**Вывод:** из анализа успешности сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен. При этом следует отметить положительную динамику обученности учащихся отдельных предметов.

 **Рекомендации:**-Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

-шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

-в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

-по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

•в период подготовки к итоговой аттестации 2019-2020 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;

•организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;

•систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

•планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

•для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися

(предусмотренную учебным планом);

•всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

•проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

•оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

•тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

•серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».

•вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2019– 2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2019-2020 учебного года без учёта ЕГЭ составляет 44%, при сравнении с 2018-2019 учебным годом показатель качества повысился на 11,5 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня среднее: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, и многие другие мероприятия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2020-2021 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну, две тройки – это резерв школы.
3. Сохранить число отличников по школе.
4. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
5. Проводить работу по преемственности на второй ступени обучения.
6. Учителям- предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения **качества обучения.**
7. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
8. Оказать **неуспевающим** обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей- предметников и родителей.
9. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
12. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

**ЗАДАЧИ НА 2020-2021УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

**Воспитательная работа за 2019-2020 учебного года**

 **"**И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,

всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой.

 В МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» воспитательная работа на 2019-20 учебный год осуществлялась, в соответствии с целями и задачами школы на год. Воспитательный процесс в течение года проходил на основе годового плана учебно-воспитательной работы, планов классных руководителей, плана МО классных руководителей, плана работы школы, семьи и общественности, приказов и писем поступающих из Министерства образования и науки РД, РУО. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

 Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

 Воспитательная работа школы осуществлялась как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта работа позволяет педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

 ***Целью воспитательной работы школы является:*** воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, создание правовых, организационных и учебно-методических условий для развития и формирования культуры школьников.

Воспитание учащихся на лучших традициях, обычаях Дагестанского народа и общечеловеческих ценностях.

 В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 72 ученика в 7 класс- комплектах. Из них в 5-9 классах – 55 учащихся (девочек - 22 ), в 10-11 классах – 17 учащихся (девушек -9 ).

Заместителем директора школы по ВР на начало учебного года была составлена дорожная карта ВР школы. Воспитательная работа строится в соответствии с дорожной картой, который был утвержден на заседании педсовета.

В дорожной карте по воспитательной работе прослеживаются следующие направления:

* + Гражданско-патриотическое воспитание.
	+ Духовно-нравственное воспитание.
	+ Физкультурно-оздоровительное воспитание.
	+ Художественно-эстетическое воспитание.
	+ Туристско-краеведческая работа.
	+ Экологическое воспитание.
	+ Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
	+ Работа с «трудными» учащимися.
	+ Традиционные дела школы.
	+ Школьное ученическое самоуправление
	+ Работа с родителями
	+ Методическая работа с классными руководителями

Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Вся работа была организована в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями учащихся. Были распределены плановые мероприятия в возможные сроки их реализации.

В начале сентября совместно с классными руководителями были выбраны активы классов, отряды разбиты на звенья по интересам учащихся. Был выбран совет самоуправления старшеклассников.

Члены организации РДШ и юнармейцы входят в совет самоуправления школы. Проводятся заседания самоуправления, имеется отдельный план.

Классными руководителями в учебном году использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, игры, викторины, КВН, конкурсы, смотры, акции, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися и родителями и т. д. Со сложившейся ситуацией связанный с пандемией в 4- четверти все эти мероприятия проводились в онлайн режиме.

Воспитательная  работа школы проявлялась  в процессе обучения, воспитания  в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной  деятельности, в ученическом самоуправлении.

 По утвержденному плану на каждый месяц проводились общешкольные мероприятия. За учебный год были проведены внеклассные мероприятия, носящие разный характер воспитания.

Мероприятия проводились, по группам классов и основным приоритетным направлением воспитательной работы соблюдение возрастных особенностей учащихся.

К мероприятиям готовились заранее, где каждый представлял свое участие в определенном деле.

 Все дела делились на общешкольные, классные, групповые.

В течение учебного года большинство из намеченных мероприятий были проведены.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

* День знаний
* Урок мира
* Мы помним, мы скорбим
* Мы вместе дружбою сильны
* День учителя
* День самоуправления
* Осень в наших краях
* День матери
* День героя России
* День конституции
* Мы ищем таланты
* Мы встречаем новый год
* Волшебство новогодней поры
* Мой Дагестан
* Акция «Блокадный хлеб»
* Урок мужества «Выстоять и победить»
* Урок мужества «Маленькие герои большой войны»
* Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
* Международный женский день
* День родного языка и литературы
* День Победы
* «Парад Победы»

Школьные традиции соблюдаются, проводятся ежегодные мероприятия, связанные с национальными праздниками, временами года. Целью подобного мероприятия является не только презентация достижений учащихся, но и вовлечение детей в систему дополнительного образования.

Как и в прошлом учебном году, включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 100%. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно хорошем уровне.

Проведение общешкольной линейки ***«Здравствуй, школа»***

Тематический Урок мира, посвященный дню солидарности в борьбе терроризмом ***«Мы против террора»***

Линейка, посвященная памяти погибших в теракте в Беслане ***«Мы помним, мы скорбим»***

Литературный вечер, посвященный 96-летию Р.Гамзатова ***«Вестник мира и дружбы», «Дни белых журавлей***»

Коллективный просмотр документального фильма о поэте ***«Вспоминая Р.Гамзатова»***

Конкурс рисунков по произведениям Р.Гамзатова

Неделя ППД

Отряд ЮИД провел мероприятие на тему ***«Юные пешеходы »***

Конкурс рисунков, практические занятия ***«Азбука ДД»***

Торжественная линейка ***«Мы вместе дружбою сильны»*** посвященнаядню единства народов Дагестана

Спортивные игры ***«Веселые старты», «Волейбол», «Лапта»***

Беседа ***«Как вести себя на переменах и общественных местах»***

Акция ***«Голубь мира»***  посвященная международному дню мира

Акция ***«Дари добро»*** посвященная дню пожилых людей

***«Нам без вас никуда »***

День гражданской обороны:

- Всероссийский урок по «ОБЖ»

- Учебная эвакуация

- Акция ***«Безопасный газ»***

- Беседа «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»

Мероприятия, посвященные Дню учителя:

- Выпуск стенгазеты

- Вручение поздравительных открыток у входа ***«Живой коридор»***

- День дублера (самоуправления)

- Классные часы с показом презентаций ***«Учитель, перед именем твоим»***

 - Конкурс рисунков ко ***Дню учителя (открытка)***

- Вечер ***«С любовью к Вам, Учителя!»***

- Конкурс стихотворений ***«Нет профессии лучше на свете»***

- Стенд ***«Славный путь русскоязычных учителей»***

- Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда на дому ***«Не смейте забывать учителей»***

- Конкурс сочинений ***«Если бы я был учителем…»***

Открытый классный час ***«Культура поведения в общественных местах»***

 Беседа ***«Как вести себя на переменах и общественных местах»***

Проф. беседа ***«Дисциплина в школе»***

 Праздник осени ***«Осенние игры»***

***Экскурсия «Золотая осень»***

Конкурс рисунков ***«Осень в наших краях»***

Рейд ***«Живи книга»***

Урок мужества ***«Битва за Кавказ»***

Беседа ***«Пирамида здорового питания»***

Анкетирование учащихся по темам ***«Что мешает дружбе в нашем классном коллективе»***

Единый классный час***, посвященный 100-летию Булача Гаджиева***

Экскурсия *(поход)* по историческим местам с. Меусиша, посвященный дню рождения РДШ

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения ***«Вместе ярче»***

Акция ***«Батарейки, сдавайтесь»***

Рейд ***«Генеральная уборка классов перед каникулами»***

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Торжественная линейка ***«В единстве сила народа»***

Конкурс творческих работ ***«Добрые мамины руки»***

Викторина ***«Права ребенка твои права»***

Классные часы, посвященные Дню толерантности

Конкурс  ***«Какие лечебные травы мы знаем»***

Показ презентаций ***«Лекарственные травы и целебные напитки»***

***«День дерева»*** посади и сохрани его

Фотоконкурс ***«Заповедный мир Дагестан»***

Экологическая акция ***«Мусору нет!»*** Выпуск, информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам

Цикл бесед:

 ***1. «Мы за здоровый образ жизни»***

***2 . «Чистота залог здоровья»***

***3. «Чистая земля»***

***4. «Будь аккуратным и чистым»***

Всемирный день борьбы с курением

Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков

Конкурс видеороликов ***«Спорт против вредных привычек»,*** «***Как не попасть под влияние религиозных экстремистов»***

Классный час ***«Главное слово на любом языке»***

Акции:

***1. «Памяти жертв ДТП»***

 ***2. «Кормушка»***

 ***3. «Многодетная мать»***

Вечер ***«Мы славим женщину, чье имя мать»***

Беседа, акция посвященная Дню борьбы со СПИДом

Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата ***«Нам не забыть ваш подвиг»***

Единый классный час ***«Молодежь против коррупции»***

Конкурс рисунков ***«Скажи коррупции - НЕТ»***

День героев Отечества ***«Вечная слава героям»***

Всероссийская патриотическая акция ***«Письма Победы»***

Агитационная акция ***«Есть такая профессия – Родину защищать!»***

Конкурс рисунков ***«Государственные символы России»***

 Викторина и классные часы: ***«Знаешь ли ты Конституцию РФ?»***

Беседы: ***«Почему важно соблюдать Конституцию?», "Твои права и обязанности",***

***«основы Трудового законодательства»***

Общешкольная линейка, посвященная дню конституции  ***«Конституция – основа государства»***

Акция + единый классный час ***«Безопасный газ»***

Соревнования ***«Чудо шашки»***

Участие в зимнем фестивале РДШ

Встреча старшеклассников с сотрудниками правоохранительных органов

Конкурс новогодних плакатов ***«Зимняя сказка»***

Акция ***«Волшебство новогодней поры»***

Беседа с учащимися ***«С Новым Годом без ЧС - вам желает МЧС»***

Конкурс художественной самодеятельности ***«Мы ищем таланты»***

Новогодняя лотерея (розыгрыш лотерейных билетов)

Новогоднее представление ***«Мы встречаем Новый год»***

Единый классный час ***«Выбор будущей профессии»***

Конкурс *«Наш веселый снеговик»*

Литературная викторина

Линейка, посвященная дню образования РД  **«Мой Дагестан»**

Акция **«Покормите птиц зимой**»

Викторина по географии

Экологическая викторина для 5-6 кл.

Экологическая викторина для 7-8 кл.

Конкурс сочинений **«Моя профессия – мое будущее»**

Зимние соревнования по футболу ***«Кожаный мяч»***

Республиканский конкурс **«Золотые правила нравственности»**

Анкетирование учащихся **«Куда пойти учиться?»**

Урок - мужества ***«900 дней блокады»***

Акция  ***«Блокадный хлеб»***

Классный час ***«Великий подвиг Ленинграда»***

Беседа «Компьютер и его влияние на здоровье человека»

Урок Мужества ***«Живая память»***

День вывода войск из Афганистана (1989 г)

Встреча с участниками афганских и чеченских событий ***«Афганистан и Чечня в судьбе моих земляков»***

Линейка, посвященная Дню защитников Отечества ***«Служу России»***

Соревнования ***по стрельбе из пневматической винтовки, «Веселые старты», «Шахматный турнир», «Президентские состязания», ГТО, «Первенство района по легкой атлетике»*** среди юношей и девушек, ***«Мини футбол», «Волейбольный турнир»***

Вечер, посвященный дню родного языка ***«Дила мез - дила давла»,***

Конкурс на лучшего чтеца произведений авторов, на родных языках посвященного Международному дню родного языка

Конкурс ***«А, ну-ка, мальчики»***

Открытый классный час ***«Песни военных лет»***

Конкурс ***«Годен к строевой»***

Конкурс плакатов ***« Поздравления для мам 8 Марта»***

Конкурс творческих работ ***«Моей любимой мамочке»***

Вечер, посвященный Международному женскому дню ***«Есть в марте день особый»***

Акция ***«Букет для мамы»***

Акция ***«Поздравь маму с 8 марта!»***

**Чаепития по классам**

 Конкурс ***«А, ну-ка, девушки!»***

Неделя добра ***«Добрые уроки»***

Беседа  ***«Влияние утренней гимнастики на организм ученика»***

Математическая викторина ***«Веселая экономика»***

***«Исторический КВН»***

Беседа ***«Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков»***

Экологическая акция  ***«Батарейки, сдавайтесь!»***

 Единый классный час ***«Птицы наши друзья»***

Классные часы ***«Удивительный мир – космос», «В мире космоса», «Внимание дети!», «Безопасное колесо»***

Экологический субботник ***«Зеленая весна 2020»***

Экологическая акция ***«Мусору нет!»***. (Выпуск, информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам)

Всероссийская акция ***«Неделя добра»***

Открытый классный час ***«Нашим героям слава»***

Открытый классный час ***«Моя малая Родина - Меусиша»***

Классные часы ***«О той весне»***

Беседа ***«Молодежь против терроризма и экстремизма»***

Экскурсия в краеведческий музей в селении Кища. (Учащиеся 5-8 классов и группа учителей в состав, которого входили Багомедов Магомед-Загир Алибекович – учитель физкультуры и ОБЖ. Магомедов Байрамбег Борисович – учитель истории и заместитель директора по ВР Юсупова Зарема Муъминовна посетили « Историко-краеведческий, этнографический музей» в селении Кища. Также с учащимися Кищинской СОШ была организованна товарищеская встреча по волейболу)

Конкурс краеведческих работ ***«Мой прадед- герой!»***

Конкурс рисунков ***«Победа глазами детей»***

Конкурс сочинений ***«Мы наследники Великой Победы!»***

Рекомендации учащимся сайтов для просмотра художественных и документальных фильмов о ВОВ.

Патриотическая акция ***«Георгиевская ленточка».***

Проект ***«Мирные окна»***

Изготовление поделок ***«75 лет Великой Победе»***

Конкурс на лучшего чтеца ***«Дети читают стихи о войне»***

Конкурс рисунков ***«Мы рисуем Победу»***

Конкурс рисунков ***«Мир, труд, май!»***

Использование интернет - ресурсов для виртуальных путешествий и экскурсий.

Выпуск информационных бюллетеней и листовок по пропаганде здорового образа жизни

Выпуск видеороликов ***«Здорового образа жизни»***

Участие в интернет-конкурсах

Фотомарафон ***«Дистанционное обучение с пользой»***

Просмотр фильмов и спектаклей

Беседа ***«Безопасный интернет»***

Акция ***«Сад Памяти Дома»***

Конкурс песни, посвященный Великой Победе ***«Пою о Победе на родном языке»***

Проводились и другие онлайн-мероприятия, ***«В добрый путь», «День защиты детей».***

Летние каникулы начались не традиционно с торжественной линейки, на которой присутствовали все учащиеся. Ребята ознакомились онлайн с планом на летние каникулы и получили задания на 5-ую досуго-трудовую четверть.

 Проводимые общешкольные мероприятия можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей.

 В реализации воспитательной работы школы и классных коллективов есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольные планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное мероприятия на учебный год.

**- Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери, вахты памяти у памятников героям ВОВ и т.д.

В преддверии одного из главных событий – дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне провели ряд мероприятий посвященных 75-летию Победы в ВОВ:

 **Классные часы**: «Холокост – память и предупреждение»;

 «Блокадный Ленинград»;

 «Сталинградская битва »

 «День Победы»;

 «Детство опаленное войной». и др.

 **Акции**: «Блокадный хлеб»

 «Бессмертный полк»;

 «Поем о войне»;

 «Сад памяти дома»;

 «Спасибо за Победу»;

 «Георгиевская ленточка»;

 «Мы говорим стихами о войне»;

 «Свеча памяти»

 «Открытка ветерану»;

 «Окна победы»;

 «Письмо ветерану».

Также в честь празднования 75-годовщины Великой Победы были проведены разные мероприятия с целью приобщения детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию, формирования личных качеств обучающихся, совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры.

В школе был проведен месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы.

На уроках технологии с учащимися 5-7 классов учитель технологии Даудов Зубайру М. организовал уход за обелиском. Ученики сделали прополку, посадили цветы, убрали мусор.

Классный руководитель 5 класса Магомедова М.З., педагог-библиотекарь Курбаналиева П.И., заместитель директора по ВР Юсупова З.М. для учащихся 5-8 класса провели читательскую конференцию по книге М.Шолохова *«Судьба человека»,* также был организован показ художественного фильма по этой книге и другие фильмы про ВОВ.

Провели онлайн-акцию *«Георгиевская лента»* подготовленная членами совета самоуправления, а также «Урок добра».

Учитель истории Магомедов Байрамбег Б.и заместитель директора по ВР Юсупова З.М. организовали коллективный просмотр художественных фильмов *«Сын полка», «Отец солдата»* для учащихся 5-8 классов.

Совместно с педагогом - библиотекарем Курбаналиевой Патимат И. провели акцию *«Прочитанная книга о войне - твой подарок ко Дню Победы»,* также организовали выставку книг *«Они писали о войне»*

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс рисунков *«Победа глазами детей»*, посвященный 75-годовшине Великой Победы. Были выявлены победители, и лучшие работы по возрастным категориям и награждены грамотами дирекцией школы.

Учитель истории Магомедов Байрамбег Б. для учащихся 5-11 классов провел тематические викторины *«По тропам ВОВ 1941-1945 гг.», «Воинская доблесть», «Листая станицы ВОВ».*

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс сочинений *«Мы наследники Победы»,* посвященный 75-годовщине Великой Победы.

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс краеведческих работ *«Мой прадед – герой!»*, посвященный 75-годовщине Великой Победы. Были выявлены победители, и лучшие работы по возрастным категориям .

 «Победные песни» с 1 по 9 май в окнах звучали песни военных лет *«Песни тех лет в наших сердцах*».

Среди учащихся 5-11 классов прошел онлайн-конкурс на лучшее декламирование стихотворений *«Дети читают стихи о войне». Также у*чащиеся приняли активное участие в в литературном флешмобе «Спасибо деду за Победу».

Заместитель директора по ВР и классные руководители провели онлайн-просвещение *«Не помнить нельзя, забыть невозможно».* В этот же день группа старшеклассников возложили цветы у памятника павшим бойцам в Великой Отечественной войне. У*чащиеся школы приняли участие всероссийском проекте «Судьба солдата»,* где ученики рассказывали биографии своих прадедов, сделали перекличку всех участников ВОВ. В память о погибших отпустили воздушные шары.

 Онлайн-просвещение «Лица Победы» провела зам.директора по ВР Юсупова З.М.

Ученица 9 класса Гаджиева Зухра приняла участие на всероссийском конкурсе исследовательских работ*:*

***«Правнуки победителей» и стала победителем регионального этапа конкурса..***

Также она приняла участие на всероссийской викторине: ***«Этот город бессмертный над синей Невой…»,*** по итогам стала призером .

На всероссийском конкурсе «Золотые правила нравственности» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, команда девушек военно-патриотического общественного движения «Юнармия», под руководством заместителя директора по ВР Юсуповой З.М.и учителя истории Магомедова Б.Б.приняли участие. Написали эссе и представили «Лэпбук Победы» стали полуфиналистами в городе Дербенте. Проведена онлайн- акция «Георгиевская ленточка.

В честь 75-летию Победы в Великой Отечественной войне с 25 апреля по 9 мая организована акция «Сад Памяти Дома». Акция является формой уважения к памяти защитников Отечества, патриотическим порывам неравнодушных граждан. Каждое дерево – символ памяти и благодарности мирных поколений. В рамках акции ученики и учителя посадили саженцы и ухаживают за посадками.

К 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне учащиеся приняли участие в акции «Окна Победы». Украсили окна своего дома, используя символы Победы. Ценность акции в том, что, даже не выходя из дома, мы можем выразить признательность ветеранам Великой Отечественной войны и почтить память павших героев, превратив свои окна в галереи памяти и выразить благодарность всем, кто сделал возможным наше мирное небо.

В честь 75-летия Великой Победы проведен конкурс рисунков. Цель конкурса: развитие патриотического воспитания и творческого потенциала, формирование художественно – эстетического представления учащихся.

Чтобы вспомнить наших тружеников, ветеранов войны проведен конкур чтецов. В связи с пандемией рассказывая стихи, сняли видео. Дети одеты по теме стихотворения.

 Итоговым мероприятием месячника стал парад Победы, который состоялся 24 июля 2020 года в селении Уркарах. Директор школы и группа учителей с учащимися школы приняли участие на параде.

 ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.***

Важную роль воспитательной работы занимают взаимодействие школы и семьи, она остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Во всех классах функционируют родительские комитеты, но есть классы, где работают не достаточно, как хотелось бы. Сотрудничая с родителями, классные руководители используют разные методы работы проведения родительских собраний, где обсуждаются важные вопросы по воспитанию и обучению учащихся.

В школе сложилось система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Это родительские собрания, приглашение родителей в школу на беседы, экскурсии, классные часы, проведение праздников и т.д.

За учебный год по плану проведены родительские собрания (во всех классах), 5 общешкольных собрания и по 8 в выпускных классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (в 4- четверти собрания проводились в онлайн-режиме). *На каждом из таких собраний с родителями проводится беседа, в процессе которой родители ознакамливаются с динамикой успеваемости учащихся и с бланками еженедельного учета замечаний получаемых учащимися под роспись. Р*одители знакомились с проблемами учебно-воспитательного процесса и с изменениями проведения выпускных экзаменов. Упор был сделан на профилактику правонарушений во время проведения ГИА. Своевременно проводились и классные собрания, где каждое собрание протоколировалось. Имеются все протоколы родительских собраний. Для улучшения качества образования и воспитания учащихся в выпускных классах организованы ежедневные посещения родителями в школе. Такая работа практикуется и в остальных классах. Для каждого класса был составлен график посещения занятий родителями**.** *В школе ведётся* ***Журнал учёта*** *посещения родителями занятий и мероприятий, в котором ведутся записи об индивидуальных работах классных руководителей и предметников с родителями обучающихся с учетом даты посещения, формы работы и с кратким анализом проведённой работы. В журнале родители оставляют отзывы и предложения. Так же каждый классный руководитель создал группу в* ***ВАТСАПЕ,*** *где каждый родитель, который посетил занятия делится своими выводами об учебе класса в целом. Тем самым все родители в курсе учебной деятельностью своих детей. Это общение создает еще большее**тесное сотрудничество родителей и школы.*

В некоторых классах слабо работает родительский комитет, необходимо усилить работу родительского комитета.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях - в организации работы родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительского всеобуча. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский всеобуч ставит перед собой цель научить родителей быть родителями- воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

В целях изучение семей учеников, знакомство  их с  системой обучения в школе, выявление и учет семей групп социального риска.

*В течении учебного года в школе проводились встречи с родителями обучающихся 5-11 классов на которых проводились беседы с целью ознакомления родителей с информационно-коммуникационными технологиями:*

*- «Навигатор дети»;*

*-«Переход на цифровое эфирное вещание и об отключении аналогового вещания обязательных общедоступных телеканалов в РД»;*

*- информирование родителей обучающихся 5-11 классов о правилах проведения ВсОШ-2019 по предметам,*

*- адаптация учащихся 5-го класса в школе;*

*-диагностика обучающихся и родителей 5-11 классов на удовлетворённость качеством образовательных услуг предоставляемые школой;*

*- социально-психологическое тестирование обучающихся ОО на выявление девиантного поведения среди подростков.*

Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и о психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения и состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

 Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьных заседаниях.

Активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Наиболее весомый вклад в воспитательную работу внесли следующие родители: председатель школьного родительского комитета Сулейманов М-р., Джалилова З., Исмаилова З., Ильясова М., Таймазова Х., Сулейманова Э.

 Представители родительского комитета вместе классными руководителями посещали слабоуспевающих учащихся на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска».

Общешкольный родительский комитет выполняет функции помощников, поддерживая своих детей, становясь ближе к ним при проведении внеклассных мероприятий: День знаний, День учителя, День Матери, совместные субботники по уборке территории школы, вечер встречи с выпускниками, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, День семьи, Последний звонок, День защиты детей и в процессе другой совместной деятельности.

# *РАБОТА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ*

#  В 2019-20 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации совета самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В сентябре проведены общешкольные выборы ученического самоуправления. Было спланировано работа ученического самоуправления на год. Это учащиеся с хорошим поведением, устойчивой жизненной позицией.

#  Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников. Были проведены 8 заседаний, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Совет самоуправления организовывает дежурство по школе, подготавливает, и помогают при проведении общешкольных мероприятий, оказывают помощь в организации оформления школы, сохранности школьного имущества. По сравнению с прошлым годом есть продвижения в работе самоуправления. Активы классов работают и знают свои поручения. Для улучшения качества образования и воспитания, в каждую субботу проводились общешкольные линейки, под руководством директора школы Ризванова С.Г., заместителя директора по УВР Магомедовой С.Б. и заместителя директора по ВР Юсуповой З.М., где совет самоуправления, учебная комиссия, совет старост, санитарная и культмассовая, комиссия порядка и дисциплины делают отчет за неделю. На линейке присутствуют классные руководители и учителя предметники и приглашенные родители. Строго отслеживаются пропуски, посещение занятий. Каждый пропуск анализируется. Ношение школьной формы контролируется ежедневно. Бывают частичные нарушения. Имеется журнал регистраций проведения общешкольных линеек.

 5 октября в школе провели «День ученического самоуправления» с целью привлечения учащихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы.

         Учащимся 9-11 классов предоставлена реальная возможность вместе с педагогами организация и исполнение учебно-воспитательного процесса. Подготовку учителей-дублеров, наглядности, поурочных планов, оформлений, сценарий контролировали директор школы, заместители директора по УВР и ВР и учителя-предметники.

 Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести день. Это очень большой опыт для каждого, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни.

В этот же день для наших учителей-дублеров было сюрпризом, когда к ним на уроки заходил Алжанбеков Мурад Гаджимурадович - кандидат педагогических наук, доцент, методист ЦРО. Он задавал им разные вопросы в сфере образования, на что учащиеся охотно отвечали.

Алжанбеков Мурад Гаджимурадович с педагогическим коллективом МКОУ "Меусишинская СОШ" провел беседу, тренинги, тесты и оказал методическую помощь. Все остались очень довольны. Мурад Гаджимурадович поставил положительную оценку учащимся и всему педагогическому коллективу.            Также ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в 5-7 классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций. В школе создали волонтерский отряд «Добрые дела», также по школе работает отряд РДШ.

# Активную военно-патриотическую деятельность осуществляет юнармейский отряд «Патриоты». Представители отряда на протяжении учебного года принимали участие во всех вахтах памяти, в акциях ив других в проводимых в школе.

# *Группа девушек, лидеры ученического самоуправления Азизова Гулаймат, Гаджиева Зухра, Ильясова Аминат, Сулейманова Алена и Алибекова Патимат совместно с заместителем директора по ВР Юсуповой З.М. и с руководителем КДМ Дахадаевского района Магомедовой М.Р. принимали активное участие на республиканских слетах и молодежных форумах общественных организаций.*

# *В таких как:*

# *- зимний фестиваль РДШ г. Махачкала;*

# *- открытие ресурсного центра добровольчества и поддержки молодежи Дахадаевского района в с.Уркарах;*

# *- межмуниципальный добровольческий форум г. Дербент;*

# *- первом окружной форум добровольцев-наставников СКФО г. Махачкала.*

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

# Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший года наблюдается подъем общественной активности учащихся.

# *ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ.*

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения школьников. Целью правового воспитания учащихся является формирование у них правовой культуры гражданина РФ. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении учебного года велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты; разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений.  Администрацией школы с классными руководителями регулярно совершались плановые и неплановые рейды к девиантным детям , совместно с инспектором ПДН.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствуют открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались школьная медсестра, инспектор ПДН Сулейманов С.М., участковый полиции Исабеков М. А.. Дирекцией школы для улучшения воспитательного процесса совместно с правоохранительными органами, главой администрации МО «село Меусиша», были проведены разные профилактические и индивидуальные беседы, акции, классные часы на темы:

* - «Внимание дети»;
* - «Молодежь против коррупции»;
* - Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции;
* - Неделя правового просвещения;
* - «Правила поведения несовершеннолетних в школе и в общественных местах»;
* - «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
* - «Интернет добро и зло»;
* - «Молодежь против терроризма и экстремизма»;
* - «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
* - «Безопасность детей при переходе на проезжей части»
* *«Мы против террора»* - провел заместитель МО «село Меусиша»
* *«Терроризм угроза обществу»* - провел участковый полиции Исабеков М.А.
* *«Как вести себя в общественных местах»* - классный руководитель 5 кл. Зайнудинова А.А.
* *«Наступление уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»* - провел инспектор ПДН Сулейманов Сапигулла.
* Дирекция школы совместно классным руководителем и инспектором полиции провели *беседу* «Сообщи, где торгуют смертью» с учащимися 8-11 класса
* *Отношение детей к родителям»* - беседа для 5-8 кл. и 9-11 кл. провел руководитель представитель духовного управления Абдуев Мухаммад Гаджиевич, он так же был приглашен на общешкольное собрание, где он провел беседу с родителями.
* *Тематический урок «Мы - будущее России»* -для 5-11 классов провел учитель истории Магомедов Б.Бор. так же он принимает активное участие на общешкольных мероприятиях выступает с докладами и презентациями.
* Беседа с учащимися 5-11 *« Новый Год без ЧС»* - провел участковый полиции и инспектор ПДН Сулейманов Сапигулла совместно с учителем ОБЖ Багомедовым М-З.А.

В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении норм и правил.

Для профилактики правонарушений в подростковой среде был проведен родительский всеобуч по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде», на которой присутствовали родители 5-8 кл. Были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения учащихся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицида в подростковой среде. Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. **Проблемных семей по воспитательной работе в школе нет.**

***КРУЖКОВАЯ РАБОТА.***

Работа школьных кружков: В школе работают 18 предметных кружков. Кружковая работа осуществлялась через практические и теоретические занятия.

Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности был определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся.

**Внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям:**

**-**научно-техническое,

-гуманитарное,

-художественное,

-эколого-биологическое,

- физкультурное.

Наряду с внеурочной деятельностью, учащиеся заняты в кружках и секциях, организованных на базе нашего учреждения. Дополнительными занятиями, кружками охвачены – 90% уч-ся. Многие ходят на два, три и более кружка.

**График**

**работы кружков по развитию талантов**

**МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название кружка** | **Фамилия, имя****учителя** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во часов** | **День недели** | **Время** | **Кабинет** |
| 1. | Юный математик | Даудова З.Т. | 5-8 | 16 | 1 | Пн. | 1500 | 10 |
| 2. |  В мире обществознания | Багомедов Б.Б. | 5-11 | 12 | 1 | Пн | 1500 | 1 |
| 3. | Юный химик | Магомедова С.Б. | 8-11 | 12 | 1 | Вт | 1500 | 8 |
| 4. | Клио | Багомедов Б.Б.  | 5-11 | 14 | 1 | Вт | 1500 | 1 |
| 5. | Своими руками | Юсупова Зар. М. | 5-9 | 15 | 1 | Вт | 1500 | 6 |
| 6. | Юный физик  | Багомедов Б.Г.  | 7-11 | 16 | 1 | Ср. | 1500 | 8 |
| 7. | Умелые руки | Даудов З.М. | 5-11 | 14 | 1 | Ср. | 1500 | маст. |
| 8. | Шахматно-шашечный | Магомедов С.Ч. | 5-11 | 15 | 1 | Ср | 1500 | 11 |
| 9. | Юный биолог-эколог | Магомедов Н.Х. | 5-11 | 14 | 1 | Чт. | 1500 | 9 |
| 10. | Юный хореограф | Юсупова Зар. М. | 5-9 | 15 | 1 | Чт | 1500 | 6 |
| 11. | Музыкальный калейдоскоп | Юсупова Зар. М. | 5-9 | 15 | 1 | Чт | 1500 | 6 |
| 12. | В мире информации | Магомедов С.Ч. | 7-11 | 15 | 1 | Пт. | 1500 | 11 |
| 13. | Юный лингвист | Иминова П.М.  | **9**-11 | 21 | 1 | Пт. | 1500 | 2 |
| 14. | Зурх1яб | Магомедова М. З. | 5-11 | 17 | 1 | Сб. | 6-ур. | 3 |
| 15. | Туристско-краеведческий | Ризванов С.Г. | 9-11 | 16 | 1 | Сб. | 1500 | 6 |
| 16. | В мире музыки | Юсупова Зар. М. | 5-9 | 12 | 1 | Сб. | 1500 | 8 |
| 17. | Эрудит | Иминова П.М. | 5-**11** | 15 | 1 | Сб. | 6-ур. | 2 |
| 18. | Математик | Магомедов С.Ч. | 9-11 | 15 | 1 | Сб. | 1500 | 11 |

В первой четверти большинство кружковых занятий были посвящены к подготовке муниципальному этапу ВсОШ. Результатом проведенных кружковых занятий являются достижения школы на муниципальном и региональном уровне.

**Результаты предметных олимпиад**

**регионального этапа за 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Дата****Предмет** | **Результат** | **Баллы** | **ФИО учителя** |
| **1.** | Магомедов Н.Р. | 11 | Право | 7-место | 16 | Багомедов Г. Р. |
| **2.** | Рабаданов А. | 11 | Физкультура | призер | 74,23 | Багомедов М-З.А. |
| **3.** | Рабаданов М. | 9 | Физкультура | призер | 73,36 | Багомедов М-З.А. |
| **4.** | Исмаилов К. | 9 | Физкультура | победитель | 75,31 | Багомедов М-З.А. |
| **5.** | Расулова Р. | 10 | История | 13-место | 33 | Магомедов Б.Б. |
| **6.** | Магомедов Н.Р. | 11 | Биология | 2-место | 110,2 | Магомедов Н.Х. |
| **7.** | Расулова Р. | 10 | Физика |  6-место  | 8 | Багомедов Б. Г. |
| **8.** | Расулова Р. | 10 | Литература | 22- место | 22 | Иминова П.М. |

**Результаты предметных олимпиад муниципального этапа**

**за 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО ученика*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Результат*** | ***ФИО учителя*** |
| **1** | Магомедов Набигулла | 11 | География | Победитель- I-место | Джалилова К.Б. |
| **2** | Джалилов Сулейман | 7 | География | Победитель- I-место | Джалилова К.Б. |
| **3** | Расулова Рукият | 10 | Литература | Победител- I-место | Иминова П.М. |
| **4** | Магомедов Набигулла | 11 | Биология | Победитель- I-место | Магомедов Н.Х. |
| **5** | Магомедгаджиев Г. | 8 | Технология | Победитель- I-место | Даудов З.М. |
| **6** | Рабаданов Абд. | 11 | Физкультура | Победител- I-место | Багомедов М-З.А. |
| **7** | Расулова Сабина | 8 | Право | Победитель- I-место | Багомедов Г.Р. |
| **8** | Магомедов Набигулла | 11 | Право | Победитель- I-место | Багомедов Г.Р. |
| **9** | Магомедов Мухтар | 7 | Информатика | Победител- I-место | Магомедов С.Ч. |
| **10** | Расулова Рукият | 10 | Физика | Победител- I-место | Багомедов Б. Г. |
| **11** | Маджидова Маликат | 11 | Астрономия | Призер -II -место | Багомедов Б.Г. |
| **12** | Расулова Рукият | 10 | История |  Призер- II -место | Магомедов Б.Бор. |
| **13** | Багомедов Руслан | 7 | Математика | Призер -II -место | Даудова З.Т. |
| **14** | Рабаданов Марат | 9 | Физкультура |  Призер- II -место | Багомедов М-З.А. |
| **15** | Исмаилов Кадаран | 9 | Физкультура | Призер -II -место | Багомедов М-З.А. |
| **16** | Джалилов Сулейман | 7 | ОБЖ |  Призер- II -место | Багомедов М-З.А. |
| **17** | Расулова Рукият | 10 | Русский язык | Призер -II -место | Иминова П.М. |
| **18** | Расулова Сабина | 8 | Технология | Призер -II -место | Даудов З.М. |
| **19** | Магомедов Рабазан | 8 | Химия |  Призер- II -место | Магомедова С.Б. |
| **20** | Магомедова Сабрина | 10 | Экология | Призер-III -место | Магомедов Н.Х. |
| **21** | Магомедов Мухтар | 7 | ОБЖ | Призер-III -место | Багомедов М-З.А. |
| **22** | Магомедов Рабазан | 8 | ОБЖ | Призер-III -место | Багомедов М-З.А. |
| **23** | Магомедова Алина | 10 | География | Призер-III -место | Джалилова К.Б. |
| **24** | Гапизов Рустам | 7 | Технология | Призер-III -место | Даудов З.М. |
| **25** | Гапизов Курбанатта | 8 | Информатика | Призер-III -место | Магомедов С.Ч. |
| **26** | Гапизов Курбанатта | 8 | История Даг. | Призер-III -место | Магомедов Б.Б. |
| **27** | Магомедова Алина | 10 | История Даг. | Призер-III -место | Магомедов Б.Б. |
| **28** | Гаджиева Зухра | 9 | Родной лит. | Призер-III -место | Магомедова М.З. |
| **29** | Расулова Сабина | 8 | Родной лит. | Призер-III -место | Магомедова М.З. |

**Результаты региональных и муниципальных конкурсов за 2019-20 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет, наименование конкурса** | **Класс** | **Ф.И.О****ученика** | **Ф.И.О****учителя** | **Статус** |
| **Региональный этап** |
| **1.** | ***Всероссийский конкурс исследовательских работ*:**«Правнуки победителей» | 9 | Гаджиева З.К. | Юсупова Зарема М. | ПобедительРегионального этапа |
| **2.** | ***Всероссийский конкурс:***«Золотые правила нравственности» | 9 | Команда уч-ся 9 класса | Магомедов Б.Б.Юсупова З.М. | Полуфиналисты |
| Эссе «Память о меусишинцах ВОВ» |
| Лэпбук Победы |
| **3.** | Всероссийская викторина:***«Этот город бессмертный над синей Невой…»*** | 8 | Гаджиева З.К. | Магомедов Б.Б. | призер |
| **Муниципальный этап** |
| **1.** | Конкурс «Лучший кабинет родного языка» |  | - | Магомедова М.З. | III место |
| **2.** | Соч. «Без срока Давности» | 10 | Расулова Р. | Иминова П.М. | Призер |
| **3.** | Соч. «Книга жизни» | 10 | Магомедова С. | Иминова П.М. | Призер |
| **4.** | Конкурс чтецов «Живая классика» | 10 | Магомедова С. | Иминова П.М. | Призер |
| **5.** | Конкурс чтецов «Живая классика» | 7 | Муталимова А. | Иминова П.М. | Призер |
| 6. | Конкурс чтецов «Живая классика» | 9 | Гаджиева З. | Иминова П.М. | Призер |
| 7. | «Годен к строевой»  |  | Команда  | Багомедов М-З.А |  |
| 8. | Первенство района по легкой атлетике среди юниоров  | 887 | Рабаданов Р.Б.Расулова С.Ш.Омарасхабова Г. | Багомедов М-З.А | II местоIII местоIII место |

***В этом учебном году по сводному рейтингу ЦРО по итогам ВсОШ – 4 место.***

***По рейтинговой таблице ЦРО по конкурсам и ВсОШ, проведенным ЦРО, заняла – 4 место;***

***РАБОТА В ГРУППЕ РИСКА.***

В группу риска по учебе входили 2 ученика 11 класса. Благодаря совместной работе дирекции школы, учителей-предметников и родителей эти ученики успешно сдали ЕГЭ.

 ***Других входящих в группу риска в 2019-2020 учебном году учеников нет.***

***РАБОТА, ПРОВЕДЁННАЯ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ.***

Главным звеном воспитательной работы классного руководителя остается классный час. По расписанию и по графику проводились классные часы. Формы классных часов разнообразные в зависимости от возраста учащихся.

Они построены на доброте и доверии. Основные формы классных часов форме игры, конкурсов, вечеров, конференций и круглых столов и т.д. с использованием новых технологий и методик воспитания детей, например: что такое семья?; тепло родного очага; что такое зло и добро?; беседы о терроризме и экстремизме.

Классные часы проходили плодотворно и очень интересно.

За учебный год из 7 открытых классных часов провели все 7:

 ***«Никого дороже нет»*** - 5 кл., классный руководитель Зайнудинова А.А.

***«Выстоять и победить»*** - 6 кл., классный руководитель Магомедова С.Б.

***«Культура поведения в общественных местах»*** - 7 кл., классный руководитель Иминова П.М.

***«Слава нашим героям»*** - 8 кл., классный руководитель Багомедов М-З.А.

 ***«Живая память»*** - 9 кл., классный руководитель Юсупова Зар.М..

***«Святая святых – родительский дом»****-* 10 кл., классный руководитель Даудов З.М.

***«Никто не забыт, ничто не забыто»*** - 11 кл., классный руководитель Джалилова К.Б.

Классные часы проходят интересно, используют ТСО, наглядные пособия. Обращают внимание на коллективное дело, стимулируют творческую активность. Делятся опытом с коллегами. Эти классные часы протоколируются и обсуждаются на МО. Темы самообразования МО выбирались с учетом стимулирования желаний и проблем воспитания уч-ся.

Работа классных руководителей координировалось на МО классных руководителей. Были проведены заседания МО – 1 раз в четверть.
Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

В состав МО входят 7 классных руководителей.

В течение 2019-20 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

**Темы заседаний ШМО классных руководителей на 2019-20 учебный год.**

Заседание 1.

***1. Доклад «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы и улучшения качество образования».***

Заседание 2.

***1.Доклад на тему: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».***

Заседание 3.

**1. *Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?***

Заседание 4.

***Изменения в воспитательной работе в период дистанционного обучения.***

***Эти вопросы обсуждались на каждом заседании:***

1. Анализ проведенных открытых классных часов и общешкольных внеклассных мероприятий. Анализ деятельности классных руководителей.

2.Планирование рабо­ты по организации летнего отдыха и эффективного

оздоровления, обу­чающихся в канику­лярный период.

 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководи­телей на новый учебный год.

4. Планирование воспитательной работы в каникулярное время.

Были подведены итоги работы классных руководителей за истекший учебный год.

**Наиболее активными классными руководителями были:**

*Магомедова М.З. - классный руководитель 5 - го класса;*

*Багомедов М-З.А. - классный руководитель 8 - го класса;*

*Юсупова З.М. - классный руководитель 9 - го класса.*

***ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.***

***Отрицательные факторы, повлиявшие на воспитательную работу -это дистанционное обучение.***

В четвертой учебной четверти МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р. » как и все школы России перешла на дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных и воспитательных технологий.

 Руководством школы своевременно были приняты все необходимые меры для перехода школы на дистанционное обучение.

 Классные руководители 5-11 классов сделали регистрации учеников и родителей на разных учебных платформах: РЭШ, учи.ру, яКласс, zoom и другие. В каждом классе по предметам созданы группы в WhatsApp. Классные руководители собирали сведения о наличии используемых учениками гаджетов.

 Администрацией школы проведены совещания при директоре, обучающие семинары, мастер – классы по проведению дистанционных уроков, использованию интернет ресурсов и ознакомлению с методическими рекомендациями при переходе на дистанционное обучение.

В связи с переходом на дистанционное обучение классные руководители провели коррекцию в воспитательных планах. Определили набор электронных ресурсов, приложений, которые допущены к использованию в учебном процессе. Учащимся рекомендованы для использования в ходе дистанционного обучения порталы и сайты, на которых регистрировались сами учителя и провели регистрацию учащихся ,

 Для реализации дистанционного обучения и проведения классных часов в основном классные руководители использовали следующие средства: электронная почта, ресурсы размещенные в сети Интернет в основном от «Инфоурок», WhatsApp, инстаграм и другие.

Весь период с апреля по май 2020 года классные руководители до 7:50 ежедневно собирали информацию о классе, есть ли в классе ученики, которые не могут принять участие в  дистанционном обучении на сегодняшний день.

Выявляли причины отсутствия и отмечали данную информацию в своих дневниках.

При отсутствии ученика дополнительно обзванивали их родителей.

Ежедневно проводили разъяснительную работу с родителями по вопросам организации дистанционного обучения и воспитания.

Осуществляли индивидуальный контроль за обучающимися, отсутствующими во время проведения дистанционных занятий.

Классные руководители с учащимися и родителями проводили беседы и разъяснительные работы: «Дистанционное обучение ДА или НЕТ?», об изменениях в проведении ОГЭ, о соблюдении режима дня, о соблюдении мер осторожности в период самоизоляции связанными с СOVID-19,«Азбука карантина». Отправляли информацию *(презентацию и видео)* по группам в классы. Контролировали ведение дневников в классе.

Также с учащимися проводили беседы по выявлению проблем, с которыми сталкиваются в ходе дистанционного обучения, выявила проблемы:

 - отсутствие живого общения с учащимися оказывает отрицательное учебно-воспитательный процесс учащихся;

- отсутствие собственных электронных гаджетов для дистанционного обучения;

- отсутствие повсеместной интернет связи по селу;

- недостаточная скорость сети интернет;

- жалобы на усталость глаз.

Под руководством заместителя директора по ВР Юсуповой З.М., с соблюдением мер безопасности, волонтеры 9 класса приняли участие во Всероссийской акции #МЫ ВМЕСТЕ#. Акция была направлена на раздачу средств индивидуальной защиты среди пожилого населения, для взаимопомощи в период распространения коронавируса. Также волонтеры расклеили информационные листы по селу, они провели разъяснительные беседы по предупреждению и защите от коронавируса.

Все мероприятия, посвященные к 75-летию Великой Победы. (сделать поделки, выучить стихотворения, изучить биографии своих дедов и прадедов и т.д.) прошли в онлайн форме.

Все классные руководители еженедельно отчитывались о проделанной воспитательной работе в период дистанционного обучения за неделю.

 **В целом, можно сказать, что:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

 **Новшества этого года:**

- участие в слетах и форумах;

- совместные мероприятия с руководителем комитета по делам молодежи;

- связь с родителями через СМИ;

- проведения родительских семинаров;

- совместные экскурсионные поездки вместе с родителями;

- отсутствие в школе детей из группы риска.

**ВЫВОДЫ:**

 Анализируя воспитательную работу за учебный год в целом намеченные мероприятия провели, воспитательная работа на хорошем уровне. Правонарушений по школе не наблюдалось. Бережно сохраняются и приумножаются традиции школы. Более эффективным стало влияние на процесс развития личности ребенка формирование его духовно-нравственного, трудового и валеологического воспитания.

Подводя итоги, хочется отметить, что постановленные задачи и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей прилагает достаточно усилий для реализации задач по воспитанию. При всех положительных моментах остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания в учебном году.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Классным руководителям продолжить строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.

2. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний, также разнообразить классные часы, использовать инновационные методы работы.

3. Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.

4. Продолжить приглашать родителей на проводимые внеклассные мероприятия. Тесно сотрудничать с ними, приглашая их на проводимые мероприятия в классном коллективе.

5. Обязать родителей неуспевающего ученика посещать уроки по графику составленным классным руководителем.

6. Классным руководителям посещать внеклассные мероприятия, классные часы, так же посещение на дому.

**ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

* Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
* Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
* Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
* Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
* Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
* Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
* Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
* Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.