

Рассмотрено

на заседании МО протокол № 1
от « 1 » 09 2021 г.

Руководитель МО



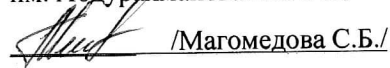
подпись Ф.И.О

«Согласовано»:

Зам. директора УВР МБОУ

«Меусишинская СОШ

им. Абдурахманова Ш.Р» по

 /Магомедова С.Б./

подпись Ф.И.О

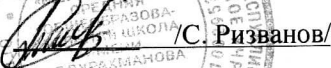
« 1 » 09 2021г.

«Утверждаю»:

Директор МБОУ

«Меусишинская СОШ

им. Абдурахманова Ш.Р»

 /С. Ризванов/

подпись Ф.И.О

« 3 » 09 2021 г



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Меусишинская средняя общеобразовательная школа им. Абдурахманова Ш.Р.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
10 КЛАСС**

Базовый уровень

Срок реализации: 2021-2022учебный год

Программно-методическое обеспечение:

1. Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).
2. Программа «Обществознание. 10-11 классы», авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев

Учебник:

1. Л.Н.Боголюбов. «Обществознание». 10 класс. М.: Просвещение 2016 г

Автор программы: учитель истории и обществознания

Рабаданов Мурад Рабаданович

2021 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание 10 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»
- Учебного плана МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» на 2021 – 2022 учебный год;
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание 10 класс».

Обучение ведётся по учебнику: Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. «Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений», под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной, 2018 г.

Программа рассчитана на 68 часа в год.

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания и о промежуточной аттестации гимназии.

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебного курса «Обществознание 10 класс»:

Введение в курс «Обществознание 10 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Глава 1. Человек в обществе.

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в деятельности человека. «Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры? СМИ и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья?

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин РФ. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение.

Человек в 21 веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

**Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу
«Обществознание 10 класс»:**

1. Значения прав и свобод человека в зеркале общественного мнения. (Анализ результатов социологических опросов).
2. Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.
3. Изменились ли мои мотивы учебной деятельности? (Сравнение мотивации у представителей разных поколений).
4. Интернет в жизни старшеклассника: за и против.
5. Может ли игра помочь учебе? (Роль игровой деятельности в учебном процессе).
6. Можно ли научить творчеству?
7. Мой опыт взаимодействия с социальными институтами.
8. Музыка в жизни современной молодежи.
9. Нравственные приоритеты поколения молодых.
10. Продукты массовой культуры в моем «культурном рационе».
11. Реализация права на благоприятную окружающую среду в моем регионе.
12. Ценностные приоритеты моего поколения.
13. Что помогает нам лучше понимать другого (представителя другой национальности, вероисповедания, иных мировоззренческих позиций)?

Тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контр. и провер. работы
1	Введение в курс «Обществознание 10 класс».	1	
2	Человек в обществе.	19	1
3	Общество как мир культуры.	15	1
4	Правовое регулирование общественных отношений.	30	1
5	Заключение.	3	
	Итого:		68

I. Календарно-тематическое планирование 10 класс 2021-2022 учебный год

№	Тема урока и тип урока	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся	Д/З	Дата	
					план	факт
1.	Вводный урок			с.4		
Человек в обществе (19 часов)						
2.	Что такое общество Урок объяснения нового материала	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.	Знать смысл понятия общество, взаимосвязь общества и природы. Уметь: Объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов. Научится: давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям. Делать поиск информации из различных источников	§ 1 с.7		
3.	Что такое общество Комбинированный урок	Общество и культура. Науки об обществе.		§ 1 с.7		
4.	Общество как сложная динамическая система Урок объяснения нового материала	Особенности социальной системы, структура общества и ее характерные особенности. Системный анализ общества. Характеристика социального института образования	Знать: структуру общества и ее характерные особенности. Уметь раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни. Научится давать системный анализ общества; давать характеристику социальному институту образования по плану. Осуществлять поиск информации из различных источников	§ 2, с.18		
5.	Общество как сложная динамическая система Комбинированный урок			§ 2, с.18		
6.	Динамика общественного развития Урок объяснения нового материала	Многовариантность общественного развития и проблемы общественного прогресса. Системный анализ общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира	Знать многовариантность общественного развития и проблемы общественного прогресса. Уметь анализировать проблемы общественного развития и прогресса. Научится давать системный анализ общественного развития. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	§ 3, с.28		
7.	Динамика общественного развития Комбинированный урок			§ 3, с.28		
8.	Социальная сущность человека Урок объяснения нового материала	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Современные теории происхождения человека.	Знать природу человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Современные теории происхождения человека. Уметь систематизировать и изучать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.	§ 4, с.42		
9.	Социальная сущность человека Комбинированный урок			§ 4, с.42		
10.	Деятельность - способ существования людей Урок объяснения нового материала	Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	Знать понимать деятельность как способ существования людей. Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию. Научится участвовать в дискуссии о смысле жизни. Осуществлять поиск информации из различных источников	§ 5 с.49		
11.	Деятельность - способ существования людей Комбинированный урок			§ 5 с.49		
12.	Познавательная и коммуникативная деятельность Урок объяснения нового материала	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии.	Знать сущность процесса познания, Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний.	§ 6 с.58		

13.	Познавательная и коммуникативная деятельность Комбинированный урок	Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	Наука. Основные особенности научного мышления. Уметь изучать, систематизировать информацию из различных источников.	§ 6 с.58		
14.	Свобода и необходимость в деятельности человека Урок объяснения нового материала	«Бурдиданов осел». «Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.	Знать особенности и сущность самопознания и способы самореализации личности. Знать алгоритмы деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ре-сурсами, владеть основными видами пуб-личных выступлений.	§ 7 с.72		
15.	Свобода и необходимость в деятельности человека Комбинированный урок			§ 7 с.72		
16.	Современное общество Урок объяснения нового материала	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально - политическое измерение информационного общества.	Знать и понимать, что глобализация- это явление современности. Понятие о современном информационном обществе. Уметь выделять алгоритмы деятельности для решения творческих задач. Научится сравнивать формы и способы познания. Уметь пользоваться мультимедийными ре-сурсами, владеть основными видами публичных выступлений. Делать поиск информации.	§ 8 с.80		
17.	Современное общество Комбинированный урок			§ 8 с.80		
18.	Глобальная угроза международного терроризма Урок объяснения нового материала	Международный терроризм. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и терроризм.	Знать понятие и признаки международного терроризма. Уметь выделять алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Научится сравнивать формы и способы познания. Уметь пользоваться мультимедийными ре-сурсами, владеть основными видами публичных выступлений.	§ 9 с.93		
19.	Глобальная угроза международного терроризма Комбинированный урок	Противодействие международному терроризму.		§ 9 с.93		
20.	Контрольная работа Урок проверки знаний			§ 1-9		
Общество как мир культуры (15 часов)						
21.	Духовная культура общества. Урок объяснения нового материала	Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.	Знать особенности духовной жизни общества. Уметь характеризовать признаки, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). Научится высказывать суждения.	§10 с.101		
22.	Духовная культура общества. Комбинированный урок			§10 с.101		
23.	Духовный мир личности Урок объяснения нового материала	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.	Знать сущность, признаки и виды мировоззрения. Уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения. Научится извлекать информацию из различных источников. Научить участвовать в проектной деятельности	§11 с.110		
24.	Духовный мир личности Комбинированный урок			§11 с.110		
25.	Мораль Урок объяснения нового материала	Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	Знать основы моральных представлений. Характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки. Научиться представлять результаты в виде плана, таблицы, схемы	§12 с.120		
26.	Мораль Комбинированный урок					
27.	Наука и образование Урок объяснения	Наука и её функции в обществе. Современная	Знать сущность и особенности науки и образования. Уметь анализировать	§13 с.131		

	нового материала	наука. Этика науки.	актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Научиться формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. Делать поиск информации из различных источников			
28.	Наука и образование Комбинированный урок	Образование как система. Виды образования.				
29.	Религия и религиозные организации Урок объяснения нового материала	Религиозное сознание. Религия как институт общества. Религия и религиозные организации в современной России.	Знать основы религиозных преставлений. Уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения. Научиться извлекать информацию из различных источников.	§14 с.142		
30.	Религия и религиозные организации Комбинированный урок	Проблема поддержания межрелигиозного мира.				
31.	Искусство Урок объяснения нового материала	Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства.	Знать основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества. Уметь передача информации адекватно поставленной цели. Научиться работать с источниками информации, используя Интернет-ресурсы. Научиться готовить творческую работу	§15 с.152		
32.	Искусство Комбинированный урок	Современное искусство.				
33.	Массовая культура Урок объяснения нового материала	Характерные черты массовой культуры. Причины появления массовой культуры.	Знать представление о массовой культуре. Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события. Научиться уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях. Научиться применять гуманитарные знания для решения познавательных задач	§16 с.162		
34.	Массовая культура Комбинированный урок	Средства массовой информации и массовая культура. Симптомы вырождения общества или условие его здоровья?				
35.	Контральная работа Урок проверки знаний	Тест.		§ 10-16		
36.	Современные походы к пониманию права Урок объяснения нового материала	Нормативный подход к праву. Естественно - правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Знать естественно-правовой подход к праву, взаимосвязь естественного и позитивного права. Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события. Научиться уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях. Применять знания для решения проблемных заданий	§17 с.175		
37.	Современные походы к пониманию права Комбинированный урок					
38.	Право в системе социальных норм Урок объяснения нового материала	Основные признаки права. Право и мораль.	Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь работать с разными источниками информациями; Осуществлять поиск информации из различных источников для подготовки сообщения	§18 с.184		
39.	Право в системе социальных норм Комбинированный урок					
40.	Источники права Урок объяснения нового материала	Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды правовых нормативных актов. ФЗ и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Знать источники и иерархию источников права. Уметь устанавливать соответствие между терминами и понятиями, объяснять их смысл. Научиться осуществлять поиск социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Научиться готовить устное выступление	§19 с.194		
41.	Источники права Комбинированный урок					
42.	Правоотношения и правонарушения Урок объяснения нового материала	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая	Знать основы правоотношений, виды юридической ответственности Уметь давать оценку происходящему и поведению людей с точки зрения	§20 с.207		

43.	Правоотношения и правонарушения Комбинированный урок	ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	морали и права. Научитесь использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина.			
44.	Предпосылки правомерного поведения Урок объяснения нового материала	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	Знать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни; участие в обучающих играх. Уметь работать с источниками. Научитесь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	§21 с.217		
45.	Предпосылки правомерного поведения Комбинированный урок			§21 с.217		
46.	Гражданин Российской Федерации Урок объяснения нового материала	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Знать отличие прав гражданина от прав человека; основные права и обязанности налогоплательщика. Уметь работать с источниками. Научитесь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Делать поиск информации из Интернет для подготовки сообщения и презентации	§22 с.229		
47.	Гражданин Российской Федерации Комбинированный урок			§22 с.229		
48.	Гражданское право Урок объяснения нового материала	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать , какие особенности характерны для гражданских правоотношений. Уметь работать с источниками, характеризовать основные гражданские права, закрепленные в Конституции РФ.	§23 с.241		
49.	Гражданское право Комбинированный урок			§23 с.241		
50.	Семейное право Урок объяснения нового материала	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.	Знать отношения, регулируемые семейным правом; условия заключения брака; личные и имущественные, права ребёнка в семье. Развивать умения поиска, анализировать, определять субъекты и объекты семейных правоотношений; Научиться объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Научиться сопоставлять и оценивать информацию	§24 с.253		
51.	Семейное право Комбинированный урок			§24 с.253		
52.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Урок объяснения нового материала	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	Знать какие документы необходимы работнику при приеме на работу; порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Уметь приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный». Научится приводить примеры социальной защиты	§25 с.264		
53.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Комбинированный урок			§25 с.264		
54.	Экологическое право Урок объяснения нового материала	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Знать особенности экологического правонарушения; виды ответственности за экологические правонарушения, предусмотренные законодательством. Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные	§26 с.277		
55.	Экологическое право Комбинированный урок			§26 с.277		

			способы защиты экологических прав граждан. Научится специфике экологических отношений; право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу человеческих ценностей.			
56.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс Урок объяснения нового материала	Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Письменное обращение в суд	Знать основные положения по теме урока, лица, участвующие в гражданском и арбитражном процессе; процессуальные права. Уметь работать с источниками, характеризовать основные гражданские права Научится составлять документ для письменного обращения в суд о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; требования, которым должно отвечать решение суда.	§27 с.287		
57.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс Урок объяснения нового материала			§26 с.277		
58.	Процессуальное право: уголовный процесс Комбинированный урок	Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс.	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства, почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Характеризовать меры процессуального принуждения; права задержанного.	§ 27 с.287		
59.	Процессуальное право: уголовный процесс Комбинированный урок			§ 27 с.287		
60.	Конституционное судопроизводство Урок объяснения нового материала	Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.	Знать принципы и основные статьи конституционного судопроизводства. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Научится характеризовать конституционный акт. Делать поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	§ 28 с.303		
61.	Конституционное судопроизводство Комбинированный урок			§ 28 с.303		
62.	Международная защита прав человека Урок объяснения нового материала	Международное преступление. Причины организации международного уголовного суда	Знать основные положения по теме урока: структурные подразделения ООН, занимающиеся защитой прав человека; организация защиты прав человека в рамках Совета Европы. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	§ 29 с.312		
63.	Международная защита прав человека			§ 29 с.312		
64.	Правовые основы антиррорристическо й политики Российского государства Урок объяснения нового материала	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	Знать: Правовая база противодействия терроризму в России. Уметь: давать определение понятий; решать юридические задачи. Научится характеризовать органы власти, проводящие политику противодействия терроризму в России. Делать поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения и презентации	§ 30 с.322		
65.	Правовые основы антиррорристическо й политики Российского государства			§ 30 с.322		
66.	Итоговое повторение.					
67.	Итоговая контрольная работа Урок проверки итоговых знаний	Тест.				
68.	Подведение итогов					