

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Меусишинская средняя общеобразовательная школа**

**имени Абдурахманова Шамиля Рабазановича»**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Учебный план МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» разработан на основе:**

* - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* - Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);
* - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
* - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
* - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
* - Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
* - Закона Республики Дагестан от 16.06.2014 г. №48 «Об образовании»;
* - Устава школы, утвержденного Постановлением главы МО «Дахадаевский район» №26 от 02.03.2020 г.

**Учебный план МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»:**

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и внеучебную деятельность.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторской нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации, обеспечивает возможность преподавания, изучения государственного языка Российской Федерации и родного языка.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

-создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- интегративное изучение отдельных дисциплин;

-осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

-содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФГОС. Учебный план образовательной организации на учебный год предусматривает:

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год начинается 01.09.2020г.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

**В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.**

Учебный план

основного общего образования МБОУ «Меусишинская СОШ

им. Абдурахманова Ш.Р.» **на 2021-2022** **учебный год.**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования, составлен на 35 учебных недель для 5-8 классов и на 34 учебных недели для 9 класса. Продолжительность урока - 45 минут.

Предельная допустимая нагрузка по основным предметам соответствует базисным, сохраняется номенклатура базисных обязательных предметов. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории Российской Федерации. В части регионального компонента и компонента ОО учебного плана реализуются занятия по выбору ОО. Учебный план на 2021-2022 учебный год для 5, 6, 7, 8, 9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта для основного общего образования. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Включены интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Структура обязательных предметных областей:

* русский язык, литература, родной язык, родная литература;
* иностранный язык;
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (музыка, ИЗО);
* технология;
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
* основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в V-V11 классах, как в условиях пятидневной учебной недели, так и в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1-4 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса - как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Часть его содержания (элементы экономико-политического содержания) переведены в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «География» в 9 классе изучается интегрированным курсом с предметом «География Дагестана» в объеме 17,5 часов. Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности ведется на основе распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р «О плане мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического плана, соответствия знаний и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую, которая проводится по каждому учебному предмету. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы.

Административный контроль проводится по утвержденному директором графику ВШК в форме письменных работ, тестов и т.д. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы - метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы по предмету, экзамена, изложения с элементами сочинения, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта и в форме годовой оценки. Положительные результаты годовой аттестации учащихся 9-го класса являются основанием для допуска их к государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка | диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка | диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка | тестирование  /годорая  отметка |
| Литература | тестирование/  годовая  отметка | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка | тестирование /годовая отметка |
| Родной язык | тестирование/  годовая  отметка | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка | тестирование /годовая отметка |
| Родная  литература | тестирование/  годовая  отметка | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка | тестирование / годовая отметка |
| Английский  язык | тестирование/  годовая  отметка | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка | тестирование / годовая отметка |
| Математика | контрольная  работа/  годовая  отметка | контрольная  работа/  годовая отметка |  |  |  |
| Алгебра |  |  | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная  работа/  годовая  отметка |
| Геометрия |  |  | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная  работа/  годовая  отметка |
| Информатика |  |  | тестирование/  годовая отметка | практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризов анной) частью/ годовая отметка | тестирование  /годовая  отметка |
| Физика |  |  | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная  работа/  годовая  отметка |
| Химия |  |  |  | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная  работа/  годовая  отметка |
| История | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка |
| Обществозна  ние | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка |
| География | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка |
| Биология | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка |
| Музыка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка |  |
| Изобразитель ное искусство | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка |  |  |
| Технология | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка |
| Физическая  культура | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка |
| ОБЖ |  |  |  | тестирование / годовая отметка | тестирование / годовая отметка |
| ОДНКНР | годовая оценка в форме зачета |  |  |  |  |

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Меусишинская средняя общеобразовательная школа

имени Абдурахманова Шамиля Рабазановича»

на 2021-2022 учебный год.

**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| V | VI | | VII | VIII | | IX | Всего |
|  | **Обязательная часть** | |  | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Литература | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Родной язык и родная литература | | Даргинский язык литература | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Иностранные языки | | Английский язык | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | 5 |  | |  |  | 10 |
| Алгебра |  | |  | 2 | | 2 | 1 | 5 |
| Геометрия |  | |  | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  | |  | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | |  | 1 | | 1 | 2 | 4 |
| Химия |  | |  |  | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | |  |  | 3 |
| Технология | | Технология | 1 | | 1 | 1 | | 1 |  | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | | 21 | | 22 | 25 | | 27 | 25 | 120 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| V | VI | | VII | VIII | | IX | Всего |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 3 | | 4 | 2 | | 1 | 2 | 12 |
| Литература | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и родная литература | | Даргинский язык и литература | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | | Английский язык | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | | Математика |  | | 1 |  | |  |  | 1 |
| Алгебра |  | |  | 1 | | 1 | 2 | 4 |
| Общественно-научные предметы | | Обществознание | 1 | |  |  | |  |  | 1 |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
| История Дагестана |  | |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| Физика |  | |  | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Естественно-научные предметы | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
| Технология | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| Технология | 1 | | 1 | 1 | |  |  | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | |  |  | |  |  | 1 |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
| Итого: | | | 11 | | 11 | 10 | | 9 | 11 | 52 |
| **Итого:** | | | 32 | | 33 | 35 | | 36 | 36 | 172 |

Учебный план

среднего общего образования МБОУ «Меусишинская СОШ

им. Абдурахманова Ш.Р.» **на 2021-2022** **учебный год.**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Предполагаемый объем часов, необходимый на освоение отдельных учебных предметов представлен из расчета времени за 2 учебных года. Учебный план составлен на 35 учебных недель в 10 классе, а в 11 классе на 34 учебных недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и компонента образовательной организации.

Учебный план третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно­коммуникативных технологий и обеспечения профессиональной ориентации обучающихся;

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями; •

* расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Распределение часов в части формируемой участниками образовательных отношений было обсуждено в присутствии родителей и ученического совета и составлено на основании изучения потребностей участников образовательного процесса.

Данные учебные предметы развивают содержания восьми базовых учебных предметов, позволяют удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности и способствуют получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2021 - 2022 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 35 часов за года обучения) для изучения.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
* приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определяющих развитие науки и техники;
* овладение умениями объединять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии;
* формирование научного мировоззрения;
* формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико- математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического плана, соответствия знаний и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую, которая проводится по каждому учебному предмету. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планирование изучения программы.

Административный контроль проводится по утвержденному директором графику ВШК в форме письменных работ, тестов и т.д. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы по предмету, экзамена, изложения с элементами сочинения, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. Положительные результаты годовой аттестации учащихся 11-ом классе являются основанием для допуска их к государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| Литература | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| Родной язык | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| Родная литература | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| Иностранный язык | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| Математика | контрольная работаJ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка |
| Информатика и ИКТ | контрольная работа/ . годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка |
| История | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| Обществознание (включая экономику и право) | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| География | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| Физика | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка |
| Химия | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка |
| Биология | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| Астрономия | тестирование/ годовая отметка |  |
| МХК | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| Технология | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| Основы безопасности жизнедеятельности | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |
| Физическая культура | тестирование/ годовая отметка | тестирование/ годовая отметка |

Учебный план среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Меусишинская средняя общеобразовательная школа

имени Абдурахманова Шамиля Рабазановича»

на 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Классы/Количество часов в неделю/год** | | | |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **10** | | **11** | **Всего** |
| **Базовый уровень** | | **Базовый уровень** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| литература | Литература | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и литература | Даргинский язык | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Даргинская литература | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Общественные науки | История или Россия в мире | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | | 4/136 | 8/272 |
| Естественные науки | Астрономия | 1/34 | | - | 1/34 |
| Физика | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| **Итого:** |  | **23/782** | | **22/748** | **45/1530** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Индивидуальный проект |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Общественные науки | География | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Математика и информатика | Информатика | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Естественные науки | Физика | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Химия | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Искусство | Искусство (МХК) | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| ***Предметы и курсы по выбору*** |  |  |  | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 | 2/68 | | 3/102 |
| Литература | 1/34 |  | | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Естественные науки |  |  |  | |  |
| Химия | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | Обществ-е | 1/34 |  | | 1/34 |
| История | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| **Итого:** |  | **14/476** | **15/510** | | **28/986** |
| **Итого всего:** |  | **37/1258** | **37/1258** | | **74/2516** |