



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

МБОУ « Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»

на 2021/22 учебный год

Меусиша

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся

МБОУ « Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ « Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана.
3. Повысить квалификацию педагогических работников при формировании функциональной грамотности обучающихся.
4. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Создать информационный раздел «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на сайте школы, пополнять его актуальными материалами.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации | Результат реализации мероприятия | Ответственный исполнитель |
|---|--|--------------------|--|---------------------------|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение | | | | |
| 1.1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Росособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования Р18А к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект); | Сентябрь - октябрь | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы |
| 1.2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь | Утверждение локальных актов | Администрация школы |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|
| 1.3 | Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год | Сентябрь | Разработанный План мероприятий по реализации | Администрация школы |
| 2. Организационное и учебно-методическое обеспечение | | | | |
| 2.1 | Формирование рабочей группы по реализации Плана | Сентябрь 2021 | Управление разработкой и реализацией Плана | Администрация школы Педагоги. |
| 2.2 | Презентация Плана | Сентябрь 2021 | Информирование о запуске Плана. Размещение Плана на официальном сайте школы | Администрация школы. Педагоги |
| 2.3 | Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности | Сентябрь 2021 | Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности | Администрация школы. |
| 2.4 | Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, классные руководители, |
| 2.5 | Внедрение в образовательных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования | Сентябрь 2021-май 2022 | Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной | Администрация школы. |
| 2.6 | Участие в муниципальном Едином методическом дне с проведением практических семинаров по теме: «Функциональная грамотность как средство повышения | 06.10.2021 | Обмен успешными практиками формирования функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР |
| 2.7 | Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной | Классные руководители, педагоги школы |
| 2.8 | Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете | Март 2022 | Подведение промежуточных итогов | Заместитель директора по УВР |
| 3. Повышение квалификации педагогических работников | | | | |
| 3.1 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: | В течение учебного года | Повышение компетентности педагогических работников школы в области | Заместитель директора по УВР Педагоги школы |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|----------------------|
| 3.2 | Проведение методических семинаров- практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности | В течение учебного года | Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по | Администрация школы. |
|-----|---|-------------------------|---|----------------------|

4. Организация мониторинга реализации плана

| | | | | |
|-----|--|--------------|--|---|
| 4.1 | Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: | Февраль- | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявить | Заместитель директора по УВР |
| | - математическая грамотность (7-8 классы); - читательская грамотность (1-4 классы); - естественнонаучная грамотность | март 2022 | функциональной грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявить | Педагоги школы. Обучающиеся |
| 4.2 | Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности» | Февраль 2022 | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, педагоги школы. |
| 4.3 | Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности» | Март 2022 | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, педагоги школы. |
| 4.4 | Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по математической грамотности» | Апрель 2022 | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, педагоги школы. |
| 4.5 | Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся | Апрель 2022 | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |

5. Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|---|
| 5.1 | Организация обобщения опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании | В течение учебного года | Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, педагоги школы. |
| 5.2 | Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях районного уровня | Март - август 2022 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы | Педагоги школы |

6. Информационное обеспечение

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|---|
| 6.1 | Создание и ведение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, ответственный за информационный обмен в школе |
|-----|---|-------------------------|---|---|