**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы по курсу обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС , подготовленной кабинетом ОБЖ и физкультуры ДИПКПК.

Программа подготовленная кабинетом ОБЖ и физкультуры ДИПКПК

рассчитана на 70 часов и предназначена для реализации в 10-11 классах. Данная рабочая программа рассчитана на 35часа в 10 классе и на 35 часа в 11 классе. Содержание данной программы не изменено.

1. В соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28. 03. 1998 г., постановления Правительства РФ от 31. 12. 1999 г. и совместного приказа Министра образования и Министра обороны от 03. 05. 2001 г. в образовательных учреждениях РД проводится обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной

службы. В процессе изучения предмета учащиеся должны усвоить положение Конституции и законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и воен­ной службе», «О статусе военнослужащих», назначение Вооруженных Сил РФ, основные требования военной присяги и воинских уставов, знакомиться с вооружением и военной техникой воинской части, с размещением и жиз­нью личного состава, приобретает необходимые военные знания и практиче­ские навыки в объеме подготовки молодого солдата, осваивает основы граж­данской обороны и приобретает навыки по защите от оружия массового по­ражения с тем, чтобы юноши, будучи призванными в Вооруженные Силы РФ, смогли в короткие сроки овладеть современным вооружением и военной техникой.

2. Начальные знания в области обороны и их подготовка по основам

военной службы проводится по предмету ОБЖ и отводится в средних общеобразовательных школах в 10-11 классах- по 1 часу в неделю.

3. Учебно-полевые сборы с юношами в оборонно-спортивных

оздоровительных лагерях проводятся, 6 дневные (36 часов) в период летних, каникул с юношами – учащимися 10 классов общеобразовательных школ - в июне.

Конкретные сроки проведения учебно-полевых сборов устанавливаюторганы управления образованием, по согласованию с районными военными комиссариатами.

На учебно-полевых сборах занятия проводят командиры взводов, на значимые из числа преподавателей - организаторов, а по физической подго­товке - инструкторы по физической подготовке, назначаемые решением райуправлений образованием.

4. Девушки в период учебно-полевых сборов проходят 6-дневную прак­тику в лечебном учреждении по основам медицинских знаний.

5. В учебном заведении составляется понедельный план подготовки по основам военной службы на весь учебный год.

6. Для проведения каждого занятия составляется план-конспект, который утверждается директором учебного заведения, при его отсутствии - завучем. Утверждение плана-конспекта является не формальным актом, а фор­мой контроля за подготовкой к занятиям и благоприятной возможностью для индивидуальной методической помощи и инструктажа руководителя занятий по мерам безопасности. В плане-конспекте отражаются: тема, учебные воспитательные цели, учебные вопросы (краткое-содержание), распределение учебного времени, материальное обеспечение, связь изучаемых вопросом с общеобразовательными предметами и ход занятий.

7. В целях обеспечения более организованного проведения и привития учащимися практических навыков в выполнении требований уставов каждый класс, учебная группа именуется взводом и делится на три отделения. Командиров взводов и отделений назначают приказом директора учебного заведения. Занятия начинаются с построения взвода и доклада дежурного о готовности к занятиям.

Форма доклада; «Товарищ лейтенант (преподаватель -организатор,-.

инструктор), 1-й взвод в количестве \_\_\_\_ человек для занятий по тактической подготовке построен. Дежурный взвода учащийся Магомедов.

Отдав рапорт. Дежурный не отпуская руку от головного убора (если в головном уборе) делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновремен­ным поворотом направо (налево) и, пропустив руководителя занятия вперед, следует за ним в одном-двух шагах с внешней стороны строя. *;*

Приняв рапорт, преподаватель - организатор подходит к середине строя останавливается в двух -трех шагах от него поворачивается лицом к строю и здоровается: «Здравствуйте, товарищи!» Учащиеся отвечают на при­ветствие громко, ясно и внятно: «Здравия желаем, товарищ лейтенант (капитан), преподаватель». На занятиях постоянно должны поддерживаться порядок и дисциплина. При обращении преподавателя, инструктора к учащемуся, последний быстро встает, принимает положение «смирно», представляется «учащийся такой-то» (фамилию). Если руководитель занятия обращается к обучаемому по фамилии, последний отвечает: «Я». Получив разрешение сесть обучаемый говорит:. «Есть» и быстро садится. При обращении к преподавателю - организатору, учащийся поднимает руку и получив разрешение, встает, принимает положение «смирно» представляется, «Учащийся такой-то», и задает вопрос. После окончания занятия командир взвода (дежурный) подает команду: «Смирно» или «Встать, смирно». Руководитель занятия говорит: «До свидания, товарищи», учащиеся отвечают: «До свидания, това­рищ лейтенант» и после команды «Вольно» выходят из кабинета.

- Учащиеся обязаны прибывать на занятия подготовленными и одеты­ми по установленной в учебном заведении форме одежды.

8. Урок состоит из вводной, основной и заключительной частей. По вводной части проводится построение взвода, отдается рапорт, проводится осмотр внешнего вида обучаемых и.проверка степени усвоения ими ранее пройденного материала. При каждом построении руководитель занятия обращает внимание на правильность и четкость построения, соблюдения дисциплины строя, выполнение учащимися обязанностей при построении и в строю и добивается устранения недостатков.

Проверка степени усвоения ранее пройденного материала сводится к оп­росу учащихся и выполнению ими приемов и действий с объявлением оценки за ответ.

В основной части после сообщения темы и целей занятия в зависимости от содержания учебных вопросов излагается новый материал и проводится его закрепление или обучение приемам, действиям, или и то и другое. Закре­пление нового материала может проводится после изложения всего материа­ла или нескольких основных вопросов путем опроса, решения задач и вы­полнения приемов и действий.

Обучение приемам, действиям, как правило, проводятся в установлен­ной последовательности. Преподаватель - организатор показывает выполнение приема по элементам и целом, затем учащиеся повторяют. Отработка приема начинается в замедленном темпе, при этом основное внимание обращается на правильность его выполнения, в последующем темп тренировки постепенно наращивается. Отработав прием по элементам, преподаватель переходит к обучению, выполнению приема в целом.

В заключительной части занятия подводятся его итоги, даётся оценка ра­боты учащихся на занятиях, указывается недостатки в ответах и действиях, отмечаются примерные ответы, и действия отдельных учащимся, дается за­дание па дом.

9. Контрольные занятия с юношами по тактической, огневой, строевой и физической подготовке проводятся в конце учебно-полевых сборов. С де­вушками контрольные занятия по основам медицинских знаний проводятся по возможности в лечебном учреждении.

10. Годовая или итоговая оценка выставляются на основании общей оценки, полученной на учебно-полевых сборах юношами, девушками - в ле­чебном учреждении и годовых оценок, полученных по всем разделам про­граммы:

**«отлично»,** если оценка за учебно-полевые сборы (практические заня­тия в лечебном учреждении)-«отлично», а по всем разделам -не ниже «хо­рошо;

**«хорошо»,** если оценки за учебно-полевые сборы (практические заня­тия в лечебном учреждении) и по гражданской обороне «хорошо»;

**«удовлетворительно»,** если оценка за учебно-полевые сборы (практические занятия в лечебном учреждении)- «удовлетворительно», а по одному из указанных разделов - «неудовлетворительно»;

**«неудовлетворительно»,** если оценка за учебно-полевые сборы (прак­тические занятия в лечебном учреждении) - «неудовлетворительно», или, ес­ли оценка по двум из указанных разделов - «неудовлетворительно».

Юноши, не прошедшие учебно-полевые сборы без уважительной при­чины не оцениваются и итоговая оценка не выставляется. В исключительных случаях итоговая опенка может быть выставлена по решению педсовета учебного заведения и согласованию с военным комиссариатом при представлении оправдательного документа. Итоговая оценка по ОБЖ заносится в ат­тестат зрелости.

***Программа по курсу обучения учащихся начальным***

***знаниям в области обороны и их подготовки по основам***

***военной службы.***

**ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ -2 ч.**

***Методические указания***

На занятиях необходимо довести до сознания учащихся, что защита Отечества является долгом и обязанностью каждого гражданина РФ. Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях является приоритетным в системе подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.

Разъясняя эту задачу, следует побуждать учащихся целеустремленно готовиться к военной службе, со всей серьезностью относится к предмету, нацеливать их на самостоятельное воспитание качеств личности, необходимых в дальнейшей их деятельности.

На занятиях необходимо подчеркнуть, что военная служба требует огромного напряжения моральных и физических сил, способности преодолевать трудности и лишения, связанные с выполнением боевых и учебных задач.

Преподавателю - организатору необходимо объяснить обязанности обучаемых, правила их поведения на занятиях, по всем разделам программы, назначить командиров взводов и отделений, с.тем, чтобы обеспечить связь, учащейся молодежи с укладом жизни и деятельности Вооруженных сил РФ.

**Вооруженные Силы Российской Федерации-7 часов**

, ***Задачи обучения***

Знать положение конституции РФ о защите Отечества, закона РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Ознакомиться с составом, назначением, особенностями и характером службы офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов и солдат.

Воспитывать учащихся в духе патриотизма, дружбы между народами, любви к Родине и ее Вооруженным Силам, готовности к безупречному выполнению воинского долга, высокой дисциплинированности и личной ответственности за защиту Отечества.

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы, с использованием плакатов, схем, видео и кинофильмов, и других пособий. На занятиях необходимо обеспечивать связь полученными учащимися по дру­гим предметам с важнейшими политическими событиями в нашей стране и за рубежом, с героическим прошлым нашей Родины, подвигами наших. людей в годы Великой Отечественной войны, в Афганистане. Широко использовать положительные примеры образцового прохождения действительной военной службы солдатами, сержантами и офицерами, особенно выпускни­ками данных учебных заведений.

***10класс- 5 ч.***

**Тема 1 - 3 ч.** Вооруженные Силы РФ - защитники нашего Отечества.

*Занятие 1 - 1ч.* История создания Вооруженных Сил России.

*Занятие 2* - *1* ч. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение.

*Занятие 3 - 1ч.* Функции и основные задачи современных Вооружен­ных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безо­пасности страны.

**Тема 2 - 2 ч.** Символы воинской чести.

*Занятие 1 -1 ч.* Боевое знамя воинской части *-* символ воинской чести, доблести и славы.

*Занятие2-1* ч. Ордена -почетные награды за воинские отличии и заслуги в бою и военной службе .

***11 класс-2 ч.***

**Тема 1-2 ч.** Боевые традиции Вооруженных Сил России.

*Занятие 1 - 1ч.* Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. >.,-..'

*Занятие 2 - 1 ч.* Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

**Основы военной службы-21 час**

*Задачи обучения*

Знать основы законов РФ «О воинской обязанности и военной службы», «О статусе военнослужащих» и требования общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, обязанности военнослужащих. Изучить правила обращения к старшим (начальникам), правила воинской вежливости, действия при выполнении приказаний, отдании чести, выполнять их на занятиях и при проведении мероприятий внеклассной работы и в период пребывания в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях.

Ознакомиться с общими обязанностями военнослужащих, задачами

внутренней и караульной службы, обязанностями часового. Получить навыки выполнения обязанностей дневального.

Воспитывать любовь учащихся к Вооруженным Силам России, готов­ность беспрекословному выполнению приказов командиров и начальников, высокую дисциплинированность и исполнительность.

Теоретические занятия проводятся методом беседы и разъяснения тре­бований Законов РФ, уставов и присяги с использованием плакатов, видео и кинофильмов. Изучение обязанностей дневального производятся практиче­ски. |

Знания и навыки , полученные на занятиях по уставам, совершенствуются на всех занятиях по ОВС, физической культуре и при проведении внеклассных мероприятий.

***10 класс -7 ч.***

**Тема I-1ч.** Воинская обязанность.

*Занятие I -I ч.* Правовые основы военной службы. Конституция РФ, фе­деральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

**Тема 2-6ч.** Обязанности военнослужащих.

*Занятие1- 1ч.* Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности.

*Занятие2-1ч.* Обязанности военнослужащих по службе. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

*Занятие 3 – 1ч .* Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Обо­рудование и оснащение места, где очередной дневальный выполняет свои обязанности.

*Занятие 4 - 1 ч.* Действие дневального при прибытии в роту прямых

начальников, военнослужащих не своей роты, при выносе из расположения имущества и вооружения, в случае тревоги и пожара. Действия дневального свободной смены.

*Занятие5 - 1ч.* Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначе­ние и задачи караульной службы. Пост, его оборудование и оснащение.

*Занятие 6-1ч.* Обязанности часового. Действия часового при приеме и сдаче поста. При нападении на пост, при возникновении пожара, на посту. Порядок применения оружия.

***11 класс- 14 ч***

**Тема 1 - 4 ч.** Воинская служба - особый вид государственной службы *Занятие 1 - I ч.* Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни.

*Занятие 2 – 1* ч. Военная присяга - клятва воина на верность Родине -России.

*Занятие 3 - 1 ч.* Прохождение военной службы по призыву и контракту.

*Занятие 4* - *1 ч.* Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил

РФ. Военная форма одежды.

'

**Тема 2** – **6ч.** Воинская обязанность.

*Занятие 1 -1 ч.* Основные понятия о воинской обязанности.

За*нятие 2- 1ч.* Организация воинского учета и его предназначение.  *Занятие 3* -*1 ч.* Обязательная подготовка граждан к военной службе. *Занятие 4- 1 ч.* Добровольная подготовка граждан к военной службе.  *Занятие 5* - *1 ч.* Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.  *Занятие 6* - *1 ч.* Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

**Тема 3-2 ч.** Воинская дисциплина.

*Занятие I -1ч.* Дисциплинарный устав ВС РФ. Сущность воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.

*Занятие 2- 1* ч. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, нала­гаемых на солдат. Порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб. Ответственность военнослужащих.

**Тема 4** - **2 ч.** Права и социальная защита военнослужащих.

*Занятие 1 -1 ч.* Закон РФ «О статусе военнослужащих». Права и свобо­да военнослужащих,

*Занятие 2-1* ч. Социальная зашита военнослужащих, граждан, уволен­ных с военной службы, и членов их семей.

**Тактическая подготовка - 6 часов**

***Задачи обучения***

Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою, органи­зацию мотострелкового отделения, общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин.

Знать способы передвижения на поле боя, выполнять приемы уничтоже­ния пехоты противника при движении в атаку и отражении атаки, применять ручные и противотанковые гранаты (гранатометы), выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения (самоокапываться), определить расположение целей по отношению к ориентирам и местным предметам и докладывать о них, устанавливать противотанковые и противопехотные мины, обнаруживать их и преодолевать минные поля по проходам в составе отделения. Выполнять установленные нормативы в метании ручной и противотанковой гранат. .

Тактико-строевые занятия проводятся на 6 дневных учебно-полевых сборах с целью привития обучаемым навыков в действиях в комплексе под­веем учебным вопросам в тактической обстановке, приближенным к реальной. На этих занятиях один взвод (отделение) учащихся действует в наступлении, другой - в обороне. Для оказания помощи руководителю в проведении этих занятий приглашаются военнослужащие воинских частей, военно-учебных заведений и военных кафедр гражданских вузов и военных комиссариатов.

На практические и тактические занятия учащиеся выходят с макетами

Автоматов, противогазами, пехотными лопатами. Кроме того у каждого учащегося должны быть учебные гранаты (болванки). Все обучаемые должны быть одеты так, чтобы они могли совершать практические приемы действия на местности.

***10 класс -6 ч.***

**Тема 1 - 1 ч.** Основы боевых действий. Характеристика современного общевойскового боя, цель и виды боя.

**Тема 2 - 3 ч.** Действия солдата в бою.

*Занятие 1 - 1ч.* Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Преодоление препятствий и заграждений. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.

*Занятие 2* - *1ч.* Отделение в обороне. Получение и уяснение задачи. Оборудование окопа.

*Занятие 3 - 1 ч.* Отделение в наступлении. Получение и уяснение зада­чи. Приемы и способы уничтожения противника в ходе наступления.

**Тема 3 - 1ч.** Разведка. Марш и походные охранение. Расположение на месте и сторожевое охранение.

**Тема 4 -1ч.** Мотострелковое отделение.Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и техника. Боевые возможности мотострелкового отделения.

**Огневая подготовка** *-***16 часов**

***Задачи обучения***

Знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат. Изучить правила сбережения и хранения их.

Выполнить подготовительное и начальное упражнение из автомата.

На занятиях по всем темам по договоренности, организуются и прово­дятся на учебных базах воинских частей, военно-учебных заведений, город­ских и районных военкоматов, военных кафедр гражданских вузов, отделе­ний милиции.

Планирование и организация практических занятий по изучению авто­мата Калашникова и проведение стрельб осуществляют городские и район­ные военные комиссариаты совместно с органами образования.

***10класс- 10 ч.***

**Тема 1 - 2 ч.** Основы стрельбы из стрелкового оружия.

*Занятие 1 - 1 ч.* Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Траектория и ее элементы.

*Занятие 2 - 1 ч.* Прямой выстрел. Прикрытое, поражаемое, мертвое пространство и их практическое значение.

**Тема 2-1 ч.** Малокалиберная винтовка. Основные характеристики Устройство винтовки. Порядок заряжения, производство стрельбы, разряжение.

**Тема 3 - 7 ч.** Автомат Калашникова.

*Занятие 1 - 2 ч.* Основные характеристики автомата. Назначение, об­щее устройство и принцип работы.

*Занятие 2 -2 ч.* Последовательность неполной разборки и сборки. Ме­ры безопасности при обращении с автоматом.

*Занятие 3-1 ч.* Назначение частей и механизмов автомата.

*Занятие 4 - 2 ч.* Практическое занятие по отработке последовательно­сти неполной разборки и сборки, снаряжению магазина патронами. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата.

**Тема 1 - 3 ч.** «Ручные осколочные гранаты».

*Занятие 1 - 2 ч.* Назначение и основные боевые свойства ручных осколочных гранат и запалов. Устройство частей и механизмов гранат.

*Занятие 2 - 1 ч.* Подготовка гранат к броску. Изучение приемов и

правил метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.

**Тема 2-3 ч.** «Автомат Калашникова».

*Занятие 1-2 ч.* Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата, мер безопасности при неполной разборке и сборке автомата.

*Занятие 2 - 1 ч.* Совершенствование приёмов и правил, стрельбы из автомата лежа с упора. Меры безопасности при проведении стрельб.

**Строевая подготовка-10 часов**

***Задачи обучения***

Знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Уметь правильно подавать и четко выполнять команды в строю, оди­ночные строевые приемы, движения без оружия и перестроения в составе от­деления.

Ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием.

Воспитывать у учащихся организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, быстроту реакции, чувство коллективизма и взаи­мопомощи.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевой площадке. Перед подачей команд и отдачей приказаний обучающий в обязательном по­рядке должен принять положение «смирно». Необходимо образцово показать выполнение приема и подавать команды четко и громко. Каждый прием отрабатывается путем, многократных тренировок, которые не должны прекра­щаться и на других занятиях по ОВС, физкультуре, ОБЖ и на мероприятиях внеклассной работы.

Занятия начинаются с построения обучаемых в одношереножном или

двухшереножиом строю, где каждый обучаемый должен знать свое место в строю.

Важной воспитательной задачей занятий по строевой подготовке явля­ется формирование и закрепление у учащихся уважительного отношения к строевой выправке и выучке, убеждение их в том, что строевая подготовка является одним из существенных компонентов боевой выучки воинов. Для выполнения этой задачи в учебных заведениях у руководителя занятий и учителей физкультуры должен быт единый педагогический подход к строе-

вой выучке (выправке) подтянутости, молодцеватости, общефизической под­готовке.

На занятиях по строевой и физической подготовке воспитываются коллективизм, товарищеская взаимопомощь, чувство слаженности, дисципли­нированность, опрятность, быстрота реакции.

***10 класс- 5 ч***.

Занятие 1 - 1ч. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

**Тема 1 -4 ч.** Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1 - 2 ч. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы - снять», «Головные уборы - надеть», повороты на месте: «Направо», «Налево», «Пол - оборота напра -ВО», «Пол - оборота нале-ВО», «Кругом». Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Занятие 2 - 2 ч. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении, в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении.

***11 класс-5 ч****.*

**Тема 1 - 2 ч.** Строевые приемы и движение с оружием.

*Занятие 1-2 ч.* Строевая стойка и строевые приемы на месте. Выпол­нение команд «Оружие - на ремень», «Оружие - на грудь». Повороты и движение.

**Тема 2 - 2 ч.** Строи отделения.

*Занятие 1-1 ч.* Развернутый строй. Походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в колонну и наоборот.

*Занятие 2* – 1ч*.* Выход из строя и подход к начальнику. Отдание воин­ской чести в строю на месте и в движении.

**Тема 3** - **1 ч.** Действия личного состава у машин и на машинах. Условные обозначения.

**Гражданская оборона-8 часов**

***Задачи обучения***

Знать организационную структуру и принцип функционирования системы Гражданской обороны РФ, современные средства поражения и пора­жающие факторы, способы защиты, типовые режимы радиационной защиты и порядок поведения в зонах радиоактивного заражения, устройство защит­ных сооружений ГО.

Уметь действовать по сигналам оповещения (ГО ЧС) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, аптечкой индивидуаль­ной (АИ - 2) и индивидуальным противохимическим пакетом, проводить частичную санитарную обработку.

Практические занятия являются основным методом обучения. Для их обеспечения широко используются учебное имущество, схемы, плакаты, ви­деофильмы учебного заведения, оборудование базового (шефствующего) предприятия.

***11 класс-8 ч.***

**Тема 1** - **2 ч.** Гражданская оборона как система мер по защите населе­ния в военное время. |

*Занятие 1* - *1 ч.* Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.

*Занятие 2* - *1 ч.* Оповещение и информирование населения об опасно­стях, возникающих в чрезвычайны ситуациях. Организация защиты уча­щихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. \

**Тема 2 - 3 ч.** Современные средства поражения и их поражающие фак­торы.

*Занятие 1 -I ч.* Ядерное оружие и его боевые свойства.

*Занятие 2 - 1 ч.* Химическое и бактериологическое (биологическое)

оружие.

*Занятие 3 - 1 ч.* Современные обычные средства поражения.

**Тема 3 - 3 ч.** Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.

*Занятие 1* - *1 ч.* Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

*Занятие 2-2 ч:* Средства индивидуальной защиты населения.

***Расчет часов***

***по курсу обучения учащихся начальным знаниям***

***в области обороны и их подготовки по основам военной службы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Всего часов** | **10 кл.** | **11 кл.** | **Примечания** |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 |  |  |
| 2. | Вооруженные Силы Российской Федерации | 7 | 5 | 2 |  |
| 3. | Основы военной службы | 21 | 7 | 14 |  |
| 4. | Строевая подготовка | 10 | 5 | 5 |  |
| 5. | Огневая подготовка | 16 | 10 | 6 |  |
| 6. | Тактическая подготовка | 6 | 6 |  |  |
| 7. | Гражданская оборона | 8 |  | 8 |  |
|  | ВСЕГО | 70 | 35 | 35 |  |