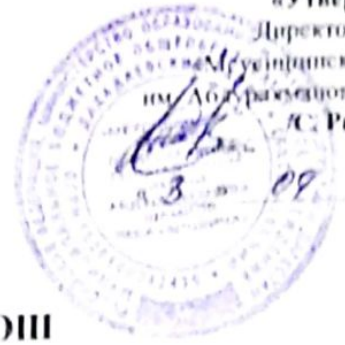


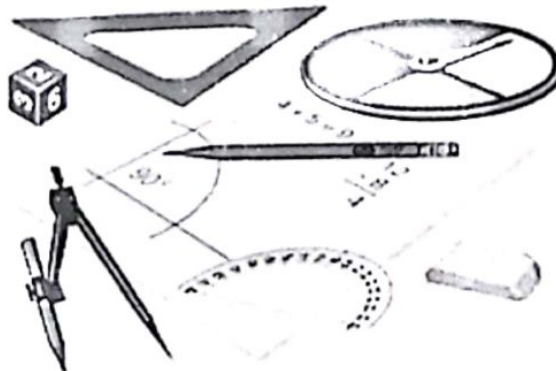
Согласовано
на заседании МО протокол № 1
от « » 2021 г.



«Утверждаю»:
Директор МБОУ
Муенинская СОШ
им. Абдурахманова Ш.Р. «
С. Ризванов/
09.09.2021 г.

**МБОУ «Муенинская СОШ
им. Абдурахманова Ш.Р.»**

**План работы
методического объединения
учителей математики, информатики и физики
на 2021-2022 учебный год.**



Муенина-2021

План работы МО учителей математики на 2021-2022 учебный год

Методическая тема:

«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС».

Реализация направления работы определенных в Резолюции образовательного форума Дахадаевского р-на

Цель:

- Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода .
- Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.
 - Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

№	Месяц	План заседания	Ответственные
1	Сентябрь	<p>Тема: Организация. Планирование работы МО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год 2. Обсуждение и утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы, плана работы МО на 2020-2021 уч. год. 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в выпускных классах в 2020-2021 учебном году и организация деятельности учителя математики в новом учебном году 4. Рассмотрение рабочих программ планирования преподавания математики, физики и информатики в 2021-2022 уч.г. 5. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 6. Обсуждение направлений работы по реализации пункта резолюции образовательного форума Дахадаевского р-на 	Члены ШМО
	Межсекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Редактирование рабочих программ. 2. Составление итоговой диагностики за курсы 5,6,7,8,10 классов. 3. Проведение школьных олимпиад по математике и информатике. 4. Сдача отчетов за II четверть по выполнению программ 	
3	Декабрь	<p>Тема: Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов успеваемости за I-ое полугодие. 2. Обсуждение проблемы повышения качества обучения по математике в 5-11-ых классах. 3. Анализ школьных и муниципальных предметных олимпиад естественно – математического цикла 4. Планирование мероприятий по проведению предметной недели. 	Члены ШМО
	Межсекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассные мероприятия. 2. Участие в олимпиадах по математике, физике и информатике. 	
4	Март	<p>Тема: Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. 2. Рассмотрение и утверждение методических разработок по итоговой диагностики за курсы 5,6,7,8,10 классов . 	Члены ШМО.
	Межсекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Сдача отчетов за III четверть по выполнению программ. 	
5	Май	<p>Тема: Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и итоги работы школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году. 2. Мониторинг прохождения программы по предметам за 2020-2021 учебный год. 3. Предварительное планирование работы МО на 2022- 2023 учебный год. 	Члены ШМО.

План работы с одаренными детьми

Цель: создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Входная диагностика развития ребенка, формирование банка данных одаренных детей по направлениям. Составление индивидуального маршрута одаренного ученика. Определение педагогов-наставников.	сентябрь	Все учителя
2	Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей учащихся.	сентябрь	Все учителя
3	Проведение внеурочной деятельности.	в течение года	Все учителя
4	Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	октябрь	Все учителя
5	Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	ноябрь декабрь	победители
6	Проведение предметных и тематических недель	декабрь	Все учителя
7	Участие в школьном этапе учебно-исследовательской конференции учащихся	февраль	
8	Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня: «Звезда», «Кенгуру», «Олимпиада Учи.ру» и др.	на протяжении учебного года	Все учителя
9	Формирование банка заданий и упражнений по предметам повышенной сложности для учащихся.	на протяжении учебного года	Все учителя
10	Планирование урочной формы обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;	на протяжении учебного года	Все учителя
11	Подведение итогов работы с одаренными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год	Май	

Организация работы по исследовательской деятельности

Сроки	Деятельность
Сентябрь - октябрь	Организационный этап. Определение темы работы, постановка гипотезы, формулирование целей и задач работы.
Октябрь - ноябрь	Обзор литературных источников, знакомство с методиками синтеза и анализа, с методиками проведения исследований. Составление плана работы
Декабрь - январь	Выполнение практической и теоретической части работы.
Январь	Подготовка и участие в школьном этапе научно – практической конференции.
Февраль	Участие в муниципальном этапе научно – практической конференции.

Состав МО учителей математики, информатики и физики

№ п/п	ФИО учителя	Дата рождения, кол-во полных лет на	Пед. стаж	Квалификационная категория (дата аттестации)	Преподаваемый предмет	Педагогическая и нагрузка (указать: общее число часов и по классам/ параллелям, отдельно указать классы по ФГОС)	Курсы повышения квалификации (год, где, тема, кол-во часов)	Награды (звания, грамоты)

1	Багомедов Б.Г.			Математика, физика, информатика		
2	Гаджиев Б.Г.			Математика		
3	Магомедов С.Ч.			Математика, информатика		

Тема самообразования учителей

Ф.И.О. учителей	Тема самообразования
Багомедов Б.Г.	Методики использования учителя в школе 1.1 через систему интеллектуальных технологий
Гаджиев Б.Г.	Информационные технологии в педагогической деятельности учителя через интернет-коммуникации
Магомедов С.Ч.	Дифференцированный подход к обучению на уроках математики

План взаимопосещения уроков (занятий внеурочной деятельности)

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.


Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков

Уроки проводятся в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков. План проведения рассматривается на заседании школьного методического объединения.

Задачей учителя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно.

Дата	Тема урока	Предмет	Класс	Учитель	Посещение урока педагогами школы
8.02.22	8.13.02.22	Физика	7	Багомедов Б.Г.	
11.02.22	11.02.22	Математ.	8	Гаджиев Б.Г.	
15.02.22	15.02.22	Математ.	8	Магомедов С.Ч.	

Руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики  Магомедов С.Ч.