

План методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год

Методическая тема школы

«Внедрение инновационных технологий в учебный процесс»

«...в целях реализации стратегии развития школы на 2020-2021 учебный год, направленной на повышение профессионализма и качества образовательного процесса»

А. Интеграция

Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

- Продолжить работу по повышению психолого - педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;

2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта

3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

-Внедрить и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;

- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА

4. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО.

5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ;
3. Устава школы;
4. Локальных актов;
5. Программы развития школы;
6. Годового плана работы школы;

7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы;
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы;
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, края.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе - это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Структура методической работы школы

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения

Русский язык, родной язык	Химия, биология, история, обществознание, МХК, ОДНР, история Дагестана	Физика, математика, информатика	Физическая культура, ОБЖ, ИЗО, технология музыка	Классные руководители
---------------------------	--	---------------------------------	--	-----------------------

Творческие группы

Отстающие учащиеся	Преемственность: начальная школа - основная школа	Воспитательный аспект урока
<i>Научное общество учащихся</i>		

Формы методической работы

коллективные формы:

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- научное общество учащихся
- семинар
- практикум
- практические конференции
- школы передового опыта
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные декады
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

индивидуальные формы:

- самообразование, анализ планов уроков
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков,
- самоанализ,
- наставничество,
- собеседование,

консультации,
посещение уроков администрацией.

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Методические объединения Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в новом учебном году и отражение их в планах методических

Объединений

2. Темы самообразования
3. Итоги муниципального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся
9. Предметные декады
10. Школьные конкурсы
11. Районные (региональные) конкурсы.
12. Реализация ФГОС
12. Проведение и результативность ГИА
13. Участие в интеллектуальных играх и конкурсах
14. Проведение школьного тура ВсОШ
15. Результативность деятельности МО
16. Участие в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней

План школьного методического объединения включает:

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- взаимосвязь с другими методическими объединениями
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах
- уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой

Основные направления деятельности

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на учебный год	сентябрь	Магомедова С.Б.
	Контроль за прохождением курсов повышения квалификации, корректировка плана повышения квалификации	в течение года	Руководители МО
2. Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников. Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведении аттестации педработников на соответствие занимаемой должности..	сентябрь	Магомедова С.Б.
	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников	сентябрь	Магомедова С.Б.
	Семинар «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	октябрь	Магомедова С.Б.
	Подготовка информации о потребностях школы в повышении квалификации и аттестации в учебном году	октябрь	Магомедова С.Б.
	Заседание аттестационной комиссии	Октябрь-март	Магомедова С.Б.
3. Система поддержки талантливых педагогов	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	1. Районная августовская педагогическая конференция	Август	Руководители МО, учителя-
Конкурсы для педагогов			
	Участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства	в течение года	Зам. директора по УВР
Форумы, чтения, конференции			
	Участие в районных семинарах, фестивалях и конкурсах	по календарном у плану	Зам. директора по ВР
	Участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней	по календарном у плану	Зам. директора по УВР

	Педагогические чтения по определенной тематике	по календарному плану	Зам директора по УИР
4. Работа с молодыми педагогами	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы
	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)	Август	Зам директора по УИР
	Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	наставники
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Администрация, руководители МО
	Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация, руководители МО, наставники
	Анализ результатов посещения уроков	В течение года	администрация
5. Работа МО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2010 - 2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Выбор темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для учащихся	Ноябрь, Апрель	Руководители МО
	9. Предметные декады.	В течение года по плану	Руководители МО

10. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
11. Муниципальные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
12. Введение и реализации ФГОС	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
13. ВПР-5, ОГЭ-9, ЕГЭ-11	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
14. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
15. Проведение школьного тура ВсОШ	Сентябрь - октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
16. Результативность деятельности МО	В течение года	Руководители МО
17. Работа с молодыми учителями	В течение года	Руководители МО

7. Работа с учащимися	<i>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.</i>		
	<i>Задачи:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся; - выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; - обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы 		
	<i>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетенций учащихся.</i>		
	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Руководитель НОУ
	2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВсОШ	Сентябрь январь	Руководители МО, учителя-предметники
3. Интеллектуальный марафон: «Твои возможности» (для учащихся 5-6 классов), межпредметная олимпиада школьников по предметам направления для учащихся 7-8-х классов	март		
4. Проведение предметных декад	В течение года, согласно планов МО	Руководители МО, учителя-предметники	
5. Участие в районных конкурсах	Согласно плану работы	Руководители МО, учителя-предметники	

8. Концепция повышения качества образования	6 Международные конкурсы-шеры	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	7 Школьный конкурс учащихся «За здоровый образ жизни» <i>Цель: повышение качества образования</i>	Октябрь - ноябрь	
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Зам директора по УВР
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодежи, направленных на развитие математической грамотности и культуры.	Согласно плану работы	учителя математики, физики и информатики
	3. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодежи, направленных на развитие лингвистической культуры.	Согласно плану работы	Учителя русского языка и литературы
3. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Учителя-предметники	

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»
на 2020-2021 учебный год.

I. Методическая тема школы: «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс».

II. Основные задачи методической работы школы на учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой школы;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы;
3. Отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
4. Формировать у учащихся действенные, системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам;
5. Продолжить работу по диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника и учителя.
6. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам;
7. Организация мероприятий по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Внедрять принципы дифференцированного обучения;
9. Организовать и продолжить работу творческих микрогрупп по проблемным темам;
10. Начать работу по обобщению передового педагогического опыта учителя.

III. Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы;
2. Организация и работа методического совета;
3. МО учителей;
4. Организация работы по темам самообразования;
5. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады и т.д.
6. Творческие отчеты;
7. Методические недели;

8. Работа творческих микрогрупп;
9. Работа с молодыми специалистами;
10. Семинары;
11. «Круглые столы»;
12. Консультации по организации и ведению современного урока;
13. Организация работы с одаренными детьми;
14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю и учащимся;
15. Оформление тематических стендов;
16. Педагогический мониторинг;
17. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
18. Аттестация.

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
1.	Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставников.	Зам. дир. по УВР предс. МО учителей	Август, сентябрь
2.	Теоретические семинары общеметодической направленности (согласно плану УО)	Рук-ль методической работой УО	В течение года
3.	Организация посещения уроков молодого специалиста учителем наставником, с целью оказания ему методической помощи. предс. ШМО	Зам. директора по УВР	В течение года
4.	Посещение уроков молодого специалиста членами администрации школы, председателем М/О	Зам. директора по УВР	В течение года
5.	Посещение уроков творчески работающих учителей.	Руководители ШМО	В течение года
6.	Посещение молодым учителям открытых уроков	Руководители ШМО	По плану школы
7.	Занятие 1. Самоанализ урока.	Зам. директора по УВР	Январь
8.	Занятие 2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся	Учитель - наставник	Февраль
9.	Проведение административного среза знаний учащихся у молодых специалистов.	Зам. дир. по УВР в рамках школьного мониторинга	Март
10.	Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Зам. дир. по УВР	Апрель