**МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш. Р.»**

**Составила: учитель родного языка и**

**литературы Юсупова З. М.**

**2021 г.**

**Цель:**

Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Использование на уроке родного языка дифференциации на основе

индивидуальных особенностей детей;

2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету;

4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по родному языку.

***Функции учителя родного языка***

- Выявление одарённых детей.

- составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.

- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

***Принципы работы с одарёнными детьми.***

- Принцип комфортности в любой деятельности.

- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

- Возрастание роли внеурочной деятельности.

- Принцип развивающего обучения.

- Принцип добровольности.

***Формы работы с одаренными учащимися.***

- Групповые занятия с сильными учащимися;

- Конкурсы и конференции;

- Участие в олимпиадах;

- творческие мастерские;  
- кружки по интересам;  
- конкурсы;  
- интеллектуальный марафон;  
- работа по индивидуальным планам.

***Отличительные особенности одаренных детей***

1.Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие воз­можности и проявления.

2.Имеют доминирующую, активную, познавательную потреб­ность.

3.Испытывают радость от умственного труда.

***Категории одаренных детей***

1.Дети с высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.

2.Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в оп­ределенной области науки, искусства.

3.Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но об­ладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

***Условия успешной работы с одаренными учащимися***

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.  
Создание и постоянное совершенство методической системы работы с одаренными детьми.  
Учитель должен быть:  
- увлечен своим делом;  
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;  
- профессионально грамотным;  
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;  
- проводником передовых педагогических технологий;  
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;

***Список одаренных детей по родному языку***

1. Абдурахманова Самира
2. Магомедова Камила
3. Газимагомедов Ризван
4. Рабаданова Зухра
5. Расулова Перизат
6. Магомедова Саида
7. Омарова Зухра
8. Алибекова Патима
9. Муталимова Ашура
10. Расулова Сабина
11. Гаджиева Зухра

**План работы с одаренными детьми**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** | **Направления и формы работы** |
| **1.** | Диагностика одаренных детей. | сентябрь | Анкенирование. |
| **2.** | Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. | сентябрь | Составление графика индивидуальных занятий. |
| **3.** | Организация и проведение школьного этапа Республиканской олимпиады по родному языку. | январь | Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий. |
| **4.** | Подготовка учащихся к участию муниципального этапа Республиканской олимпиады по родному языку. | февраль | Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий. |
| **5.** | Подготовка учащихся к участию в районном конкурсе лучших чтецов произведений дагестанских авторов на родном языке. | март | Консультации учителя, подготовка к выступлению. |
| **6.** | Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня. | в течение года | Индивидуальная работа. |
| **7.** | Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики родного языка. | в течение года | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми. |
| **8.** | Проекция деятельности учащихся на уроках родного языка. | в течение года | Индивидуальные и групповые занятия. |
| **9.** | Консультация родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми. | в течение года | Индивидуальная работа. |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащаяся  **Абдурахманова Самира**

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы мероприятий** | **Темы** | | **Сроки проведения** | | **Результаты** |
| **2021-2022**  **уч. год** |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи родного языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | Олимпиада по родному языку | | 1 раз в год | |  |
| Участие в конкурсе лучших чтецов произведений дагестанских авторов на родном языке. | Конкурс по дагестанской литературе | | 1 раз в год | |  |
| Участие в дистанционных конкурсах различного уровня. | Конкурс по родному языку | | По необходимости | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность |  | февраль, март | |  | |
| Участие в районных мероприятиях |  | В течение  года | |  | |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащаяся  **Магомедова Камила**

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы мероприятий** | **Темы** | | **Сроки проведения** | | **Результаты** |
| **2021-2022**  **уч. год** |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи родного языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | Олимпиада по родному языку | | 1 раз в год | |  |
| Участие в дистанционных конкурсах различного уровня. | Конкурс по родному языку | | По необходимости | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность |  | февраль, март | |  | |
| Участие в районных мероприятиях |  | В течение  года | |  | |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащийся  **Газимагомедов Ризван**

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы мероприятий** | **Темы** | | **Сроки проведения** | | **Результаты** |
| **2021-2022**  **уч. год** |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи родного языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | Олимпиада по родному языку | | 1 раз в год | |  |
| Участие в дистанционных конкурсах различного уровня. | Конкурс по родному языку | | По необходимости | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность |  | февраль, март | |  | |
| Участие в районных мероприятиях |  | В течение  года | |  | |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащаяся **Рабаданова Зухра**

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы мероприятий** | **Темы** | | **Сроки проведения** | | **Результаты** |
| **2021-2022**  **уч. год** |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи родного языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | Олимпиада по родному языку | | 1 раз в год | |  |
| Участие в дистанционных конкурсах различного уровня. | Конкурс по родному языку | | По необходимости | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность |  | февраль, март | |  | |
| Участие в районных мероприятиях |  | В течение  года | |  | |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащаяся **Расулова Перизат**

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы мероприятий** | **Темы** | | **Сроки проведения** | | **Результаты** |
| **2021-2022**  **уч. год** |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи родного языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | Олимпиада по родному языку | | 1 раз в год | |  |
| Участие в дистанционных конкурсах различного уровня. | Конкурс по родному языку | | По необходимости | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность |  | февраль, март | |  | |
| Участие в районных мероприятиях |  | В течение  года | |  | |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащаяся **Магомедова Саида**

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы мероприятий** | **Темы** | | **Сроки проведения** | | **Результаты** |
| **2021-2022**  **уч. год** |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи родного языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | Олимпиада по родному языку | | 1 раз в год | |  |
| Участие в дистанционных конкурсах различного уровня. | Конкурс по родному языку | | По необходимости | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность |  | февраль, март | |  | |
| Участие в районных мероприятиях |  | В течение  года | |  | |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащаяся  **Омарова Зухра**

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы мероприятий** | **Темы** | | **Сроки проведения** | | **Результаты** |
| **2021-2022**  **уч. год** |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи родного языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | Олимпиада по родному языку | | 1 раз в год | |  |
| Участие в дистанционных конкурсах различного уровня. | Конкурс по родному языку | | По необходимости | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность |  | февраль, март | |  | |
| Участие в районных мероприятиях |  | В течение  года | |  | |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащаяся  **Алибекова Патима**

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы мероприятий** | **Темы** | | **Сроки проведения** | | **Результаты** |
| **2021-2022**  **уч. год** |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи родного языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | Олимпиада по родному языку | | 1 раз в год | |  |
| Участие в дистанционных конкурсах различного уровня. | Конкурс по родному языку | | По необходимости | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность |  | февраль, март | |  | |
| Участие в районных мероприятиях |  | В течение  года | |  | |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащаяся **Расулова Сабина**

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы мероприятий** | **Темы** | | **Сроки проведения** | | **Результаты** |
| **2021-2022**  **уч. год** |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи родного языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | Олимпиада по родному языку | | 1 раз в год | |  |
| Участие в дистанционных конкурсах различного уровня. | Конкурс по родному языку | | По необходимости | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность |  | февраль, март | |  | |
| Участие в районных мероприятиях |  | В течение  года | |  | |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащаяся **Муталимова Ашура**

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы мероприятий** | **Темы** | | **Сроки проведения** | | **Результаты** |
| **2021-2022**  **уч. год** |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи родного языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | Олимпиада по родному языку | | 1 раз в год | |  |
| Участие в дистанционных конкурсах различного уровня. | Конкурс по родному языку | | По необходимости | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность |  | февраль, март | |  | |
| Участие в районных мероприятиях |  | В течение  года | |  | |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащаяся **Гаджиева Зухра**

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы мероприятий** | **Темы** | | **Сроки проведения** | | **Результаты** |
| **2021-2022**  **уч. год** |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи родного языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | Олимпиада по родному языку | | 1 раз в год | |  |
| Участие в дистанционных конкурсах различного уровня. | Конкурс по родному языку | | По необходимости | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность |  | февраль, март | |  | |
| Участие в районных мероприятиях |  | В течение  года | |  | |