**Меусиша-2021**

**Анализ учебно-воспитательной работы**

**МБОУ «Меусишинская СОШ имени Абдурахманова Ш.Р.»  
за 2020-2021 учебный год.**

***Общая характеристика учреждения:*** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» , предоставляет возможность всем гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

В своей деятельности школа руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», принимаемые в соответствии с ним и другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а так же другими нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

***Контингент обучающихся:***

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 71 учеников в 7 класс- комплектах. Из них в 5-9 классах - 59 учащихся, в 10-11 классах - 12 учащихся. В течение учебного года выбыл 1 ученик из 5 класса, прибывших учащихся нет. Таким образом, на конец учебного года контингент составляет 70 учеников. Освоили учебную программу, переведены в следующие классы и выпущены из школы все 70 учеников.

**В школе выделяют два уровня образования:**

основное общее образование -5-9 классы (58 обучающихся); среднее общее образование-10-11 классы ( 12 обучающихся).

Основная цель основного общего образования подготовка учащихся к изучению учебных предметов развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптация к жизни в современном обществе.

Обучение в 5-11 классах осуществляется на русском языке, и родной язык изучается отдельно как предмет. В качестве иностранного изучался – английский. Школа работает по графику шестидневной рабочей неделей.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** уч. год | | **2019-2020** уч. год | | **2020-2021** уч. год | |
| Общая числен ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен ность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 - 4 классы | 62 | 15 | - | - | - | - |
| 5-9 классы | 55 | 11 | 55 | 11 | 58 | 11 |
| 10-11 классы | 15 | 7 | 17 | 8 | 12 | 6 |
| **В целом по школе** | 132 | 12 | 72 | 10 | 70 | 10 |

**Организация учебного процесса.**

***Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020/2021 учебный год задачами:***

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровье! детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающег деятельности - конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей I процессы мыслекоммуникации.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

***Информация об учебных программах***

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы основного, среднего общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

**Таким образом:** учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

**Анализ обученности учащихся:**

Общая успеваемость по школе составляет 100%; качественная успеваемость составляет -38,5%.

**Отличники:** отличников нет за 2020-2021 учебный год

На «4» и «5» учатся **27 учеников.**

С одной «4» учатся **2 ученика** (Магомедова С.- 6 кл., Расулова Р. - 11кл), с одной «3» учатся **5 учеников.**

**Сравним успеваемость и качество обученности за 3 года по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная ступень** | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **Изменения в успеваемости** | **Изменения в качестве обуч.** |
|  | %усп | %кач | %усп | %кач | %усп | %кач |  |  |
| Основная | 100 | 29 | 100 | 45 | 100 | 38 | Отрицательная | -7% |
| Средняя | 100 | 27 | 100 | 41 | 100 | 42 | Положительная | + 1% |
| По школе | 97,5 | 32.5 | 100 | 44 | 100 | 38,5 | Отрицательная | - на 5,5 |

**Сравним качество обученности и успеваемость по классам за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **Изменения в кач. обуч.** | **Классный рук.** |
|  | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % кач(измен.) |  |
| **5** | 100 | 40 | 100 | 37,5% | 100 | 33 | -4,5 | Юсупова Зем.М. |
| **6** | 100 | 50 | 100 | 38,4% | 100 | 33 | -5,4 | Магомедова М.З. |
| **7** | 92 | 42 | 100 | 40% | 100 | 23 | -17 | Магомедова С.Б. |
| **8** | 100 | 28,5 | 100 | 80% | 100 | 40 | -40 | Иминова П.М. |
| **9** | 100 | 17,6 | 100 | 55% | 100 | 100 | +45 | Багомедов М-3.А. |
| **10** | 100 | 40 | 100 | 44% | 100 | 28,5 | -15,5 | Юсупова З.М. |
| **11** | 100 | 22 | 100 | 37% | 100 | 60 | +23 | Даудов З.М. |

**Сравним качество обученности и успеваемость по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | На "5" | | С одной "4" | | На "4" и "5" | Качество знаний | | | Не успев. «2» | | Н/а по болезни | | С одной "3" | |
| 5класс | | - | | - | | 5 | 33% | | | - | | - | | - | |
| бкласс | | - | | 1(родн.яз) | | 4 | 33% | | | - | | - | | 2 уч.(родн.яз) | |
| 7класс | | - | | - | | 3 | 23% | | | - | | - | | - | |
| 8класс | | - | | - | | 4 | 40% | | |  | | - | | 1 уч.(хим) | |
| 9класс | - | | - | | 5 | | | 100% | - | | - | |  | |
| 10 класс | **-** | |  | | 2 | | | 28,5% | **-** | | **-** | | 2уч.(геог) | |
| 11 класс |  | | 1(родн.яз) | | 2 | | | 60% | **-** | | **-** | |  | |
| **Итого:** | **0** | | **2** | | **25** | | | **38,5** | **0** | | **0** | | **5** | |

**Динамика качества знаний за 3 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 учебный год** | | **2019-2020 учебный год** | | **2020-2021 учебный год** | |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| Успевают | 132 | 97,5 | 72 | 100 | 70 | 100 |
| Успевают на «5» | 3 | 2,27 | 4 | 5,55 | 0 | 0 |
| Успевают на «4» и «5» | 36 | 27,27 | 28 | 38,88 | 27 | 38,57 |

Итак, снизилась качественная успеваемость в 5 кл. на 4,5% , в 6 классе на 5,4%,в 7 кл. на 17% , в 8кл на 40%, в 10 кл. на 15,5% по сравнению с прошлым учебным годом, а повысилась в 9кл на 40%, в 11 на 23%.

Качество обученности ниже общешкольной в 5, 6, 7 и 10 классах. Отличников нет по школе, но есть два ученика с одной четверкой по родному языку. А 5 учеников завершили учебный год с одной тройкой. Для сохранения и дальнейшего улучшения результата в качестве обученности учителям - предметникам необходимо продолжить активную работу с сильными учащимися, полнее использовать возможности внутриклассной дифференциации, усилить индивидуальную работу с сильными уч-ся с привлечением родителей для оказания помощи уч-ся в учебно - воспитательном процессе.

Кл.рук.5 кл. Юсуповой Зем. М., кл.рук.6кл. Магомедовой М.З. , кл. рук. 7 класса Магомедовой С.Б., кл. рук. 10 кл. Юсуповой Зар.М. следует усилить работу с классом по преодолению тенденции к снижению мотивации обучения. Администрации школы поставить на контроль работу МО гуманитарного и естественно-математического циклов по работе с сильными уч-ся и слабоуспевающими уч-ся.

В течение учебного года проведена работа по улучшению качества образования через родительский комитет, классных руководителей по посещению слабоуспевающих учащихся на дому, проводились совместные беседы администрацией школы с родителями и со слабоуспевающими и мотивированными учащимися, были прикреплены наставники к учащимся «группы риска».

За учебный год проводились общешкольные родительские и классные собрания. За год по плану проведены все родительские собрания (во всех классах), в выпускных классах по подготовке к ГИА. Где родители ознакомились с проблемами учебно-воспитательного процесса и с изменениями проведения ГИА выпускных экзаменов.

**Качество обученности по учителям работающих в 5-11кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кол-во** | **уч-ся** | **Оценки** | | | | | **%усп** | **%кач** | Ср.балл | **Общая** | |
| **"5"** | **"4"** | "3" | **"2"** | н/а | %кач | Ср.балл |
| 1 | Иминова Э.М. | Русский яз. | 6.9 | 20 |  | 1 | 13 | 6 | 0 |  | 100 | 70 | 3,75 | 75 | 4.02 |
|  |  | Русс. лит. | 6.9 | 20 |  | 10 | 6 | 4 | 0 |  | 100 | 80 | 4.3 |  |  |
| 2 | Иминова П.М. | Русский яз. | 5,8,10,11 | 37 |  | 4 | 17 | 16 | 0 |  | 100 | 56,7 | 3,68 | 65 | 3,85 |
|  |  | Русс.лит. | 5,8,10,11 | 37 |  | 11 | 16 | 10 | 0 |  | 100 | 73 | 4,03 |  |  |
| 3 | Магомедова М.З. | Русский яз. | 7 | 13 |  | 1 | 5 | 7 | 0 |  | 100 | 46 | 3,46 | 54 | 3,62 |
|  |  | Русс.лит. | 7 | 13 |  | 1 | 7 | 5 | 0 |  | 100 | 61,5 | 3,92 |  |  |
| 4 | Юсупова З.М. | Род.яз. | 5-11 | 70 |  | 1 | 34 | 35 | 0 |  | 100 | 50 | 3,49 | 58 | 3.7 |
|  |  | Род. .лит. | 5-11 | 70 |  | 16 | 30 | 24 | 0 |  | 100 | 66 | 3,8 |  |  |
| 5 | Даудова З.Т. | Алгебра | 6,8,9 | 30 |  | 7 | 16 | 7 | 0 |  | 100 | 76 | 4 | 84 | 4,16 |
|  |  | Геометрия | 8,9 | 15 |  | 7 | 8 | 0 | 0 |  | 100 | 100 | 4,27 |  |  |
| 6 | Магомедов С.Ч. | Математика | 5,7 | 28 |  | 4 | 13 | 1 1 | 0 |  | 100 | 61 | 3,64 | 71 | 3,99 |
|  |  | Геометрия | 7 | 13 |  | 1 | 6 | 6 | 0 |  | 100 | 54 | 3,62 |  |  |
|  |  | Информатика | 7-11 | 40 |  | 16 | 15 | 5 | 0 |  | 100 | 87 | 4,3 |  |  |
| 7 | Багомедов Б.Г. | Физика | 7-11 | 40 |  | 13 | 21 | 6 | 0 |  | 100 | 85 | 4,25 | 88 | 4,18 |
|  |  | Алгебра | 10,11 | 12 |  | 5 | 4 | 3 | 0 |  | 100 | 75 | 4.08 |  |  |
|  |  | Геометрия | 10,11 | 12 |  | 5 | 6 | 1 | 0 |  | 100 | 92 | 4,17 |  |  |
|  |  | Астрономия | 10 | 7 |  | 3 | 4 |  | 0 |  | 100 | 100 | 4,14 |  |  |
| 8 | Магомедова С.Б. | Химия | 8-11 | 27 |  | 2 | 17 | 8 | 0 |  | 100 | 70 | 3,78 | 72 | 3,87 |
|  |  | Биология | 10,11 | 12 |  | 4 | 5 | 3 | 0 |  | 100 | 75 | 4,08 |  |  |
| 9 | Джалилова К.Б. | География | 5-11 | 70 |  | 17 | 34 | 19 | 0 |  | 100 | 73 | 3,86 | 74 | 3,98 |
|  |  | Биология | 5-9 | 58 |  | 14 | 30 | 14 | 0 |  | 100 | 79 | 4,05 |  |  |
| 10 | Рабаданов М.Р. | История | 5-11 | 70 |  | 21 | 31 | 18 | 0 |  | 100 | 74 | 4,07 | 77 | 4,09 |
|  |  | Обществознание | 5-11 | 70 |  | 20 | 33 | 17 | 0 |  | 100 | 75 | 4,04 |  |  |
|  |  | Ист.Дагестана | 8,9 | 15 |  | 8 | 7 | 0 | 0 |  | 100 | 100 | 4,53 |  |  |
| 11 | Даудов З.М. | ИЗО | 5-7 | 43 |  | 10 | 24 | 9 | 0 |  | 100 | 79 | 4 | 85 | 4,18 |
|  |  | Технология | 5-8,10,11 | 65 |  | 21 | 35 | 9 | 0 |  | 100 | 86 | 4,06 |  |  |
|  |  | МХК | 10,11 | 12 |  | 8 | 4 | 0 | 0 |  | 100 | 100 | 4,75 |  |  |
| 12 | Юсупова З.М. | Музыка | 5-8 | 53 | | 22 | 29 | 2 | 0 |  | 100 | 96 | 4,32 | 96 | 4,32 |
| 13 | Багомедов М-3. А. | Физ-ра | 5-11 | 70 |  | 48 | 19 | 3 | 0 |  | 100 | 96 | 4.61 | 97 | 4,57 |
|  |  | ОБЖ | 8-11 | 27 |  | 10 | 17 | 0 | 0 |  | 100 | 100 | 4,26 |  |  |

**Посещаемость учащихся.**

Все классные руководители своевременно ведут учет посещаемости и пропусков учащимися уроков в классном журнале.

По итогам 2020-2021 учебного года пропуски составили:

-количество пропущенных дней-818 , для сравнения с прошлым уч. годом 952 дней, что меньше на 134 дня. Из них по болезни 621дней, для сравнения с прошлым уч. годом -799 дней, что меньше по сравнению с прошлым учебным годом на 179 дней.

**Итоги посещаемости учащихся по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Пропущено**  **дней** | **Пропущено по болезни** | **Приходится на одного ученика** | **Пропущено по болезни.** | **Кол-во уч- ся не пропуст. уроки** | **Кл. рук.** |
| 5 | 15 | 168 | 140 | 11,2 | 9,3 |  | Юсупова З.М. |
| 6 | 15 | 140 | 81 | 9 | 5,4 |  | Магомедова М.З. |
| 7 | 13 | 196 | 124 | 15 | 9,5 |  | Магомедова С.Б. |
| 8 | 10 | 171 | 108 | 17 | 10,8 |  | Иминова П.М. |
| 9 | 5 | 89 | 41 | 17,8 | 8,2 |  | Багомедов М-З.А. |
| 10 | 7 | 100 | 68 | 14 | 9,7 |  | Юсупова З.М. |
| 11 | 5 | 84 | 59 | 16,8 | 11,8 |  | Даудов З.М. |
| **Итого:** | **70** | **818** | **621** | **11,6** | **8,8** |  |  |

**За год:** всего пропущено 818 дней, из них по болезни 621 дней. В среднем на каждого ученика приходится примерно 11 дней , по болезни по 9 дней на каждого ученика.

Среди учащихся 5-11 классов худшие показатели посещаемости у 9 класса (кл.рук Багомедов М-3.А.), лучшие показатели у 6 класса (кл. рук. Магомедова М.З.)

**Работа с одаренными детьми.**

В школе уже сложилась система работы с одаренными детьми. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности был определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся. Внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям.

Из года в год учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В течение учебного года учителями проводились дополнительные занятия по индивидуальным планам с сильными и мотивированными детьми. Готовили учащихся к внутришкольным, районным и региональным олимпиадам.

В сентябре - октябре 2020 г. были проведены внутришкольные предметные олимпиады. В ноябре-декабре проведены муниципальные предметные олимпиады в 7-11 классах.

Всего по школе занято 40 призовых мест учащимися школы на предметных олимпиадах муниципального уровня за 2020-2021 учебный год.

**Результаты предметных олимпиад муниципального этапа за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | | **Класс** | **Предмет** | | **Результат** | | | **ФИО учителя** |
| 1 | Расулова Рукият | | 11 | Русский язык | | Призер | | | Иминова П.М. |
| 2 | Азизов Артур | | 7 | Русский язык | | Призер | | | Магомедова М.З. |
| 3 | Рабаданова Ж.И. | | 11 | ОБЖ | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 4 | Сулейманова Алёна Юсуповна | | 10 | ОБЖ | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 5 | Азизова Гулаймат И. | | 10 | ОБЖ | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 6 | Магомедова Алина Ахмедовна | | 11 | ОБЖ | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 7 | Азизов Артур Джаруллаевич | | 7 | ОБЖ | | Победитель | | | Багомедов М-З.А. |
| 8 | Магомедгаджиев Тагир Иб. | | 7 | ОБЖ | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 9 | Гапизов Курбаната Тагирович | | 9 | ОБЖ | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 10 | Гапизов Рустам Тагирович | | 8 | Физика | | Призер | | | Багомедов Б.Г. |
| 11 | Магомедгаджиев Габиб Иб. | | 9 | Физика | | Победитель | | | Багомедов Б.Г. |
| 12 | Гаджиева Зухра К. | | 10 | Физика | | Призер | | | Багомедов Б.Г. |
| 13 | Азизова Гулаймат И. | | 10 | Физика | | Призер | | | Багомедов Б.Г. |
| 14 | Магомедова Сабрина М. | | 11 | Физика | | Призер | | | Багомедов Б.Г. |
| 15 | Магомедова Алина Ахмедовна | | 11 | Физика | | Призер | | | Багомедов Б.Г. |
| 16 | Расулова Рукият Гасановна | | 11 | Физика | | Победитель | | | Багомедов Б.Г. |
| 17 | Расулова Сабина Ш. | | 9 | Физическая культура | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 18 | Гапизов Рустам Тагирович | | 8 | Физическая культура | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 19 | Магомедов Мухтар Б. | | 8 | Физическая культура | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 20 | Омарасхабова Гулаймат Ом. | | 8 | Физическая культура | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 21 | Гапизов Курбанатта Т. | | 9 | Физическая культура | | Победитель | | | Багомедов М-З.А. |
| 22 | Хизриев Рабазан Сулейманович | | 10 | Физическая культура | | Победитель | | | Багомедов М-З.А. |
| 23 | Рабаданов Марат Зайпуллаевич | | 10 | Физическая культура | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 24 | Азизова Гулаймат И | | 10 | Физическая культура | | Призер | | | Багомедов М-З.А. |
| 25 | Магомедов Рабазан | | 9 | Технология | | Призер | | | Даудов З.М. |
| 26 | Расулова Рукият | | 11 | Право | | Призер | | | Рабаданов Р.М. |
| 27 | Магомедова Сабрина | | 11 | Право | | Призер | | | Рабаданов Р.М. |
| 28 | Магомедов Мухтар | | 8 | История Дагестана | | Призер | | | Рабаданов Р.М. |
| 29 | Муталимова Ашура | | 8 | Родной язык | | Призер | | | Юсупова Зем.М. |
| 30 | Расулова Сабина | | 9 | Родной язык | | Призер | | | Юсупова Зем.М. |
| 31 | Гаджиева Зухра | | 10 | Родной язык | | Победитель | | | Юсупова Зем.М. |
| 32 | Гаджиева Зухра | | 10 | Родная лит-ра | | Призер | | | Юсупова Зем.М. |
| 33 | Расулова Сабина | | 9 | Родная лит-ра | | Призер | | | Юсупова Зем.М. |
| 34 | Омарова Зухра | 7 | | | Родная лит-ра | | Призер | Юсупова Зем.М. | | |
| 35 | Расулова Рукият | 11 | | | Математика | | Призер | Багомедов Б.Г. | | |
| 36 | Магомедова Сабрина | 11 | | | Математика | | Призер | Багомедов Б.Г. | | |
| 37 | Магомедова Алина Ахмедовна | 11 | | | Биология | | Призер | Магомедова С.Б. | | |
| 38 | Гапизов Курбаната Тагирович | 9 | | | Биология | | Призер | Джалилова К.Б | | |
| 39 | Гапизов Рустам Тагирович | 8 | | | Биология | | Призер | Джалилова К.Б | | |
| 40 | Джалилов Сулейман | 8 | | | Биология | | Призер | Джалилова К.Б | | |

Результаты предметных олимпиад республиканского этапа за 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Расулова Р. | 11 | Физика | призер | Багомедов Б. Г. |
| 2 | Рабаданов М. | 10 | Физкультура | призер | Багомедов М-З.А. |
| 3 | Гапизов К.Т. | 9 | ОБЖ | призер | Багомедов М-З.А. |
| 4 | Сулейманова А. | 10 | ОБЖ | призер | Багомедов М-З.А. |
| 5 | Гаджиева Зухра | 10 | Родной язык | призер | Юсупова Зем.М. |
| 6 | Гапизов К.Т. | 9 | Физкультура | участник | Багомедов М-З.А. |
| 7 | Хизриев Р.С. | 10 | Физкультура | участник | Багомедов М-З.А. |
| 8 | Азизова Г. | 10 | Физкультура | участник | Багомедов М-З.А. |
| 9 | Расулова С. | 9 | Физкультура | участник | Багомедов М-З.А. |
| 10 | Магомедов Р. | 9 | Технология | участник | Даудов З.М. |

**Муниципальные конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Республиканский конкурс «Права человека глазами детей» | Гаджиева Зухра | 10 | Юсупова Зарема Муъминовна | Диплом за участие |
| 14. | Республиканский конкурс «Права человека глазами детей» | Магомедова Сабрина | 11 | Магомедова Муъмина Зияудиновна | Диплом за участие |
| 15. | Республиканский конкурс «Права человека глазами детей» | Расулова Сабина | 9 | Иминова Эльмира Магомедовна | Диплом за участие |
| 15. | Победитель муниц. этапа республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | Гаджиева Зухра |  | Магомедова Муъмина Зияудиновна | Победитель муниц. этапа |
| 16. | Конкурс чтецов «Живая классика» | Магомедова С. | 11 | Иминова Патимат Магомедовна | Призер |
| 17. | Конкурс чтецов «Живая классика» | Гаджиева З. | 10 | Иминова Патимат Магомедовна | Призер |
| 18. | Конкурс чтецов «Живая классика» | Муталимова А | 9 | Иминова Патимат Магомедовна | Призер |
| 19 | Конкурс стихотворений « Слово о матери» | Гаджиева Зухра | 10 | Юсупова Земфира Муъминовна | Призер |

Наблюдается положительная динамика по работе с одаренными детьми.

**Анализ методической работы.**

Методическая работа школы направлена на реализацию поставленных задач за 2020-2021 учебный год. Школа на 95 % обеспечена педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Постоянно проводится работа по привлечению молодых специалистов в школу. В этом году принят на работу молодой специалист учитель истории и обществознания Рабаданов М.Р. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и, по необходимости, курсы переподготовки. Так в этом учебном году курсы повышения прошли на уровне республики 9 учителей. По возможности используется форма повышения квалификации без отрыва от производства (дистанционные, очно- заочные).

В школе работают 16 педагогических работников, и все они имеют высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют - 3 человек, 1 категорию - 5 человек, без квалификационной категории -7.

В школе функционируют 5 методических объединений учителей. Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой школы. Заседания методических объединений проходили согласно плану на учебный год.

Эффективно функционируют ММО, руководителем является зам. директора по УВР МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» Магомедова С.Б. Первое заседание ММО учителей русского и родного языков прошло в МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.».

**Повышение квалификации на курсах, семинарах в 2020-2021 учебном году прошли:**

1. Магомедова С.Б. - зам по УВР , учитель химии и биологии- курсы по предмету (биология) - дистанционно, по центру «Точка Роста»-химия дистанционно;
2. Рабаданов М.Р. - учитель истории и обществознания (дистанционно);
3. Джалилова К.Б. - учитель географии и биологии по предмету(биология) - дистанционно , по центру «Точка Роста»-биология дистанционно;
4. Магомедов С.Ч. - учитель информатики и математики (по информатике) - дистанционно;

5. Даудов З.М. - учитель ИЗО и технологии (по технологии) - дистанционно;

1. Юсупова Зем.М. - учитель родного языка и литературы – дистанционно;
2. Багомедов Б.Г. -учитель физики и математики ( по математике) – дистанционно, по центру «Точка Роста»-физика дистанционно;.

**Переквалификация.**

Магомедова М.З.- педагог - психолог

Рабаданов М.Р. -учитель истории

**Аттестация.**

В 2020-2021 уч. году аттестацию не проходил ни один учитель по школе.

**Достижения школы за 2020-2021 учебный год:**

По сводному рейтингу ОУ района за 5 лет , т.е. за 2017-2021г. наша школа заняла -5- место

**За 2020-2021 учебный год по району школа заняла -7 место**

по итогам **ВсОШ МЭ** - 6 место(53 балла)

по итогам **ВсОШ РЭ** - 6 место(64 балла)

**по конкурсам** учащихся - 8 место(32,8 баллов)

**по конкурсам учителей -** 11 место (14,3 балла)

**Открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер - классы проведенные за 2020-2021 ученый год: Провели мастер - классы на районных семинарах:**

Магомедова С.Б.- по химии

Магомедов С.Ч.- по математике

Магомедова М.З.- по русскому языку и по психологии

Иминова П.М.- по русскому языку

Юсупова Зем. М.- по родному языку

Багомедов Б.Г. - по физике

**Провели открытые уроки на школьном уровне:**

Магомедова М.З.- русский язык в 7 классе

Иминова П.М. русский язык в 8 классе

**Внеклассные мероприятия по предмету**

* Иминова П.М.- конкурсы, викторины.
* Юсупова Зем. М. - внеклассное мероприятие по предмету.
* Магомедова М.З.- конкурсы, викторины.
* Даудова З.М.- викторина.
* Джалилова К.Б.- конкурсы, викторины.
* Багомедов М-3.А. - соревнования.
* Магомедова С.Б. - викторина
* Магомедов С.Ч.- викторина
* Рабаданов М.Р.- конкурсы, викторины.

В истекшем учебном году, как и в предыдущие, для улучшения качества образования и воспитания, проводились общешкольные линейки, где совет самоуправления, учебная комиссия, совет старост, санитарная, культмассовая, комиссия порядка и дисциплины делали отчет за неделю. Администрацией школы еженедельно по субботам в 5-11 кл. затрагивались вопросы успеваемости и посещаемости, порядка и дисциплины, санитарно-гигиенического состояния, поощрения, вручение грамот учащимся. На линейке присутствовали классные руководители и учителя - предметники и приглашенные родители. Ведется журнал регистраций о проведении общешкольной линейки.

Проводились общешкольные мероприятия, посвященные всем знаменательным датам текущего года; общешкольные родительские собрания, а в 9- м и 11-м классах (с участием администрации школы, учителей - предметников) по вопросам успешной подготовки к ГИА.

В течение 2020 -2021 учебного года в соответствии с планом ВШК для выявления уровня обученности и качества знаний учащихся, типичных ошибок, коррекции знаний, проведены административные проверочные работы.

По русскому и родному языкам в 5-11-х классах; по математике - 5-11-х классах; по физике - в 7-11-х классах; по химии - в 8-11-х классах; по биологии - в 5-11-х классах; по географии - в 5-11-х классах; по истории - в 5-11-х классах; по обществознанию - в 5-11-х классах.

**Государственная итоговая аттестация.**

К государственной итоговой аттестации были допущены все 5 выпускников 11 класса. В 2020-2021 учебном году 3 выпускника сдали экзамены в форме ЕГЭ для поступающих, и 2 выпускника ГВЭ по русскому языку и математике, для тех кто не продолжает учебу в ВУЗах. С целью подготовки выпускников к ЕГЭ был разработан план подготовки проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно. чему проводились намеченные мероприятия. Показатели успеваемости и качества по сравнению с прошлым учебным годом по отдельным предметам и ученикам улучшились. Высокие баллы по русскому языку по школе получили Расулова Р.Г., Магомедова С.М. Успеваемость по результатам ЕГЭ составляет -100%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол-во уч-ся** | **Преодолели нижний порог** | **Не преод. нижний порог** | **% успев.** | **Средний балл** | **Высокие баллы по школе** |
| Русский язык | 5 | 5 | - | 100 | 71,6 | 78 балла (Расулова Р.),  73 баллов Магомедова С.) |
| Биология | 2 | 2 | - | 100 | 55,5 | 59 балла (Магомедова С.) |
| Химия | 2 | 2 | - | 100 | 48 | 60 баллов (Магомедова А.) |

**Сравнительная таблица за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | | **2017-2018**  **учебный год** | | | **2018-2019**  **учебный год** | | | | | **2019-2020**  **учебный год** | | | | | **2020-2021**  **учебный год** | | |
|  |  | | %усп. | %кач. | Ср/балл | %усп. | %кач. | | Ср/балл | | %усп. | | | %кач. | Ср/балл | %усп. | %кач. | Ср/балл |
| **I** | **Русский язык** | | 100 | 66,7% | 58,11 |  |  | | 62 | | 100 | | | 50 | 57,75 | 100 | 100 | 71,6 |
| **2** | **Математика(П)** | | 50% | 0% | 29,5 |  |  | |  | | 80 | | | 20 | 40,4 | - | - | - |
| **3** | **Математика(Б)** | | 88,9% | 44,4% | 10,77 |  |  | |  | | - | | | - | - | 100 (гвэ) | 100 (гвэ) |  |
| **4** | **История** | | 0% | 0% | 25 |  |  | |  | | 100 | | | 0 | 43,5 | - | - | - |
| **5** | | **Обществознание** | 40 | 20% | 47,8 |  | |  | |  | | 66,6 | 0 | | 42,6 | - | - | - |
| **6** | | **Физика** | 33,3 | 0% | 30,66 |  | |  | |  | | 100 | 33,3 | | 50 | - | - | - |
| **7** | | **Химия** | 100 | 0% | 38 | 100 | | 42 | | 42 | | 100 | 50 | | 63 | 100 | 50 | 48 |
| **8** | | **Биология** | 66,7 | 0% | 42,66 |  | |  | |  | | 100 | 50 | |  | 100 | 50 | 55,5 |
| **9** | | **Информатика** | 0% | 0% | 0 |  | |  | |  | | - | - | | - | - | - | - |

**Вывод:** из анализа успешности сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен. При этом следует отметить положительную динамику обученности учащихся по отдельным предметам.

**Рекомендации:**

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса;

- после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации: •организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;

- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска» ;

- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;

- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

**Всероссийские проверочные работы.**

В 2020 – 2021 учебном году ВПР проведены в два периода, перенесенные в связи с пандемией коронавируса на осень 2020 года и весной 2021 года.

**Результаты**

**Всероссийских проверочных работ учащихся МБОУ «Меусишинская СОШ**

**им. Абдурахманова Ш.Р.» за осень 2020-2021 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Предмет** | **Класс** | | **Всего уч-ся** | | | **Писали** | **Оценки** | | | | | | | | | **% усп.** | | **% кач.** | **Ср.балл** | |
| **«5»** | | **«4»** | | | **«3»** | | **«2»** | |
|  | | **5 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1** | | Математика | 5 | | 15 | | | 15 | 0 | | 3 | | | 10 | | 2 | | 87 | | 20 | 3,07 | |
| **2** | | Русский язык | 5 | | 15 | | | 9 | 0 | | 1 | | | 7 | | 1 | | 89 | | 11 | 3 | |
| **3** | | Окруж. мир | 5 | | 15 | | | 15 | 0 | | 8 | | | 7 | | 0 | | 100 | | 53 | 3,53 | |
|  | | Итого за 5 класс |  | |  | | | 39 | 0 | | 12 | | | 24 | | 3 | | 92 | | 31 | 3,23 | |
|  | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1** | | Математика | 6 | | 15 | | | 15 | 5 | | 0 | | | 8 | | 2 | | 87 | | 33 | 3,53 | |
| **2** | | Русский язык | 6 | | 15 | | | 14 | 0 | | 5 | | | 7 | | 2 | | 86 | | 36 | 3,21 | |
| **3** | | История | 6 | | 15 | | | 14 | 1 | | 6 | | | 7 | | 0 | | 100 | | 50 | 3,57 | |
| **4** | | Биология | 6 | | 15 | | | 14 | 0 | | 3 | | | 11 | | 0 | | 100 | | 21,43 | 3,21 | |
|  | | Итого за 6 класс |  | |  | | | 57 | 6 | | 14 | | | 33 | | 4 | | 93 | | 35 | 3,39 | |
|  | | 7 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1** | | Математика | 7 | | 13 | | | 12 | 0 | | 3 | | | 9 | | 0 | | 100 | 25 | | 3,25 | |
| **2** | | Русский язык | 7 | | 13 | | | 12 | 0 | | 1 | | | 10 | | 1 | | 92 | 8,33 | | 3 | |
| **3** | | История | 7 | | 13 | | | 12 | 0 | | 4 | | | 8 | | 0 | | 100 | 33 | | 3,33 | |
| **4** | | Биология | 7 | | 13 | | | 10 | 0 | | 2 | | | 8 | | 0 | | 100 | 20 | | 3,2 | |
| **5** | | География | 7 | | 13 | | | 12 | 0 | | 1 | | | 11 | | 0 | | 100 | 8,33 | | 3,08 | |
| **6** | | Обществознание | 7 | | 13 | | | 12 | 1 | | 1 | | | 10 | | 0 | | 100 | 17 | | 3,25 | |
|  | | Итого за 7 класс |  | |  | | | 70 | 1 | | 12 | | | 56 | | 1 | | 98,57 | 18,57 | | 3,19 | |
|  | | 8 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1** | | Математика | 8 | | | 10 | | 9 | 0 | | 4 | | | 5 | | 0 | | 100 | 44,44 | | 3,44 | |
| **2** | Русский язык | | | 8 | | 10 | 10 | | | 0 | | 3 | 5 | | 2 | | 80 | | 30 | | | 3,1 |
| **3** | История | | | 8 | | 10 | 9 | | | 0 | | 5 | 4 | | 0 | | 100 | | 55,56 | | | 3,56 |
| **4** | Биология | | | 8 | | 10 | 10 | | | 0 | | 2 | 8 | | 0 | | 100 | | 20 | | | 3,2 |
| **5** | География | | | 8 | | 10 | 9 | | | 1 | | 4 | 4 | | 0 | | 100 | | 55,56 | | | 3,67 |
| **6** | Обществознание | | | 8 | | 10 | 9 | | | 0 | | 3 | 6 | | 0 | | 100 | | 33,33 | | | 3,33 |
| **7** | Физика | | | 8 | | 10 | 9 | | | 0 | | 5 | 4 | | 0 | | 100 | | 55,56 | | | 3,56 |
|  | Итого за 8 класс | | |  | |  | 65 | | | 1 | | 26 | 36 | | 2 | | 97 | | 41,57 | | | 3,4 |
|  | 9 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **1** | Математика | | | 9 | | 5 | 5 | | | 0 | | 2 | 3 | | 0 | | 100 | | 40 | | | 3,4 |
| **2** | Русский язык | | | 9 | | 5 | 5 | | | 0 | | 1 | 4 | | 0 | | 100 | | 20 | | | 3,2 |
| **3** | Физика | | | 9 | | 5 | 4 | | | 0 | | 4 | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | | 4 |
| **4** | Химия | | | 9 | | 5 | 4 | | | 0 | | 2 | 2 | | 0 | | 100 | | 50 | | | 3,5 |
|  | Итого за 9 класс | | |  | |  | 18 | | | 0 | | 9 | 9 | | 0 | | 100 | | 50 | | | 3,5 |
|  | ИТОГО: | | |  | |  | 249 | | | 8 | | 73 | 158 | | 10 | | 96 | | 32,5 | | | 3,32 |

**Выводы:**

Результаты 5 класса. В пятом классе ВПР написали за 4 класс по трем предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Результаты успеваемости и качества обученности по математике и русскому языку низкие. В общем по классу успеваемость составляет 92% , а качество обученности 31%. Успеваемость 87% по математике, а качество обученности 20% - учитель Даудова З.Т. Качество обученности составляет 11% , а успеваемость 87% - по русскому языку учитель Иминова П.М.

По выше сказанному можно сделать следующие выводы, что учителя - предметники, работающие, в 5 классе не провели, подготовительную работу с учащимися на должном уровне или вообще не провели. Не провели пробные ВПР.

Результаты 6 класса. В 6 классе ВПР написали по 4 предметам (русский язык, математика, история, биология). Общий результат по всем предметам составляет 93% успеваемость, а качество 35%. Качество обученности низкое по биологии - 21% (учитель Джалилова К.Б.).

Результаты 7 класса. В седьмом классе ВПР написали по шести предметам (русский язык, математика, история, биология , география, обществознание, физика). Результаты качества обученности по всем предметам низкие. В общем, по классу составляют 98% успеваемость, а качество обученности 18% . Успеваемость 92% по русскому языку. Очень низкие показатели качества обученности по русскому языку 8% , по географии 8%, по обществознанию 17%. (учитель Магомедова М.З., Джалилова К.Б., Магомедов Б.Бор.). Можно сделать следующие выводы, что не все учителя - предметники, работающие, в 7 классе провели, подготовительную работу с учащимися на должном уровне.

Результаты 8 класса. В 8 классе ВПР написали по 7 предметам (русский язык, математика, история, биология , география, обществознание, физика. Общий результат по всем предметам составляет 97% успеваемость, а качество 41,57%. Качество обученности низкое по биологии-20% (учитель Джалилова К.Б.), по русскому языку 30%. (учитель Джалилова К.Б., Иминова П.М.)

Результаты 9 класса. В 8 классе ВПР написали по 4 предметам (русский язык, математика, физика, химия). Высокие результаты качества обученности по физике 100% и химии 50% ( учителя - предметники Багомедов Б.Г., Магомедова С.Б.) . Слабые результаты по русскому языку 20% качества обученности ( учитель Иминова П.М.)

По школе: Наиболее высокие результаты качества обученности у 9 класса (50%) и 8 класса 41,57%, низкие показатели качества обученности у 7 класса. Самые низкие показатели успеваемости по школе у 5 класса 92%.

**Результаты**

**Всероссийских проверочных работ учащихся МБОУ «Меусишинская СОШ**

**им. Абдурахманова Ш.Р.» за весну 2020-2021 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Предмет** | | **Класс** | | **Всего уч-ся** | | **Писали** | | **Оценки** | | | | | | | **% усп.** | **% кач.** | | | **Ср.балл** | |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** |
|  | | 5 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1** | | Математика | | 5 | | 15 | | 15 | | 1 | | 5 | | 8 | | 1 | 93 | 40 | | | 3,4 | |
| **2** | | Русский язык | | 5 | | 15 | | 13 | | 0 | | 5 | | 6 | | 2 | 84,62 | 38 | | | 3,23 | |
| **3** | | История | | 5 | | 15 | | 14 | | 2 | | 5 | | 7 | | 0 | 100 | 50 | | | 3,64 | |
| **4** | | Биология | | 5 | | 15 | | 14 | | 1 | | 5 | | 7 | | 1 | 93 | 43 | | | 3,43 | |
|  | | Итого за 5 класс | |  | | 60 | | 56 | | 4 | | 20 | | 28 | | 4 | 93 | 43 | | | 3,43 | |
|  | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1** | | Математика | | 6 | | 15 | | 15 | | 0 | | 6 | | 7 | | 2 | 86,67 | 40 | | | 3,27 | |
| **2** | | Русский язык | | 6 | | 15 | | 14 | | 0 | | 3 | | 9 | | 2 | 86,67 | 20 | | | 3,07 | |
| **3** | | История | | 6 | | 15 | | 15 | | 2 | | 6 | | 6 | | 1 | 93 | 53 | | | 3,6 | |
| **4** | | Биология | | 6 | | 15 | | 15 | | 0 | | 6 | | 7 | | 2 | 86,67 | 40 | | | 3,27 | |
|  | | Итого за 6 класс | |  | | 60 | | 59 | | 2 | | 21 | | 29 | | 7 | 88 | 39 | | | 3,31 | |
|  | | 7 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1** | | Математика | | 7 | | 13 | | 13 | | 0 | | 5 | | 7 | | 1 | 92 | 38 | | | 3,31 | |
| **2** | | Русский язык | | 7 | | 13 | | 11 | | 0 | | 4 | | 6 | | 1 | 91 | 36,36 | | | 3,27 | |
| **3** | | История | | 7 | | 13 | | 12 | | 0 | | 5 | | 6 | | 1 | 91,67 | 41,67 | | | 3,33 | |
| **4** | | Биология | | 7 | | 13 | | 13 | | 1 | | 6 | | 6 | | 0 | 100 | 54 | | | 3,62 | |
| **5** | | География | | 7 | | 13 | | 12 | | 0 | | 8 | | 4 | | 0 | 100 | 66,67 | | | 3,67 | |
| **6** | | Обществознание | | 7 | | 13 | | 12 | | 1 | | 4 | | 7 | | 0 | 100 | 41,67 | | | 3,5 | |
| **7** | | Физика | | 7 | | 13 | | 13 | | 2 | | 5 | | 6 | | 0 | 100 | 54 | | | 3,69 | |
|  | | Итого за 7 класс | |  | | 91 | | 86 | | 4 | | 37 | | 42 | | 3 | 96 | 47,67 | | | 3,49 | |
|  | | 8 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1** | Математика | | 8 | | 10 | | 9 | | 0 | | 6 | | 3 | | 0 | | 100 | | 66,67 | 3,67 | |
| **2** | Русский язык | | 8 | | 10 | | 10 | | 0 | | 6 | | 4 | | 0 | | 100 | | 60 | 3,5 | |
| **3** | Биология | | 8 | | 10 | | 9 | | 1 | | 3 | | 5 | | 0 | | 100 | | 44 | 3,56 | |
| **4** | География | | 8 | | 10 | | 9 | | 0 | | 3 | | 6 | | 0 | | 100 | | 33,3 | 3,33 | |
|  | Итого за 8 класс | |  | | 40 | | 37 | | 1 | | 18 | | 18 | | 0 | | 100 | | 51,35 | 3,54 | |
|  | 11 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1** | Биология | | 11 | | 5 | | 5 | | 2 | | 2 | | 1 | | 0 | | 100 | | 80 | 4,2 | |
| **2** | География | | 11 | | 5 | | 5 | | 2 | | 1 | | 2 | | 0 | | 100 | | 60 | 4 | |
|  | Итого за 11 класс | |  | | 10 | | 10 | | 4 | | 3 | | 3 | | 0 | | 100 | | 70 | 4,1 | |
|  | Итого по школе: | |  | |  | |  | | 15 | | 99 | | 120 | | 14 | | 94 | | 45,92 | 3,46 | |

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

- проектировать и проводить уроки в логике системно - деятельностного подхода;

- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;

* рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

-учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной школе;

-учителям, работающим в 7 классе, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на новый учебный год;

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

-использовать Интернет ресурсы при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся.

**Рекомендовать всем педагогам:**

* активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
* усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
* продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
* на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

**Классные журналы и документация.**

Журналы

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. В течение учебного года была осуществлена проверка нормативно - правовой базы образовательного учреждения, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

В результате **проверки классных журналов** установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведется в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных тем ведется в соответствии с календарно- тематическим планированием. Некоторыми учителями допускается исправление текущих и итоговых оценок и записей в журнале. Наблюдается завышение оценок отдельным учащимся. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

**Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски. Все журналы готовы к архивированию.

Личные дела

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 5-11 - х классов.

Выводы:

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

**Проверка рабочих тетрадей**

Тетради

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

**Задачи:** выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки.

Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков, учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся (но отдельные учителя проверяют не регулярно), соблюдается единый орфографический режим, но в то же время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы

Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков, проверка показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся (но отдельные учителя проверяют не регулярно), соблюдается единый орфографический режим, но в то же время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома.

Выводы и рекомендации проверки доведены до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

**Рабочие программы**

Были проверены рабочие программы учителей - предметников, планы работы школьных методических объединений, дневники. По каждому виду контроля составлены справки.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2020- 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2020-2021 учебного года без учёта ЕГЭ составляет 38,5%, при сравнении с 2019-2020 учебным годом показатель качества понизился на 5,5 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня среднее: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО. обмен опытом, и многие другие мероприятия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2021 -2022 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну, две тройки - это резерв школы.
3. Сохранить число отличников по школе.
4. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
5. Проводить работу по преемственности на второй ступени обучения.
6. Учителям - предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
7. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
8. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в работу учителей - предметников и родителей.

9. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов.

10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

12. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

**ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

1. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации.

1. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
2. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в гюликультурной среде на основе толерантного подхода.
3. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
4. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

**Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.**

**"**И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,

всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой.

В МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» воспитательная работа в 2020-21 учебном году осуществлялась, в соответствии с целями и задачами школы на год. Воспитательный процесс в течение года проходил на основе годового плана учебно-воспитательной работы, планов классных руководителей, плана МО классных руководителей, плана работы школы, семьи и общественности, приказов и писем поступающих из Министерства образования и науки РД, РУО. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

Воспитательная работа школы осуществлялась как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта работа позволяет педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

***Целью воспитательной работы школы является:*** воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, создание правовых, организационных и учебно-методических условий для развития и формирования культуры школьников.

Воспитание учащихся на лучших традициях, обычаях Дагестанского народа и общечеловеческих ценностях.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 70 ученика в 7 класс- комплектах. Из них в 5-9 классах – 58 учащихся, в 10-11 классах – 12 учащихся.

Заместителем директора школы по ВР на начало учебного года была составлена дорожная карта ВР школы. Воспитательная работа строилась в соответствии с дорожной картой, который был утвержден на заседании педсовета.

В дорожной карте по воспитательной работе прослеживаются следующие направления:

* + Гражданско-патриотическое воспитание.
  + Духовно-нравственное воспитание.
  + Физкультурно-оздоровительное воспитание.
  + Художественно-эстетическое воспитание.
  + Туристско-краеведческая работа.
  + Экологическое воспитание.
  + Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
  + Работа с «трудными» учащимися.
  + Традиционные дела школы.
  + Школьное ученическое самоуправление
  + Работа с родителями
  + Методическая работа с классными руководителями

Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, работа была организована в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями учащихся. Были распределены плановые мероприятия в возможные сроки их реализации.

В начале сентября совместно с классными руководителями были выбраны активы классов, отряды разбиты на звенья по интересам учащихся. Был выбран совет самоуправления старшеклассников.

Члены организации РДШ и юнармейцы входят в совет самоуправления школы. Проводились заседания самоуправления, имеется отдельный план.

Классными руководителями в учебном году использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, игры, викторины, КВН, конкурсы, смотры, акции, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися и родителями и т. д.

Воспитательная  работа школы проявлялась  в процессе обучения, воспитания  в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной  деятельности, в ученическом самоуправлении. За учебный год были проведены внеклассные мероприятия, носящие разный характер воспитания.

Мероприятия проводились, по группам классов и основным приоритетным направлением воспитательной работы соблюдение возрастных особенностей учащихся. К мероприятиям готовились заранее, где каждый представлял свое участие в определенном деле.

Все дела делились на общешкольные, классные, групповые.

В течение учебного года большинство из намеченных мероприятий были проведены.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

* День знаний
* Урок мира
* Мы помним, мы скорбим
* Мы вместе дружбою сильны
* День учителя
* День самоуправления
* Осень в наших краях
* День матери
* День героя России
* День конституции
* Мы ищем таланты
* Мы встречаем новый год
* Волшебство новогодней поры
* Мой Дагестан
* 100-летие ДАССР
* Акция «Блокадный хлеб»
* Урок мужества «Выстоять и победить»
* Урок мужества «Маленькие герои большой войны»
* Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
* Международный женский день
* День родного языка и литературы
* День Победы
* «Парад Победы»

Школьные традиции соблюдаются, проводятся ежегодные мероприятия, связанные с национальными праздниками, временами года. Целью подобного мероприятия является не только презентация достижений учащихся, но и вовлечение детей в систему дополнительного образования.

Как и в прошлом учебном году, включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 100%. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно хорошем уровне.

Проведение общешкольной линейки ***«Здравствуй, школа»***

Тематический Урок мира, посвященный дню солидарности в борьбе терроризмом ***«Мы против террора»***

Линейка, посвященная памяти погибших в теракте в Беслане ***«Мы помним, мы скорбим»***

Литературный вечер, посвященный дню рождению Р.Гамзатова ***«Вестник мира и дружбы», «Дни белых журавлей***»

Коллективный просмотр документального фильма о поэте ***«Вспоминая Р.Гамзатова»***

Конкурс рисунков по произведениям Р.Гамзатова

Неделя ППД

Отряд ЮИД провел мероприятие на тему ***«Юные пешеходы »***

Конкурс рисунков, практические занятия ***«Азбука ДД»***

Торжественная линейка ***«Мы вместе дружбою сильны»*** посвященнаядню единства народов Дагестана

Спортивные игры ***«Веселые старты», «Волейбол», «Лапта»***

Беседа ***«Как вести себя на переменах и общественных местах»***

Акция ***«Голубь мира»***  посвященная международному дню мира

Акция ***«Дари добро»*** посвященная дню пожилых людей

***«Нам без вас никуда »***

День гражданской обороны:

- Всероссийский урок по «ОБЖ»

- Учебная эвакуация

- Акция ***«Безопасный газ»***

- Беседа «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»

Мероприятия, посвященные Дню учителя:

- Выпуск стенгазеты

- Вручение поздравительных открыток у входа акция ***«Живой коридор»,***

***-*** Акция ***«Красная ручка»***

- День дублера (самоуправления)

- Классные часы с показом презентаций ***«Учитель, перед именем твоим»***

- Конкурс рисунков ко ***Дню учителя (открытка)***

- Вечер ***«С любовью к Вам, Учителя!»***

- Конкурс стихотворений ***«Нет профессии лучше на свете»***

- Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда на дому ***«Не смейте забывать учителей»***

- Конкурс сочинений ***«Если бы я был учителем…»***

Открытый классный час ***«Культура поведения в общественных местах»***

Беседа ***«Как вести себя на переменах и общественных местах»***

Проф. беседа ***«Дисциплина в школе»***

Праздник осени ***«Осенние игры»***

***Экскурсия «Золотая осень»***

Конкурс рисунков ***«Осень в наших краях»***

Рейд ***«Живи книга»***

Урок мужества ***«Битва за Кавказ»***

Беседа ***«Пирамида здорового питания»***

Анкетирование учащихся по темам ***«Что мешает дружбе в нашем классном коллективе»***

Экскурсия *(поход)* по историческим местам с. Меусиша, посвященный дню рождения РДШ

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения ***«Вместе ярче»***

Акция ***«Батарейки, сдавайтесь»***

Рейд ***«Генеральная уборка классов перед каникулами»***

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Торжественная линейка ***«В единстве сила народа»***

Конкурс творческих работ ***«Добрые мамины руки»***

Викторина ***«Права ребенка твои права»***

Классные часы, посвященные Дню толерантности

Конкурс  ***«Какие лечебные травы мы знаем»***

Показ презентаций ***«Лекарственные травы и целебные напитки»***

***«День дерева»*** посади и сохрани его

Фотоконкурс ***«Заповедный мир Дагестан»***

Экологическая акция ***«Мусору нет!»*** Выпуск, информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам

Цикл бесед:

***1. «Мы за здоровый образ жизни»***

***2 . «Чистота залог здоровья»***

***3. «Чистая земля»***

***4. «Будь аккуратным и чистым»***

Всемирный день борьбы с курением

Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков

Конкурс видеороликов ***«Спорт против вредных привычек»,***

«***Как не попасть под влияние религиозных экстремистов»***

Классный час ***«Главное слово на любом языке»***

Акции:

***1. «Памяти жертв ДТП»***

***2. «Кормушка»***

***3. «Многодетная мать»***

Вечер ***«Мы славим женщину, чье имя мать»***

Беседа, акция посвященная Дню борьбы со СПИДом

Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата ***«Нам не забыть ваш подвиг»***

Единый классный час ***«Молодежь против коррупции»***

Конкурс рисунков ***«Скажи коррупции - НЕТ»***

День героев Отечества ***«Вечная слава героям»***

Всероссийская патриотическая акция ***«Письма Победы»***

Агитационная акция ***«Есть такая профессия – Родину защищать!»***

Конкурс рисунков ***«Государственные символы России»***

Викторина и классные часы: ***«Знаешь ли ты Конституцию РФ?»***

Беседы: ***«Почему важно соблюдать Конституцию?», "Твои права и обязанности",***

***«основы Трудового законодательства»***

Общешкольная линейка, посвященная дню конституции  ***«Конституция – основа государства»***

Акция + единый классный час ***«Безопасный газ»***

Соревнования ***«Чудо шашки»***

Участие в зимнем фестивале РДШ

Встреча старшеклассников с сотрудниками правоохранительных органов

Конкурс новогодних плакатов ***«Зимняя сказка»***

Акция ***«Волшебство новогодней поры»***

Беседа с учащимися ***«С Новым Годом без ЧС - вам желает МЧС»***

Конкурс художественной самодеятельности ***«Мы ищем таланты»***

Новогодняя лотерея (розыгрыш лотерейных билетов)

Новогоднее представление ***«Мы встречаем Новый год»***

Единый классный час  *«Выбор будущей профессии»*

Конкурс *«Наш веселый снеговик»*

Литературная викторина

Линейка, посвященная дню образования РД «Мой Дагестан»

Акция «Покормите птиц зимой»

Викторина по географии

Экологическая викторина для 5-6 кл.

Экологическая викторина для 7-8 кл.

Конкурс сочинений «Моя профессия – мое будущее»

Зимние соревнования по футболу *«Кожаный мяч»*

Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности»

Анкетирование учащихся «Куда пойти учиться?»

Урок - мужества ***«900 дней блокады»***

Акция  ***«Блокадный хлеб»***

Классный час ***«Великий подвиг Ленинграда»***

Беседа «Компьютер и его влияние на здоровье человека»

Урок Мужества ***«Живая память»***

День вывода войск из Афганистана (1989 г)

Встреча с участниками афганских и чеченских событий ***«Афганистан и Чечня в судьбе моих земляков»***

Линейка, посвященная Дню защитников Отечества ***«Служу России»***

Соревнования ***по стрельбе из пневматической винтовки, «Веселые старты», «Шахматный турнир», «Президентские состязания», ГТО, «Первенство района по легкой атлетике»*** среди юношей и девушек, ***«Мини футбол», «Волейбольный турнир»***

Вечер, посвященный дню родного языка ***«Дила мез - дила давла»,***

Конкурс на лучшего чтеца произведений авторов, на родных языках посвященного Международному дню родного языка

Конкурс ***«А, ну-ка, мальчики»***

Открытый классный час ***«Песни военных лет»***

Конкурс ***«Годен к строевой»***

Конкурс плакатов ***« Поздравления для мам 8 Марта»***

Конкурс творческих работ ***«Моей любимой мамочке»***

Вечер, посвященный Международному женскому дню ***«Есть в марте день особый»***

Акция ***«Букет для мамы»***

Акция ***«Поздравь маму с 8 марта!»***

**Чаепития по классам**

Конкурс ***«А, ну-ка, девушки!»***

Неделя добра ***«Добрые уроки»***

Беседа  ***«Влияние утренней гимнастики на организм ученика»***

Математическая викторина ***«Веселая экономика»***

***«Исторический КВН»***

Беседа ***«Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков»***

Экологическая акция  ***«Батарейки, сдавайтесь!»***

Единый классный час ***«Птицы наши друзья»***

Классные часы ***«Удивительный мир – космос», «В мире космоса», «Внимание дети!», «Безопасное колесо»***

Экологический субботник ***«Зеленая весна 2021»***

Экологическая акция ***«Мусору нет!»***. (Выпуск, информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам)

Всероссийская акция ***«Неделя добра»***

Открытый классный час ***«Нашим героям слава»***

Открытый классный час ***«Моя малая Родина - Меусиша»***

Классные часы ***«О той весне»***

Беседа ***«Молодежь против терроризма и экстремизма»***

Конкурс краеведческих работ ***«Мой прадед- герой!»***

Конкурс рисунков ***«Победа глазами детей»***

Конкурс сочинений ***«Мы наследники Великой Победы!»***

Рекомендации учащимся сайтов для просмотра художественных и документальных фильмов о ВОВ.

Патриотическая акция ***«Георгиевская ленточка».***

Проект ***«Мирные окна»***

Изготовление поделок ***«Великая Победа»***

Конкурс на лучшего чтеца ***«Дети читают стихи о войне»***

Конкурс рисунков ***«Мы рисуем Победу»***

Конкурс рисунков ***«Мир, труд, май!»***

Использование интернет - ресурсов для виртуальных путешествий и экскурсий.

Выпуск информационных бюллетеней и листовок по пропаганде здорового образа жизни

Выпуск видеороликов ***«Здорового образа жизни»***

Участие в интернет-конкурсах

Просмотр фильмов и спектаклей

Беседа ***«Безопасный интернет»***

Акция ***«Сад Памяти Дома»***

Конкурс песни, посвященный Великой Победе ***«Пою о Победе на родном языке»***

Проводились и другие онлайн-мероприятия, ***«В добрый путь», «День защиты детей».***

Летние каникулы начались традиционно с торжественной линейки, на которой присутствовали все учащиеся. Ребята ознакомились с планом на летние каникулы и получили задания на 5-ую досуго-трудовую четверть.

Проводимые общешкольные мероприятия можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей.

В реализации воспитательной работы школы и классных коллективов есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольные планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное мероприятия на учебный год.

**Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко - культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери, вахты памяти у памятников героям ВОВ и т.д.

В преддверии одного из главных событий – дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне провели ряд мероприятий посвященных Великой Победе в ВОВ:

**Классные часы**: «Холокост – память и предупреждение»;

«Блокадный Ленинград»;

«Сталинградская битва »

«День Победы»;

«Детство опаленное войной». и др.

**Акции**: «Блокадный хлеб»

«Бессмертный полк»;

«Поем о войне»;

«Сад памяти дома»;

«Спасибо за Победу»;

«Георгиевская ленточка»;

«Мы говорим стихами о войне»;

«Свеча памяти»

«Открытка ветерану»;

«Окна победы»;

«Письмо ветерану».

Также в честь празднования Великой Победы были проведены разные мероприятия с целью приобщения детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию, формирования личных качеств обучающихся, совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры.

В школе был проведен месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы.

На уроках технологии с учащимися 5-7 классов учитель технологии Даудов Зубайру М. организовал уход за обелиском. Ученики сделали прополку, посадили цветы, убрали мусор.

Классный руководитель 5 класса Магомедова М.З., педагог-библиотекарь Курбаналиева П.И., заместитель директора по ВР Юсупова З.М. для учащихся 5-8 класса провели читательскую конференцию по книге М.Шолохова *«Судьба человека»,* также был организован показ художественного фильма по этой книге и другие фильмы про ВОВ.

Провели онлайн-акцию *«Георгиевская лента»* подготовленная членами совета самоуправления, а также «Урок добра».

Учитель истории Рабаданов Мурад и заместитель директора по ВР Юсупова З.М. организовали коллективный просмотр художественных фильмов *«Сын полка», «Отец солдата»* для учащихся 5-8 классов.

Совместно с педагогом - библиотекарем Курбаналиевой Патимат И. провели акцию *«Прочитанная книга о войне - твой подарок ко Дню Победы»,* также организовали выставку книг *«Они писали о войне»*

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс рисунков *«Победа глазами детей»*, посвященный Великой Победе. Были выявлены победители, и лучшие работы по возрастным категориям и награждены грамотами дирекцией школы.

Учитель истории Рабаданов Мурад Р. для учащихся 5-11 классов провел тематические викторины *«По тропам ВОВ 1941-1945 гг.», «Воинская доблесть», «Листая станицы ВОВ».*

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс сочинений *«Мы наследники Победы»,* посвященный годовщине Великой Победы.

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс краеведческих работ *«Мой прадед – герой!»*, посвященный 76-годовщине Великой Победы. Были выявлены победители, и лучшие работы по возрастным категориям .

«Победные песни» с 1 по 9 май в окнах звучали песни военных лет *«Песни тех лет в наших сердцах*».

Среди учащихся 5-11 классов прошел онлайн-конкурс на лучшее декламирование стихотворений *«Дети читают стихи о войне». Также у*чащиеся приняли активное участие в в литературном флешмобе «Спасибо деду за Победу».

Заместитель директора по ВР и классные руководители провели онлайн-просвещение *«Не помнить нельзя, забыть невозможно».* В этот же день группа старшеклассников возложили цветы у памятника павшим бойцам в Великой Отечественной войне. У*чащиеся школы приняли участие всероссийском проекте «Судьба солдата»,* где ученики рассказывали биографии своих прадедов, сделали перекличку всех участников ВОВ. В память о погибших отпустили воздушные шары.

Онлайн-просвещение «Лица Победы» провела зам.директора по ВР Юсупова З.М.

Ученица 10 класса Гаджиева Зухра приняла участие на всероссийском конкурсе исследовательских работ*:*

***«Правнуки победителей» и стала победителем регионального этапа конкурса.***

Также она приняла участие на всероссийской викторине: ***«Этот город бессмертный над синей Невой…»,*** по итогам стала призером .

Проведена акция «Георгиевская ленточка».

В честь Победы в Великой Отечественной войне с 25 апреля по 9 мая организована акция «Сад Памяти Дома». Акция является формой уважения к памяти защитников Отечества, патриотическим порывам неравнодушных граждан. Каждое дерево – символ памяти и благодарности мирных поколений. В рамках акции ученики и учителя посадили саженцы и ухаживают за ними.

В честь Великой Победы в Великой Отечественной войне учащиеся приняли участие в акции «Окна Победы». Украсили окна своего дома, используя символы Победы. Ценность акции в том, что, мы можем выразить признательность ветеранам Великой Отечественной войны и почтить память павших героев, превратив свои окна в галереи памяти и выразить благодарность всем, кто сделал возможным наше мирное небо.

Итоговым мероприятием месячника стал Парад Победы, который состоялся в селении Уркарах. Директор школы и группа учителей с учащимися школы приняли участие на параде.

***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.***

Важную роль воспитательной работы занимают взаимодействие школы и семьи, она остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Во всех классах функционируют родительские комитеты, но есть классы, где родительские комитеты работают не достаточно, как хотелось бы. Сотрудничая с родителями, классные руководители используют разные методы работы проведения родительских собраний, где обсуждаются важные вопросы по воспитанию и обучению учащихся.

В школе сложилось система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Это родительские собрания, приглашение родителей в школу на беседы, экскурсии, классные часы, проведение праздников и т.д.

За учебный год по плану проведены родительские собрания (во всех классах), 5 общешкольных собрания и по 8 в выпускных классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. *На каждом из таких собраний с родителями проводится беседа, в процессе которой родители ознакамливаются с динамикой успеваемости учащихся и с бланками еженедельного учета замечаний получаемых учащимися под роспись. Р*одители знакомились с проблемами учебно-воспитательного процесса и с изменениями проведения выпускных экзаменов. Упор был сделан на профилактику правонарушений во время проведения ГИА. Своевременно проводились и классные собрания, где каждое собрание протоколировалось. Имеются все протоколы родительских собраний. Для улучшения качества образования и воспитания учащихся в выпускных классах организованы ежедневные посещения родителями в школе. Такая работа практикуется и в остальных классах. Для каждого класса был составлен график посещения занятий родителями**.** *В школе ведётся* ***Журнал учёта*** *посещения родителями занятий и мероприятий, в котором ведутся записи об индивидуальных работах классных руководителей и предметников с родителями обучающихся с учетом даты посещения, формы работы и с кратким анализом проведённой работы. В журнале родители оставляют отзывы и предложения. Так же каждый классный руководитель создал группу в* ***ВАТСАПЕ,*** *где каждый родитель, который посетил занятия делится своими выводами об учебе класса в целом. Тем самым все родители в курсе учебной деятельностью своих детей. Это общение создает еще большее**тесное сотрудничество родителей и школы.*

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях - в организации работы родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительского всеобуча. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский всеобуч ставит перед собой цель научить родителей быть родителями- воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и о психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения и состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

В целях изучение семей учеников, выявления и учета семей групп социального риска проводились подворные обходы .

*В течении учебного года в школе проводились встречи с родителями обучающихся 5-11 классов на которых проводились беседы :*

*- «Навигатор дети»;*

*- информирование родителей обучающихся 5-11 классов о правилах проведения ВсОШ-2020 по предметам;*

*- адаптация учащихся 5-го класса в школе;*

*-диагностика обучающихся и родителей 5-11 классов на удовлетворённость качеством образовательных услуг предоставляемых школой;*

*- социально-психологическое тестирование обучающихся ОО на выявление девиантного поведения среди подростков.*

Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьных заседаниях.

Активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Наиболее весомый вклад в воспитательную работу внесли следующие родители: председатель школьного родительского комитета Ильясова М., Джалилова З., Исмаилова З., Сулейманова М., Таймазова Х. Сулейманова Э., Рабаданова О.

Представители родительского комитета вместе классными руководителями посещали слабоуспевающих учащихся на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска».

Общешкольный родительский комитет выполняет функции помощников, поддерживая своих детей, становясь ближе к ним при проведении внеклассных мероприятий: День знаний, День учителя, День Матери, совместные субботники по уборке территории школы, вечер встречи с выпускниками, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, День семьи, Последний звонок, День защиты детей и в процессе другой совместной деятельности.

# РАБОТА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

# В 2020-21 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации совета самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В сентябре проведены общешкольные выборы ученического самоуправления. Было спланировано работа ученического самоуправления на год. Это учащиеся с хорошим поведением, устойчивой жизненной позицией.

# Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников. Были проведены 4 заседания, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Совет самоуправления организовывает дежурство по школе, подготавливает, и помогают при проведении общешкольных мероприятий, оказывают помощь в организации оформления школы, сохранности школьного имущества. По сравнению с прошлым годом есть продвижения в работе самоуправления. Активы классов работают и знают свои поручения. Для улучшения качества образования и воспитания, в каждую субботу проводились общешкольные линейки, под руководством директора школы Ризванова С.Г., заместителя директора по УВР Магомедовой С.Б. и заместителя директора по ВР Юсуповой З.М., где совет самоуправления, учебная комиссия, совет старост, санитарная и культмассовая, комиссия порядка и дисциплины делают отчет за неделю. На линейке присутствуют классные руководители и учителя предметники и приглашенные родители. Строго отслеживаются пропуски, посещение занятий. Каждый пропуск анализируется. Ношение школьной формы контролируется ежедневно. Бывают частичные нарушения. Имеется журнал регистраций проведения общешкольных линеек.

5 октября в школе провели «День ученического самоуправления» с целью привлечения учащихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы.

         Учащимся 9-11 классов была предоставлена реальная возможность стать учителями-дублерами и организовать учебно-воспитательный процесс школы. Подготовку учителей-дублеров, наглядности, поурочных планов, оформлений, сценарий контролировали директор школы, заместители директора по УВР и ВР и учителя-предметники.

Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести день. Это очень большой опыт для каждого, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни.

Также ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в 5-7 классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций. В школе создали волонтерский отряд «Добрые дела», также по школе работает отряд РДШ.

# Активную военно-патриотическую деятельность осуществляет юнармейский отряд «Патриоты». Представители отряда на протяжении учебного года принимали участие во всех вахтах памяти, в акциях ив других в проводимых в школе.

# *Группа девушек, лидеры ученического самоуправления Азизова Гулаймат, Гаджиева Зухра, Ильясова Аминат, Сулейманова Алена и Алибекова Патимат совместно с заместителем директора по ВР Юсуповой З.М. и с руководителем КДМ Дахадаевского района Магомедовой М.Р. принимали активное участие на республиканских слетах и молодежных форумах общественных организаций.*

# *В таких как:*

# *- зимний фестиваль РДШ г. Махачкала;*

# *- окружной форум добровольцев-наставников СКФО г. Махачкала.*

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

# Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший года наблюдается подъем общественной активности учащихся.

# ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ.

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения школьников. Целью правового воспитания учащихся является формирование у них правовой культуры гражданина РФ. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении учебного года велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты; разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений.  Администрацией школы с классными руководителями регулярно совершались плановые и неплановые рейды к девиантным детям , совместно с инспектором ПДН.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствуют открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались школьная медсестра, инспектор ПДН Сулейманов С.М., участковый полиции Исабеков М. А.. Дирекцией школы для улучшения воспитательного процесса совместно с правоохранительными органами, главой администрации МО «село Меусиша», были проведены разные профилактические и индивидуальные беседы, акции, классные часы на темы:

* - «Внимание дети»;
* - «Молодежь против коррупции»;
* - Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции;
* - Неделя правового просвещения;
* - «Правила поведения несовершеннолетних в школе и в общественных местах»;
* - «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
* - «Интернет добро и зло»;
* - «Молодежь против терроризма и экстремизма»;
* - «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
* - «Безопасность детей при переходе на проезжей части»
* *«Мы против террора»* - провел заместитель МО «село Меусиша»
* *«Терроризм угроза обществу»* - провел участковый полиции Исабеков М.А.
* *«Как вести себя в общественных местах»* - классный руководитель 5 кл. Юсуповой Зем.М.
* *«Наступление уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»* - провел инспектор ПДН Сулейманов Сапигулла.
* Дирекция школы совместно классным руководителем и инспектором полиции провели *беседу* «Сообщи, где торгуют смертью» с учащимися 8-11 класса
* *Отношение детей к родителям»* - беседа для 5-8 кл. и 9-11 кл. провел руководитель представитель духовного управления, он так же был приглашен на общешкольное собрание, где он провел беседу с родителями.
* *Тематический урок «Мы - будущее России»* -для 5-11 классов провел учитель истории Рабаданов М.Р. так же он принимает активное участие на общешкольных мероприятиях выступает с докладами и презентациями.
* Беседа с учащимися 5-11 *« Новый Год без ЧС»* - провел участковый полиции и инспектор ПДН Сулейманов Сапигулла совместно с учителем ОБЖ Багомедовым М-З.А.

В течение учебного года проводились встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении норм и правил.

Для профилактики правонарушений в подростковой среде был проведен родительский всеобуч по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде», на которой присутствовали родители 5-8 кл. Были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения учащихся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицида в подростковой среде. Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников.

**Проблемных семей по воспитательной работе в школе нет.**

**КРУЖКОВАЯ РАБОТА.**

Работа школьных кружков: В школе работают 18 предметных кружков. Кружковая работа осуществлялась через практические и теоретические занятия.

Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности был определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся.

**Внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям:**

**-**научно-техническое,

-гуманитарное,

-художественное,

-эколого-биологическое,

- физкультурное.

Наряду с внеурочной деятельностью, учащиеся заняты в кружках и секциях, организованных на базе нашего учреждения. Дополнительными занятиями, кружками охвачены – 90% уч-ся. Многие учащиеся ходят на два, три и более кружка.

**График**

**работы кружков по развитию талантов**

**МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название кружка** | **Фамилия, имя**  **учителя** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во часов** | **День недели** | **Время** | **Кабинет** |
| 1. | **Юный математик** | Даудова З.Т. | 7,9,11 | 16 | 1 | Пн. | 1500 | 10 |
| 2. | **В мире обществознания** | Рабаданов М.Р. | 10-11 | 12 | 1 | Пн | 1500 | 1 |
| 3. | **Любители русского языка** | Иминова П.М. | 10-11 | 12 | 1 | Пн. | 1500 | 2 |
| 4. | **Тайны русского языка** | Магомедова М. З. | 5-7 | 19 | 1 | Пн. | 1500 | 9 |
| 5. | **Юный географ** | Джалилова К.Б. | 5-11 | 15 | 1 | Вт. | 1500 | 4 |
| 6. | **Умелые руки** | Даудов З.М. | 5-11 | 14 | 1 | Вт. | 1500 | маст. |
| 7. | **Эрудит** | Иминова Э.М. | 8-10 | 15 | 1 | Вт. | 1500 | 2 |
| 8. | **Юный физик** | Багомедов Б.Г. | 7-11 | 16 | 1 | Ср. | 1500 | 8 |
| 9. | **Клио** | Рабаданов М.Р. | 5-11 | 14 | 1 | Ср. | 1500 | 1 |
| 10. | **Юный художник** | Даудов З.М. | 5-9 | 15 | 1 | Ср. | 1500 | 6 |
| 11. | **Юный химик** | Магомедова С.Б. | 8-11 | 12 | 1 | Чт | 1500 | 8 |
| 12. | **Любители математики** | Магомедов С.Ч. | 5,6,8 | 15 | 1 | Чт | 1500 | 11 |
| 13. | **Своими руками** | Юсупова Зар. М. | 5-8 | 15 | 1 | Чт. | 1500 | 6 |
| 14. | **В мире информации** | Магомедов С.Ч. | 7-11 | 15 | 1 | Пт. | 1500 | 11 |
| 15. | **Зурх1яб** | Юсупова Зем. М. | 5-11 | 17 | 1 | Пт. | 1500 | 3 |
| 16. | **В мире музыки** | Юсупова Зар. М. | 5-8 | 12 | 1 | Сб. | 1500 | 8 |
| 17 | **Пять колец** | Багомедов М-З.А. | 5-11 | 20 | 1 | Сб. | 1500 | спорт/з |
| 18. | **Туристско-краеведческий** | Ризванов С.Г. | 9-11 | 16 | 1 | Сб. | 1500 | 6 |

В первой четверти большинство кружковых занятий были посвящены к подготовке муниципальному этапу ВсОШ. Результатом проведенных кружковых занятий являются достижения школы на муниципальном и региональном уровне.

**Результаты предметных олимпиад**

**регионального этапа за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| **1.** | Расулова Р. | 11 | Физика | призер | Багомедов Б.Г. |
| **2.** | Рабаданов М. | 10 | Физкультура | призер | Багомедов М-З.А. |
| **3.** | Гапизов К. | 9 | ОБЖ | призер | Багомедов М-З.А. |
| **4.** | Сулейманова А. | 10 | ОБЖ | призер | Багомедов М-З.А. |
| **5.** | Гаджиева З. | 10 | Родной язык | победитель | Юсупова З.М. |
| **6.** | Гапизов К. | 9 | Физкультура | участник | Багомедов М-З.А. |
| **7.** | Хизриев Р. | 10 | Физкультура | участник | Багомедов М-З.А. |
| **8.** | Азизова Г. | 10 | Физкультура | участник | Багомедов М-З.А. |
| **9.** | Расулова С. | 9 | Физкультура | участник | Багомедов М-З.А. |
| **10.** | Магомедов Р. | 9 | Технология | участник | Даудов З.М. |

**Результаты региональных и муниципальных конкурсов за 2020-21 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет,**  **наименование**  **конкурса** | **Фамилия,**  **имя,**  **отчество**  **ученика** | **Класс** | **Фамилия,**  **имя, отчество**  **учителя** | | **Статус** |
| **II-го Международного конкурса многожанровой культуры народов «Палитра культур»**  **Конкурс.**  **«ЯЗЫК ПРЕДКОВ»** | | | | | | |
| 1. | «Под небом Турции» | Гаджиева Зухра | 10 | Юсупова Земфира Муъминовна | | Победитель.  (Гран-при конкурса и диплом за 1 место ) |
| 2. | «Фото в национальном костюме» | Гаджиева Джума |  | Юсупова Земфира Муъминовна | | Победитель.  (Гран-при конкурса и диплом за 1 место ) |
| 3. | Изобразительное искусство  «Встреча у родника» | Рабаданова Зарема | 5 | Юсупова Земфира Муъминовна | | 3 место |
| 4. | Изобразительное искусство  «У колыбели» | Сулейманова Саида | 5 | Юсупова Земфира Муъминовна | | 3 место |
| 5. | ФОТО  Меусишинский костюм | Гаджиева Зухра |  | Юсупова Зарема Муъминовна | | Диплом 1степени |
| 6. | Изобразительное искусство  «Танец горцев» | Азизова Гулаймат |  | Юсупова Зарема Муъминовна | | Дипломант конкурса |
| 7. | Изобразительное искусство  «Уроки ремесла», | Гаджиева Зухра | 10 | Юсупова Зарема Муъминовна | | 3 место |
| 8. | Изобразительное искусство  «Горянка»(даргинка), | Гаджиева Зухра | 10 | Юсупова Зарема Муъминовна | | 3 место |
| 9. | Изобразительное искусство  «Храбрый джигит» | Ильясова Аминат | 10 | Юсупова Зарема Муъминовна | | 3 место |
| 10. | Декаративно прикладное искусство  «Народные куклы» | Гаджиева Зухра | 10 | Юсупова Зарема Муъминовна | | Дипломант конкурса |
| 11. | Хореографический коллектив 10 класса. «Меусишинский танец» | Коллектив 10 класса | 10 | Юсупова Зарема Муъминовна | | Дипломант конкурса |
|  | | | | | | |
| 12. | «Правнуки Победителей», | Гаджиева Зухра | 10 | Юсупова Зарема Муъминовна | | Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса |
| **Муниципальные конкурса** | | | | | | |
| 13. | Республиканский конкурс «Права человека глазами детей» | Гаджиева Зухра | 10 | | Юсупова Зарема Муъминовна | Диплом за участие |
| 14. | Республиканский конкурс «Права человека глазами детей» | Магомедова Сабрина | 11 | | Магомедова Муъмина Зияудиновна | Диплом за участие |
| 15. | Республиканский конкурс «Права человека глазами детей» | Расулова Сабина | 9 | | Иминова Эльмира Магомедовна | Диплом за участие |
| 15. | Победитель муниц. этапа республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | Гаджиева Зухра |  | | Магомедова Муъмина Зияудиновна | Победитель муниц. этапа |
| 16. | Конкурс чтецов «Живая классика» | Магомедова С. | 11 | | Иминова Патимат Магомедовна | Призер |
| 17. | Конкурс чтецов «Живая классика» | Гаджиева З. | 10 | | Иминова Патимат Магомедовна | Призер |
| 18. | Конкурс чтецов «Живая классика» | Муталимова А | 9 | | Иминова Патимат Магомедовна | Призер |
| 19 | Конкурс стихотворений « Слово о матери» | Гаджиева Зухра | 10 | | Юсупова Земфира Муъминовна | Призер |

***В этом учебном году по сводному рейтингу ЦРО по итогам ВсОШ – 5 место.***

***По рейтинговой таблице ЦРО по конкурсам и ВсОШ, проведенным ЦРО, заняла – 4 место;***

**РАБОТА В ГРУППЕ РИСКА.**

В группу риска по учебе входили 2 ученика 11 класса. Благодаря совместной работе дирекции школы, учителей-предметников и родителей эти ученики успешно сдали ЕГЭ.

***Других входящих в группу риска в 2020-2021 учебном году учеников нет.***

**РАБОТА, ПРОВЕДЁННАЯ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ.**

Главным звеном воспитательной работы классного руководителя остается классный час. По расписанию и по графику проводились классные часы. Формы классных часов разнообразные в зависимости от возраста учащихся. В основном классные часы проводились в форме игр, конкурсов, вечеров, конференций, круглых столов и т.д., с использованием новых технологий и методик воспитания детей. Они построены на доброте, доверии и проходят очень плодотворно. Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

За учебный год из 7 открытых классных часов провели все 7:

***Стыд, жалость и доброжелательность – основы нравственности человека - 11 кл.*** *Даудов З.М.*

***Афганистан живет в душе моей – 10 кл.*** *Юсупова З.М.*

***Есть такая профессия Родину защищать – 9 кл.*** *Багомедов М-З.А.*

***«Можно ли быть свободным без ответственности?» - 8 кл.*** *Иминова П.М.*

***«Что я знаю о мире профессий?» - 7 кл.*** *Магомедова С.Б.*

***«Человек привычки-человек воли» - 6 кл.*** *Магомедова М.З.*

***«Разговор о дружбе» - 5 кл.*** *Юсупова Зем.М.*

Классные часы прошли очень интересно, были использованы ТСО, наглядные пособия. Классные руководители обращают внимание на коллективное дело, стимулируют творческую активность, делятся опытом с коллегами. Эти классные часы протоколируются и обсуждаются на МО.

Работа классных руководителей координировалось на МО классных руководителей. Темы самообразования МО выбирались с учетом стимулирования желаний и проблем воспитания учащихся. В состав МО входят 7 классных руководителей.

В течение 2020-21 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

**Темы заседаний ШМО классных руководителей на 2020-21 учебный год.**

Заседание 1.

***1. Доклад «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы и улучшения качество образования».***

Заседание 2.

***1.Доклад на тему: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».***

Заседание 3.

**1. *Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?***

Заседание 4.

***Изменения в воспитательной работе в период дистанционного обучения.***

***Эти вопросы обсуждались на каждом заседании:***

1. Анализ проведенных открытых классных часов и общешкольных внеклассных мероприятий. Анализ деятельности классных руководителей.

2.Планирование рабо­ты по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления, обу­чающихся в канику­лярный период.

3. Составление перспективного плана работы МО классных руководи­телей на новый учебный год.

4. Планирование воспитательной работы в каникулярное время.

Были подведены итоги работы классных руководителей за истекший учебный год.

Во время дистанционного обучения все классные руководители сделали регистрации учеников и родителей на разных учебных платформах: РЭШ, учи.ру, яКласс, zoom и другие. В каждом классе по предметам были созданы группы в WhatsApp. Классные руководители собирали сведения о наличии используемых учениками гаджетов.

Классные руководители ежедневно проводили разъяснительную работу с родителями по вопросам организации дистанционного обучения и воспитания.

Осуществляли индивидуальный контроль за обучающимися, отсутствующими во время проведения дистанционных занятий.

Классные руководители с учащимися и родителями проводили беседы и разъяснительные работы: «Дистанционное обучение ДА или НЕТ?», об изменениях в проведении ОГЭ, о соблюдении режима дня, о соблюдении мер осторожности в период связанный с СOVID-19,«Азбука карантина». Отправляли информацию *(презентацию и видео)* по группам в классы. Контролировали ведение дневников в классе.

**Наиболее активными классными руководителями были:**

*Юсупова З.М. - классный руководитель 5 - го класса;*

*Магомедова М.З. - классный руководитель 6 - го класса;*

*Магомедова С.Б.. - классный руководитель 8 - го класса;*

*Багомедов М-З.А. - классный руководитель 9 - го класса;*

*Юсупова З.М. - классный руководитель 10 - го класса.*

**В целом, можно сказать, что:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Новшества этого года:**

- участие в слетах и форумах;

- совместные мероприятия с руководителем комитета по делам молодежи;

- связь с родителями через СМИ;

- проведения родительских семинаров;

- совместные экскурсионные поездки вместе с родителями;

- отсутствие в школе детей из группы риска.

**ВЫВОДЫ:** Анализируя воспитательную работу за учебный год в целом намеченные мероприятия провели, воспитательная работа на хорошем уровне. Правонарушений по школе не наблюдалось. Бережно сохраняются и приумножаются традиции школы. Более эффективным стало влияние на процесс развития личности ребенка формирование его духовно-нравственного, трудового и физического воспитания.

Подводя итоги, хочется отметить, что постановленные задачи и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей прилагает достаточно усилий для реализации задач по воспитанию. При всех положительных моментах остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания в учебном году.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

**ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

* Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
* Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
* Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
* Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
* Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
* Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
* Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
* Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Классным руководителям продолжить строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.

2. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний, также разнообразить классные часы, использовать инновационные методы работы.

3. Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.

4. Продолжить приглашать родителей на проводимые внеклассные мероприятия. Тесно сотрудничать с ними, приглашая их на проводимые мероприятия в классном коллективе.

5. Обязать родителей неуспевающего ученика посещать уроки по графику составленным классным руководителем.

6. Классным руководителям посещать внеклассные мероприятия, классные часы,