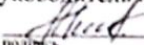
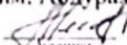


Рассмотрено
на заседании МО протокол №
от « 2 » 09 2021 г.
Руководитель МО
 /Магомедова С.Б./
подпись ФИО

«Согласовано»:
Заместитель директора МБОУ
«Меусишинская СОШ
им. Абдурахманова Ш.Р.» по УР
 /Магомедова С.Б./
подпись ФИО
« 3 » 09 2021 г.

«Утверждаю»:
Директор МБОУ
«Меусишинская СОШ
им. Абдурахманова Ш.Р.»
_____/С. Ризванов/
подпись ФИО
« ____ » ____ 2021 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕУСИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. Абдурахманова Ш.Р.»

**Календарно-тематическое планирование
воспитательной работы
к рабочим программам предметов
естественно - исторического цикла**

Учитель: Магомедова С.Б

Меусиша - 2021

Предисловие

В связи с изменениями в федеральных государственных образовательных стандартах (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся")

До 1 сентября 2021 года должны быть внесены изменения в следующие пункты:

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712)

Модуль «Школьный урок» для ОО

Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне основного общего образования предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.

2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).

6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Предмет	Реализация программы воспитания
Химия	Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.
Биология	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.

Модуль «Школьный урок» для СОО

Юношеский возраст – это период выработки мировоззрения, убеждений, характера и жизненного самоопределения. Для личности обретает ценность система определенно ориентированных поступков, возрастает значимость функции самоконтроля, которая срабатывает в различных по типу проблемных ситуациях.

В старшем школьном возрасте происходит систематизация полученных знаний, усвоение теоретических основ различных дисциплин, обобщение знаний в единую картину мира; познание философского смысла явлений. Как правило, интерес к учению (к его содержанию и процессу) повышается, так как включаются мотивы самоопределения и подготовки к самостоятельной жизни. Имеет место сочетание и взаимопроникновение широких социальных и познавательных мотивов. Ярко выражена произвольная мотивация, так как хорошо осознаются причины отношения к учебе. Старшеклассники уже готовы к самообразованию.

Но появляется другой феномен. У старшеклассников обычно ярко выражено избирательное отношение к учебным предметам. Все это требует от учителей повышения качества преподавания.

К старшему школьному возрасту складывается исследовательское отношение к учебным предметам и умение находить и ставить проблему. Поэтому в учебном процессе их привлекает сам ход анализа задач, сравнение различных точек зрения, дискуссии и объяснения, которые заставляют думать. Меняется в этом возрасте и роль учителя: он выступает уже скорее как консультант по предмету. Но воспитательные аспекты преподавания предметов остаются.

Предметные области	Реализация программы воспитания
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
экология	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, – потребности в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

**Календарный план воспитательной работы
для обучающихся 8-11 кл. по химии и биологии**

Модуль «Школьный урок»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Сентябрь			
Включить модуль в тему урока	Класс	Число	Ответственные/предметы
День знаний	5-9	1	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3	Учителя-предметники
Октябрь			
Ноябрь			
Международный день толерантности	5-9	16	Учителя-предметники
День матери в России	5-9	26	Учителя-предметники
Декабрь			
Международный день инвалидов	5-9	3	Учителя-предметники
Январь			
Февраль			
День российской науки	5-9	8	Учителя-предметники
День защитника Отечества	5-9	23	Учителя-предметники
Март			
Всемирный день иммунитета	5-9	1	Учителя физической культуры, биологии
Международный женский день	5-9	8	Учителя-предметники

Апрель

Международный день семьи	5-9	15	Учителя-предметники
--------------------------	-----	----	---------------------

Дела, события, мероприятия

Классы

Ориентировочное время проведения

Ответственные

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	10-11	В течение года	Учителя-предметники

Сентябрь

Включить модуль в тему урока

Класс

Число

Ответственные/предметы

День знаний	10-11	1	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3	Учителя-предметники

Октябрь

Ноябрь

Международный день толерантности	10-11	16	Учителя-предметники
День матери в России	10-11	26	Учителя-предметники

Декабрь

Международный день инвалидов	10-11	3	Учителя-предметники
------------------------------	-------	---	---------------------

Январь

Февраль

День российской науки	10-11	8	Учителя-предметники
День защитника Отечества	10-11	23	Учителя-предметники

Март

Всемирный день иммунитета	10-11	1	Учителя физической культуры, биологии
Международный женский день	10-11	8	Учителя-предметники

Апрель

Май

Апрель

Международный день семьи

5-9 15

Учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	10-11	В течение года	Учителя-предметники

Сентябрь

Включить модуль в тему урока	Класс	Число	Ответственные/предметы
День знаний	10-11	1	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3	Учителя-предметники

Октябрь

Ноябрь

Международный день толерантности	10-11	16	Учителя-предметники
День матери в России	10-11	26	Учителя-предметники

Декабрь

Международный день инвалидов	10-11	3	Учителя-предметники
------------------------------	-------	---	---------------------

Январь

Февраль

День российской науки	10-11	8	Учителя-предметники
День защитника Отечества	10-11	23	Учителя-предметники

Март

Всемирный день иммунитета	10-11	1	Учителя физической культуры, биологии
Международный женский день	10-11	8	Учителя-предметники

Апрель

Май