



Директор МКОУ "М. Муслинская СОШ  
им. Абдурахманова Ш.Р."  
С.Г. Раисанов  
19 2021г

## Дорожная карта

по повышению эффективности и качества образования в МБОУ "Меусишнская СОШ  
им. Абдурахманова Ш.Р." заместителя директора по УВР Магомедовой С.Б.  
на 2021-2022 учебный год.

Меусиша – 2021 г.

**Цель:**

1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
2. Повышение уровня качества образования по всей школе.

Целью школьной системы оценки качества образования является получение и распространение достоверной информации об актуальном качестве образования в школе.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования на основе следующих принципов:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- широкого обсуждения в педагогическом коллективе содержания, процедур, технологий, инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований;
- принятия и реализации управленческих решений на основе результатов оценки состояния и качества образования;
- сопоставимости системы показателей с аналогами муниципальной системы оценки качества образования.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации индивидуального учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих и одаренных учеников.
5. Повышение качества подготовки к ГИА и результативности.
6. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования;
7. Стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования и конкурентоспособности школы.

**Цель:**

1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
2. Повышение уровня качества образования по всей школе.

Целью школьной системы оценки качества образования является получение и распространение достоверной информации об актуальном качестве образования в школе.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования на основе следующих принципов:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- широкого обсуждения в педагогическом коллективе содержания, процедур, технологий, инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований;
- принятия и реализации управленческих решений на основе результатов оценки состояния и качества образования;
- сопоставимости системы показателей с аналогами муниципальной системы оценки качества образования.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации индивидуального учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих и одаренных учеников.
- 5..Повышение качества подготовки к ГИА и результативности.
6. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования;
7. Стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования и конкурентоспособности школы.

Слабые стороны в образовательном процессе МБОУ "Меусшинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р."

- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение качественного уровня образовательного процесса;
- увеличение числа детей с ослабленным здоровьем.

**Основные направления:**

- создание условий для повышения качества образования в школе.
- организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
- разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля) завершении учебного года. заполнение портфолио учащихся и педагогов;
- мониторинг участия в оценке качества предметной обученности;
- презентация творческого портрета учителя;
- результаты участия учащихся и педагогов школы в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
- Результаты участия учащихся и педагогов школы в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
- Мониторинг качества образования на основе результатов государственной аккредитации и лицензирования ОУ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
3. Создание ценностно-мотивационного поля для реализации идеи мониторинга качества образования.
4. Внедрение основных блоков информационного обеспечения мониторинга качества образования.
5. Получение сведений о состоянии качества основных видов деятельности и результатов работы как в целом по школе, так и по отдельным методическим объединениям, по учителям.
6. Создание банка данных по результатам мониторинговых исследований качества образования.
7. Рост личностных достижений педагогических работников и обучаемых.
8. Возможные негативные последствия реализации проекта.
8. Готовность к продолжению образования

## Работа педагогов школы направленная на повышение качества образования

№	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Сроки проведения		Ответственные
			По плану	Фактич.	
1	<p>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</p> <p>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>1. Разработка улучшенных предметных рабочих программ, и программ внеурочной деятельности, тематических планирований и расширение базы наглядных пособий.</p> <p>2. Повышение качества подготовки детей.</p>	Август		зам. директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
2	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 кл.).</p> <p>2. Составление социальных паспортов учащихся, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>4. Подготовка учителей к проведению входных проверочных работ.</p> <p>5. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Внедрение проектно - исследовательской работы.</p>	<p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).</p> <p>4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Организация посещения и взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Повышение эффективности применения ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>8. Повышение эффективности</p>	Сентябрь		<p>Директор, зам. директора по УВР, ВР руководители МО</p> <p>учителя-предметники кл. руководители 5-11 кл</p> <p>Директор, зам. директора по УВР, ВР руководители МО</p>

	8. Организация проведения кружков по развитию талантов.		
3	<p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.(муницип.ур.)</p> <p>2. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.</p> <p>4. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</p> <p>5. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>6. Организация работы с сайтом школы.</p> <p>7. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».</p> <p>8. Организация и проведение проблемных семинаров по ознакомлению с современными образовательными технологиями.</p>	Октябрь	зам. директора по УВР, руководители МО учителя-предметники классные руководители
4	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно-практической конференции.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>5. Анализ списка предметов по выбору и</p>	Ноябрь	зам. директора по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители
	внедрения проектно - исследовательской работы.		
	<p>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>2. Корректировка планов работы.</p> <p>Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Повышение качества преподавания отдельных предметов.</p> <p>4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>5. Повышение качества преподавания уроков.</p> <p>6. Использование положительного опыта педагогов, имеющих собственные сайты.</p> <p>7. Формирование группы взаимопомощи из учащихся.</p> <p>8. Подвижные перемены.</p>		
	<p>1. Список учащихся, требующих особого внимания (группа риска).</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Повышение качества знаний</p>		

<p>учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>6. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>7. Организация и проведение зачета для педагогов на знание компьютера.</p> <p>8. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (региональный уровень.)</p>	<p>выпускников.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>9. Анализ объема домашнего задания.</p> <p>10. Активизация работы педагогов на заседаниях РМО, ШМО, ММО (Меусиша, Шадни, Цизгари, Цуран).</p>		
<p>5</p> <p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</p> <p>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Проведение предметных недель.</p> <p>7. Проведение школьной научно - практической конференции.</p> <p>8. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>9. Организация посещения уроков родителями учащихся 9 и 11 кл.</p>	<p>Декабрь</p> <p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выявление причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Повышение качества знаний в 10-11 классах.</p> <p>5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.</p> <p>6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>7. Активизация мотивации обучения.</p> <p>8. Повышение качества знаний в выпускных классах.</p> <p>9. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.</p>		<p>зам. директора по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
<p>6</p> <p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание</p>	<p>Январь</p>	<p>зам. директора школы по УВР</p>

<p>итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА.</li> <li>3. Проведение предметных недель повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>6. Работа методических объединений.</li> <li>7. Анализ проведенных контрольно - диагностических работ.</li> </ol>	<p>максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Повышение качества знаний учащихся. Привитие любви к предмету.</li> <li>3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.</li> <li>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</li> <li>5. Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>6. Повышение эффективности работы методических объединений.</li> <li>7. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий.</li> </ol>		<p>руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
<p>7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА.</li> <li>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА.</li> <li>3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</li> <li>4. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»</li> </ol>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.</li> <li>4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ol> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Повышение качества преподавания.</li> </ol>	<p>Февраль</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
<p>8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (проведение тренировочных экзаменационных</li> </ol>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в</p>	<p>Март</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР руководители МО</p>



<p>работ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть».</li> <li>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>7. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol>	<p>аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Список учащихся, требующих особого внимания.</li> <li>4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>6. Корректировка программы подготовки к ГИА.</li> </ol>		<p>учителя-предметники классные руководители</p>
<p>9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Анализ работы учителей 5.6.7.8 классов по подготовке к проведению ВПР.</li> </ol>	<p><b>Апрель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Повышение качества преподавания и подготовки учащихся к написанию ВПР</li> </ol>		<p>зам. директора по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
<p>10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая).</li> <li>5. Консультирование по вопросам ГИА.</li> </ol>	<p><b>Май</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Успешная годовая аттестация.</li> </ol> <p>Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание</p>		<p>Директор, зам. директора по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

	<p>6. Анализ результатов работы учителей за год.</p>	<p>максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Активизация мотивации обучения.</p>		
<p>11</p>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе психологическая).</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА.</p> <p>3. Готовность учащихся к новому учебному году.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Директор, зам. директора УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

Зам. дир. по УВР:  /С.Б.Магомедова/