**Методическая работа**

**Работа педагогов школы направленная на повышение качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки проведения** | | **Ответственные** |
| **По плану** | **Фактич.** |
| **1** | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.  2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | 1. Разработка улучшенных предметных рабочих программ, и программ внеурочной деятельности, тематических планирований и расширение базы наглядных пособий.  2. Повышение качества подготовки детей. | Август |  | зам. директора по УВР,  руководители МО,  учителя-предметники |
| **2** | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 кл.).  2. Составление социальных паспортов учащихся, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.  3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.  4.Подготовка учителей к проведению входных проверочных работ.  5.. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.  6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  7. Внедрение проектно - исследовательской работы.  8.Организация проведения кружков по развитию талантов. | 1. Активизация мотивации обучения.  2. Адаптация учащихся к учебному труду.  3.Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).  4 Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.  5.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  6. Организация посещения и взаимопосещения уроков.  7. Повышение эффективности применения ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.  8. Повышение эффективности внедрения проектно - исследовательской работы. | Сентябрь |  | Директор, зам. директора по УВР и ВР,  руководители МО,  учителя-предметники,  кл. руководители 5-11 кл  Директор, зам. директора по УВР и ВР,  руководители МО |
| **3** | 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.(муницип.ур.)  2. Анализ результатов текущего контроля.  3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.  4. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.  5. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.  6.Организация работы с сайтом школы.  7. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».  8.Организация и проведение проблемных семинаров по ознакомлению с современными образовательными технологиями. | 1. Развитие у детей метапредметных знаний.  2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.  3. Повышение качества преподавания отдельных предметов.  4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.  5. Повышение качества преподавания уроков.  6.Использование положительного опыта педагогов, имеющих собственные сайты.  7. Формирование группы взаимопомощи из учащихся.  8. Подвижные перемены. | Октябрь |  | зам. директора по УВР,  руководители МО,  учителя-предметники,  классные руководители |
| **4** | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими.  2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно- практической конференции.  3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.  4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  5. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.  5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.  6. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.  7.Организация и проведение зачета для педагогов на знание компьютера.  8. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (региональный уровень.) | 1. Список учащихся, требующих особого внимания (группа риска).  2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».  3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.  5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  6. Повышение качества знаний выпускников.  7. Повышение качества преподавания.  8. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА.  9.Анализ объема домашнего задания. 10. Активизация работы педагогов на заседаниях РМО, ШМО, ММО( Меусиша, Шадни, Цизгари, Цураи). | Ноябрь |  | зам. директора по УВР,  руководители МО,  учителя-предметники,  классные руководители |
| **5** | 1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие».  2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.  3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.  4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА.  5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.  6. Проведение предметных недель.  7. Проведение школьной научно - практической конференции.  8. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.  9.Организация посещения уроков родителями учащихся 9 и 11кл. | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.  2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».  3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  4. Повышение качества знаний в 10-11 классах.  5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.  6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.  7. Активизация мотивации обучения.  8. Повышение качества знаний в выпускных классах.  9. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Декабрь |  | зам. директора по УВР,  руководители МО,  учителя-предметники,  классные руководители |
| **6** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.  2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА.  3. Проведение предметных недель знаний.  4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.  5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  6. Работа методических объединений.  7. Анализ проведенных контрольно -диагностических работ. | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  2. Повышение качества знаний учащихся. Привитие любви к предмету.  3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.  4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.  5. Повышение качества проводимых уроков.  6.Повышение эффективности работы методических объединений.  7. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий. | Январь |  | зам. директора школы по УВР,  руководители МО,  учителя-предметники,  классные руководители |
| **7** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА.  2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА.  3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.  4. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний» | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  2. Повышение качества знаний.  3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.  4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний.  5. Повышение качества преподавания. | Февраль |  | Директор, зам. директора по УВР,  руководители МО,  учителя-предметники,  классные руководители |
| **8** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (проведение тренировочных экзаменационных работ).  2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.  3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть.  4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.  5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».  6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  7. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. | 1.Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  2. Повышение качества знаний.  3. Список учащихся, требующих особого внимания.  4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.  6. Корректировка программы подготовки к ГИА. | **Март** |  | Директор, зам. директора по УВР,  руководители МО,  учителя-предметники,  классные руководители |
| **9** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.  2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.  3. Анализ работы учителей 5,6,7,8 классов по подготовке к проведению ВПР. | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  2. Повышение качества знаний.  3. Повышение качества преподавания и подготовки учащихся к написанию ВПР | **Апрель** |  | зам. директора по УВР,  руководители МО,  учителя-предметники,  классные руководители |
| **10** | 1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.  2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.  3. Проведение итогового контроля знаний.  4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая).  5. Консультирование по вопросам ГИА.  6. Анализ результатов работы учителей за год. | 1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.  2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».  3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.  4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  5. Повышение качества знаний.  6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.  7. Повышение качества преподавания.  8. Активизация мотивации обучения. | **Май** |  | Директор, зам. директора  по УВР,  руководители МО,  учителя-предметники,  классные руководители |
| **11** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе психологическая).  2. Анализ результатов итоговой аттестации.  3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ.  2. Совершенствование программы подготовки к ГИА.  3. Готовность учащихся к новому учебному году. | Июнь |  | Директор, зам. директора УВР,  руководители МО,  учителя-предметники,  классные руководители |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.  2. | Ознакомление коллектива с нормативно-правовыми документами, учебным планом,  программами по ФГОС  Организовать методические объединения:  а) секция кл. руководителей.  б) секция учителей русского, родного и английских языков.  в) секция учителей математики, физики и информатики.  г) секция учителей биологии, химии, истории и географии.  д) секция учителей физкультуры, ИЗО, музыки, труда, ОБЖ. | в теч.  уч. года  сент. | Дирекция. |
| 3. | Руководителям методобъединений до 15.09.19 г. провести организационные занятия, составить планы работы представить их зам по УВР. | сентябрь | Руков. МО |
|  | **1. Назначить руководителей методобъединений:**  а) Классных руководителей – Юсупову Зар.М.  б) Учителей родного, русского и англ. языков - Юсупову Зем.М.  в) Учителей математики, физики и информ. - Магомедова С.Ч.  г) Учителей биологии, химии, истории и географии – Магомедова С.Б.  е) учителей физ-ры, ИЗО, музыки, труда, ОБЖ - Даудова З.М. | в теч.  года | Директор. |
|  | **2. Организационные вопросы:**  а) Организовать выставку докладов «Из опыта работы учителей».  б) Изучить и обобщить опыт работы. (**Юсуповой Земфиры М.)**  в) Организовать взаимопосещение учителей.  г) Составить график работы открытых уроков.  д) Вывесить экран взаимопосещения и обеспечить учителей тетрадями для взаимопосещения.  е) Создать фонд методических материалов учителей по использованию новых педагогических технологий.  и) Провести предметные викторины, вечера, конкурсы, КВН.  й) Обновить стенд «Методический уголок» и дооборудовать метод кабинет. | по  граф. | ЗУВР. |
|  | **3. Провести предметные декады в соответствии с планами МО:** 1. Родной язык и литература.  2. Русский язык и литература.  3. Математика и физика  4. География  5. Информатика | в теч. года | Директор, зам. директора УВР |
|  | **4. Обеспечить явку учителей на курсы повышения квалификации:** |  |  |
|  | 1.Магомедова С.Б.  2. Юсупова Зар.М.  3.Магомедова М.З.  4.Панютина А.М. | в теч. года | Админист. |
|  | **5. Обеспечить явку учителей на аттестацию**:  1. Магомедова С.Б.   1. Юсупова Зар.М. 2. Юсупова Зем. .М. 3. Багомедов Б.Г. 4. Даудов З.М. 5. Джалилова К.Б 6. Магомедова С.Б. | в теч. года | Админист. |
| 1.  2. | **6.** **Работа с одаренными и способными детьми.**  Провести психологические тесты на выявление одаренности детей.  Организовать развивающую работу со способными и одаренными учащимися.  а) На основе диагностики и бесед с учителями уточнить списки способных и одаренных детей.  б) Выявить творчески одаренных и талантливых детей.  в) Осуществлять наблюдение за способными уч-ся на уроках и внеурочное время.  г) Проводить консультирование и индивидуальное собеседование со способными  уч-ся, узнать их интересы и запросы, давать консультации и советы.  д) Следить за отбором и подготовкой уч-ся к районным олимпиадам.  е) Проводить по школе интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады. | сент.  теч.  года | Директор, зам. директора УВР,  руководители МО,  учителя-предметники,  классные руководители |
| 3. | Провести ВсОШ по всем предметам согласно графику. | по графику | Админист. |
| 4. | Провести предметные вечера, КВН, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, открытые уроки и внеклассные мероприятия. | в теч. уч. года. | Учителя - предметники. |
| 5. | Тематические конкурсы на лучший рисунок. | по  графику | Админист. |
| 6. | Принять самое активное участие на районных конкурсах учителей | в теч. уч. года. | Админист. |

**График**

**работы кружков по развитию талантов МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название кружка** | **Фамилия, имя**  **учителя** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во часов** | **День недели** | **Время** | **Кабинет** |
| 1. | В мире обществознания | Рабаданов М.Р. | 10-11 |  | 1 | Пн | 1500 | 1 |
| 2. | Литературная гостиная | Магомедова М.З. | 7,11 |  | 1 | Пн | 1500 | 12 |
| 3. | Эрудит | Иминова Э.М. | 8,9,10 |  | 1 | Пн | 1500 | 2 |
| 4. | Юный художник | Даудов З.М. | 5-8 |  | 1 | Вт. | 1500 | 6 |
| 5. | Зурх1яб | Юсупова З.М. | 5-11 |  | 1 | Вт. | 1500 | 3 |
| 6. | Юный физик | Багомедов Б.Г. | 7-11 |  | 1 | Вт. | 1500 | 8 |
| 7. | Юный географ | Джалилова К.Б. | 5-11 |  | 1 | Ср. | 1500 | 4 |
| 8. | Клио | Панютина А.М. | 5-11 |  | 1 | Ср. | 1500 | 1 |
| 9. | В мире музыки | Юсупова Зар.М. | 5-8 |  | 1 | Чт. | 1500 | 8 |
| 10. | Любители математики | Магомедов С.Ч. | 5,6,8 |  | 1 | Чт. | 1500 | 11 |
| 11. | Юный математик | Гаджиев Б.Г. | 7,9,10 |  | 1 | Чт. | 1500 | 10 |
| 12. | В мире информации | Магомедов С.Ч. | 8-11 |  | 1 | Пт. | 1500 | 11 |
| 13. | Юный химик | Магомедова С.Б. | 8-11 |  | 1 | Пт. | 1500 | 9 |
| 14. | Умелые руки | Даудов З.М. | 5-11 |  | 1 | Пт. | 1500 | 6 |
| 15 | Пять колец | Багомедов М-З.А.. | 5-11 |  | 1 | Сб. | 1500 | Спорт/з |
| 16 | Туристско-краеведческий | Ризванов С.Г. | 8-11 |  | 1 | Сб. | 1500 | 6 |
| 17 | Своими руками | Юсупова Зар.М. | 5-8 |  | 1 | Сб. | 1500 | 8 |
| 18 | Любители русского языка | Магомедова М.З. | 11 |  | 1 | Сб. | 6-ур | 12 |

**График**

**открытых уроков учителей МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя отчество учителя | Дата проведения | | Класс | Предмет |
| По плану | По факту |
| 1. | Магомедова С.Б. | 24.11. |  | 9 | Химия |
| 2. | Юсупова З.М. | 14.02 |  | 11 | Родная лит. |
| 3 | Багомедов Б.Г. | 18.10. |  | 9 | Физика |
| 4. | Магомедов С.Ч. | 10.02. |  | 9 | Математика |
| 5. | Даудов З.М. | 05.04. |  | 6 | ИЗО |
| 6. | Джалилова К.Б. | 24.11 |  | 7 | География |
| 7. | Юсупова З.М. | 07.03. |  | 8 | Музыка |
| 8. | Иминова Э.М. | 25.11 |  | 9 | Русский язык |
| 9. | Багомедов М-З.А. | 15.12 |  | 8 | Физкультура |
| 10. | Гаджиев Б.Г | 14.04 |  | 7 | Математика |
| 11. | Рабаданов М.Р. | 24.11 |  | 11 | Обществознание |
| 12. | Магомедова М.З. | 26.02 |  | 7 | Русский язык |
| 13 | Панютина А.М. | 18.04 |  | 7 | История |
| 14 | Даудова З.Т. | отпуск | | | Математика |
| 15 | Зайнудинова А.А. | отпуск | | | Русский язык |
| 16 | Иминова П.М. | отпуск | | | Русский язык |

**Проблемные темы докладов**

**учителей МБОУ «Меусишинская СОШ**

**им. Абдурахманова Ш.Р.» на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема доклада** |
| 1. | Юсупова Земфира М. | Дарган мезла дурсрачир педагогикала сагати технологияби. |
| 2. | Джалилова Курбанкиз Б. | Самостоятельная работа на уроках географии, как средство повышения познавательной активности учащихся. |
| 3. | Даудов Зубайру М. | Проектная деятельность на уроках технологии. |
| 4. | Багомедов Багомед Г. | Методика подготовки кучащихся к сдаче ЕГЭ через систему тестовых заданий |
| 5. | Магомедова Салимат Б. | Подготовка учащихся к ЕГЭ на уроках химии. |
| 6. | Магомедов Сулейман Ч. | Дифференцированный подход к обучению на уроках математики |
| 7. | Юсупова Зарема М. | Внедрение в практику новых технологий в процессе обучения музыке. |
| 8. | Гаджиев Багомедкади Г. | Активизация деятельности учащихся через игровые ситуации |
| 9. | Багомедов Магомед-Загир А. | ЧС природного характера РД |
| 10. | Иминова Эльмира М. | Инновационные технологии на уроках русского языка |
| 11. | Магомедова Муъмина З. | Интерактивное оборудование интернет - ресурсы на уроках русского языка и литературы в 7 классе |
| 12. | Даудова Захра Т | отпуск |
| 13. | Иминова Патимат М. | отпуск |
| 14. | Зайнудинова Ашура А. | отпуск |
| 15. | Курбаналиева П.И. | Художественная литература в жизни школьника |
| 16 | Рабаданов Мурад Р. | Патриотическое воспитание как путь формирования гражданина патриота |
| 17 | Панютина Александра М. | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС |