**Методическая работа**

**Работа педагогов школы направленная на повышение качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **По плану** | **Фактич.** |
| **1** | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | 1. Разработка улучшенных предметных рабочих программ, и программ внеурочной деятельности, тематических планирований и расширение базы наглядных пособий.2. Повышение качества подготовки детей. | Август |  | зам. директора по УВР,руководители МО,учителя-предметники |
| **2** | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 кл.).2. Составление социальных паспортов учащихся, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.4.Подготовка учителей к проведению входных проверочных работ.5.. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Внедрение проектно - исследовательской работы.8.Организация проведения кружков по развитию талантов.  | 1. Активизация мотивации обучения.2. Адаптация учащихся к учебному труду.3.Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).4 Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.5.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.6. Организация посещения и взаимопосещения уроков.7. Повышение эффективности применения ИКТ в учебной и внеурочной деятельности. 8. Повышение эффективности внедрения проектно - исследовательской работы. | Сентябрь |  | Директор, зам. директора по УВР и ВР,руководители МО,учителя-предметники,кл. руководители 5-11 клДиректор, зам. директора по УВР и ВР,руководители МО |
| **3** | 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.(муницип.ур.)2. Анализ результатов текущего контроля.3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.4. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.5. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах. 6.Организация работы с сайтом школы.7. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».8.Организация и проведение проблемных семинаров по ознакомлению с современными образовательными технологиями. | 1. Развитие у детей метапредметных знаний.2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.3. Повышение качества преподавания отдельных предметов.4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.5. Повышение качества преподавания уроков.6.Использование положительного опыта педагогов, имеющих собственные сайты.7. Формирование группы взаимопомощи из учащихся.8. Подвижные перемены. | Октябрь |  | зам. директора по УВР,руководители МО,учителя-предметники,классные руководители |
| **4** | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими.2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно- практической конференции.3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.6. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.7.Организация и проведение зачета для педагогов на знание компьютера.8. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (региональный уровень.) | 1. Список учащихся, требующих особого внимания (группа риска).2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.6. Повышение качества знаний выпускников.7. Повышение качества преподавания.8. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА.9.Анализ объема домашнего задания.10. Активизация работы педагогов на заседаниях РМО, ШМО, ММО( Меусиша, Шадни, Цизгари, Цураи). | Ноябрь |  | зам. директора по УВР,руководители МО,учителя-предметники,классные руководители  |
| **5** | 1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие».2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА.5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.6. Проведение предметных недель.7. Проведение школьной научно - практической конференции.8. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.9.Организация посещения уроков родителями учащихся 9 и 11кл. | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.4. Повышение качества знаний в 10-11 классах.5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.7. Активизация мотивации обучения.8. Повышение качества знаний в выпускных классах.9. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Декабрь |  | зам. директора по УВР,руководители МО,учителя-предметники,классные руководители  |
| **6** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА.3. Проведение предметных недель знаний.4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.6. Работа методических объединений.7. Анализ проведенных контрольно -диагностических работ. | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.2. Повышение качества знаний учащихся. Привитие любви к предмету.3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.5. Повышение качества проводимых уроков.6.Повышение эффективности работы методических объединений.7. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий. | Январь |  | зам. директора школы по УВР,руководители МО,учителя-предметники,классные руководители |
| **7** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА.2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА.3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.4. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний» | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.2. Повышение качества знаний.3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний.5. Повышение качества преподавания. | Февраль |  | Директор, зам. директора по УВР,руководители МО,учителя-предметники,классные руководители  |
| **8** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (проведение тренировочных экзаменационных работ).2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть.4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.7. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. | 1.Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.2. Повышение качества знаний.3. Список учащихся, требующих особого внимания.4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.6. Корректировка программы подготовки к ГИА. | **Март** |  | Директор, зам. директора по УВР,руководители МО,учителя-предметники,классные руководители  |
| **9** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.3. Анализ работы учителей 5,6,7,8 классов по подготовке к проведению ВПР. | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.2. Повышение качества знаний.3. Повышение качества преподавания и подготовки учащихся к написанию ВПР | **Апрель** |  | зам. директора по УВР,руководители МО,учителя-предметники,классные руководители  |
| **10** | 1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.3. Проведение итогового контроля знаний.4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая).5. Консультирование по вопросам ГИА.6. Анализ результатов работы учителей за год. | 1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.5. Повышение качества знаний.6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.7. Повышение качества преподавания.8. Активизация мотивации обучения. | **Май** |  | Директор, зам. директора по УВР,руководители МО,учителя-предметники,классные руководители  |
| **11** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе психологическая).2. Анализ результатов итоговой аттестации.3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ.2. Совершенствование программы подготовки к ГИА.3. Готовность учащихся к новому учебному году. | Июнь |  | Директор, зам. директора УВР,руководители МО,учителя-предметники,классные руководители  |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.2. | Ознакомление коллектива с нормативно-правовыми документами, учебным планом,программами по ФГОСОрганизовать методические объединения: а) секция кл. руководителей.б) секция учителей русского, родного и английских языков.в) секция учителей математики, физики и информатики.г) секция учителей биологии, химии, истории и географии.д) секция учителей физкультуры, ИЗО, музыки, труда, ОБЖ. | в теч.уч. годасент. | Дирекция.  |
| 3. | Руководителям методобъединений до 15.09.19 г. провести организационные занятия, составить планы работы представить их зам по УВР. | сентябрь | Руков. МО |
|  | **1. Назначить руководителей методобъединений:** а) Классных руководителей – Юсупову Зар.М. б) Учителей родного, русского и англ. языков - Юсупову Зем.М. в) Учителей математики, физики и информ. - Магомедова С.Ч. г) Учителей биологии, химии, истории и географии – Магомедова С.Б. е) учителей физ-ры, ИЗО, музыки, труда, ОБЖ - Даудова З.М. | в теч.года | Директор. |
|  | **2. Организационные вопросы:**а) Организовать выставку докладов «Из опыта работы учителей».б) Изучить и обобщить опыт работы. (**Юсуповой Земфиры М.)** в) Организовать взаимопосещение учителей.г) Составить график работы открытых уроков.д) Вывесить экран взаимопосещения и обеспечить учителей тетрадями для взаимопосещения.е) Создать фонд методических материалов учителей по использованию новых педагогических технологий.и) Провести предметные викторины, вечера, конкурсы, КВН.й) Обновить стенд «Методический уголок» и дооборудовать метод кабинет. | пограф. | ЗУВР. |
|  | **3. Провести предметные декады в соответствии с планами МО:** 1. Родной язык и литература.2. Русский язык и литература.3. Математика и физика4. География5. Информатика |  в теч. года | Директор, зам. директора УВР  |
|  | **4. Обеспечить явку учителей на курсы повышения квалификации:** |   |  |
|  |  1.Магомедова С.Б. 2. Юсупова Зар.М. 3.Магомедова М.З. 4.Панютина А.М. | в теч. года | Админист. |
|  | **5. Обеспечить явку учителей на аттестацию**: 1. Магомедова С.Б.1. Юсупова Зар.М.
2. Юсупова Зем. .М.
3. Багомедов Б.Г.
4. Даудов З.М.
5. Джалилова К.Б
6. Магомедова С.Б.
 | в теч. года | Админист. |
| 1.2. |  **6.** **Работа с одаренными и способными детьми.** Провести психологические тесты на выявление одаренности детей.Организовать развивающую работу со способными и одаренными учащимися.а) На основе диагностики и бесед с учителями уточнить списки способных и одаренных детей.б) Выявить творчески одаренных и талантливых детей.в) Осуществлять наблюдение за способными уч-ся на уроках и внеурочное время.г) Проводить консультирование и индивидуальное собеседование со способнымиуч-ся, узнать их интересы и запросы, давать консультации и советы.д) Следить за отбором и подготовкой уч-ся к районным олимпиадам.е) Проводить по школе интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады. | сент. теч.года | Директор, зам. директора УВР,руководители МО,учителя-предметники,классные руководители   |
| 3. | Провести ВсОШ по всем предметам согласно графику. |  по графику | Админист. |
| 4. | Провести предметные вечера, КВН, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, открытые уроки и внеклассные мероприятия.  | в теч. уч. года. | Учителя - предметники. |
| 5. | Тематические конкурсы на лучший рисунок. | пографику | Админист. |
| 6. | Принять самое активное участие на районных конкурсах учителей  | в теч. уч. года. | Админист. |

**График**

**работы кружков по развитию талантов МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название кружка** | **Фамилия, имя****учителя** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во часов** | **День недели** | **Время** | **Кабинет** |
| 1. | В мире обществознания | Рабаданов М.Р. | 10-11 |  | 1 | Пн | 1500 | 1 |
| 2. | Литературная гостиная | Магомедова М.З. | 7,11 |  | 1 | Пн | 1500 | 12 |
| 3. | Эрудит | Иминова Э.М. | 8,9,10 |  | 1 | Пн | 1500 | 2 |
| 4. | Юный художник | Даудов З.М. | 5-8 |  | 1 | Вт. | 1500 | 6 |
| 5. | Зурх1яб | Юсупова З.М. | 5-11 |  | 1 | Вт. | 1500 | 3 |
| 6. | Юный физик  | Багомедов Б.Г.  | 7-11 |  | 1 | Вт. | 1500 |  8 |
| 7. | Юный географ | Джалилова К.Б. | 5-11 |  | 1 | Ср. | 1500 | 4 |
| 8. | Клио | Панютина А.М. | 5-11 |  | 1 | Ср. | 1500 | 1 |
| 9. | В мире музыки | Юсупова Зар.М. | 5-8 |  | 1 | Чт. | 1500 | 8 |
| 10. | Любители математики | Магомедов С.Ч. | 5,6,8 |  | 1 | Чт. | 1500 | 11 |
| 11. | Юный математик | Гаджиев Б.Г. | 7,9,10 |  | 1 | Чт. | 1500 | 10 |
| 12. | В мире информации | Магомедов С.Ч. | 8-11 |  | 1 | Пт. | 1500 | 11 |
| 13. | Юный химик | Магомедова С.Б. | 8-11 |  | 1 | Пт. | 1500 | 9 |
| 14. | Умелые руки | Даудов З.М. | 5-11 |  | 1 | Пт. | 1500 | 6 |
| 15 | Пять колец | Багомедов М-З.А.. | 5-11 |  | 1 | Сб. | 1500 | Спорт/з |
| 16 | Туристско-краеведческий | Ризванов С.Г. | 8-11 |  | 1 | Сб. | 1500 | 6 |
| 17 | Своими руками | Юсупова Зар.М. | 5-8 |  | 1 | Сб. | 1500 | 8 |
| 18 | Любители русского языка | Магомедова М.З. | 11 |  | 1 | Сб. | 6-ур | 12 |

**График**

**открытых уроков учителей МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя отчество учителя | Дата проведения | Класс | Предмет |
| По плану | По факту |
| 1. | Магомедова С.Б. | 24.11. |  | 9 | Химия |
| 2. | Юсупова З.М. | 14.02 |  | 11 | Родная лит. |
| 3 | Багомедов Б.Г. | 18.10. |  | 9 | Физика |
| 4. | Магомедов С.Ч. | 10.02. |  | 9 | Математика |
| 5. | Даудов З.М. | 05.04. |  | 6 | ИЗО |
| 6. | Джалилова К.Б. | 24.11 |  | 7 | География |
| 7. | Юсупова З.М. | 07.03. |  | 8 | Музыка |
| 8. | Иминова Э.М. | 25.11 |  | 9 | Русский язык |
| 9. | Багомедов М-З.А. | 15.12 |  | 8 | Физкультура |
| 10. | Гаджиев Б.Г | 14.04 |  | 7 | Математика |
| 11. | Рабаданов М.Р. | 24.11 |  | 11 | Обществознание |
| 12. | Магомедова М.З. | 26.02 |  | 7 | Русский язык |
| 13 | Панютина А.М. | 18.04 |  | 7 | История |
| 14 | Даудова З.Т. | отпуск | Математика |
| 15 | Зайнудинова А.А. | отпуск | Русский язык |
| 16 | Иминова П.М. | отпуск | Русский язык |

**Проблемные темы докладов**

**учителей МБОУ «Меусишинская СОШ**

**им. Абдурахманова Ш.Р.» на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема доклада** |
| 1. | Юсупова Земфира М. |  Дарган мезла дурсрачир педагогикала сагати технологияби. |
| 2. | Джалилова Курбанкиз Б. | Самостоятельная работа на уроках географии, как средство повышения познавательной активности учащихся. |
| 3. | Даудов Зубайру М. | Проектная деятельность на уроках технологии. |
| 4. | Багомедов Багомед Г. | Методика подготовки кучащихся к сдаче ЕГЭ через систему тестовых заданий |
| 5. | Магомедова Салимат Б. | Подготовка учащихся к ЕГЭ на уроках химии. |
| 6. | Магомедов Сулейман Ч. | Дифференцированный подход к обучению на уроках математики |
| 7. | Юсупова Зарема М. | Внедрение в практику новых технологий в процессе обучения музыке. |
| 8. | Гаджиев Багомедкади Г. | Активизация деятельности учащихся через игровые ситуации |
| 9. | Багомедов Магомед-Загир А. | ЧС природного характера РД |
| 10. | Иминова Эльмира М. | Инновационные технологии на уроках русского языка |
| 11. | Магомедова Муъмина З. | Интерактивное оборудование интернет - ресурсы на уроках русского языка и литературы в 7 классе |
| 12. | Даудова Захра Т | отпуск |
| 13. | Иминова Патимат М. | отпуск |
| 14. | Зайнудинова Ашура А. | отпуск |
| 15. | Курбаналиева П.И. | Художественная литература в жизни школьника |
| 16 | Рабаданов Мурад Р. | Патриотическое воспитание как путь формирования гражданина патриота |
| 17 | Панютина Александра М. | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС |