



Утвержден
Педсовета
31.08.2021 г.)
(С.Гришанов)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МКУ «УО» МО «Дахадаевский район»
МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»

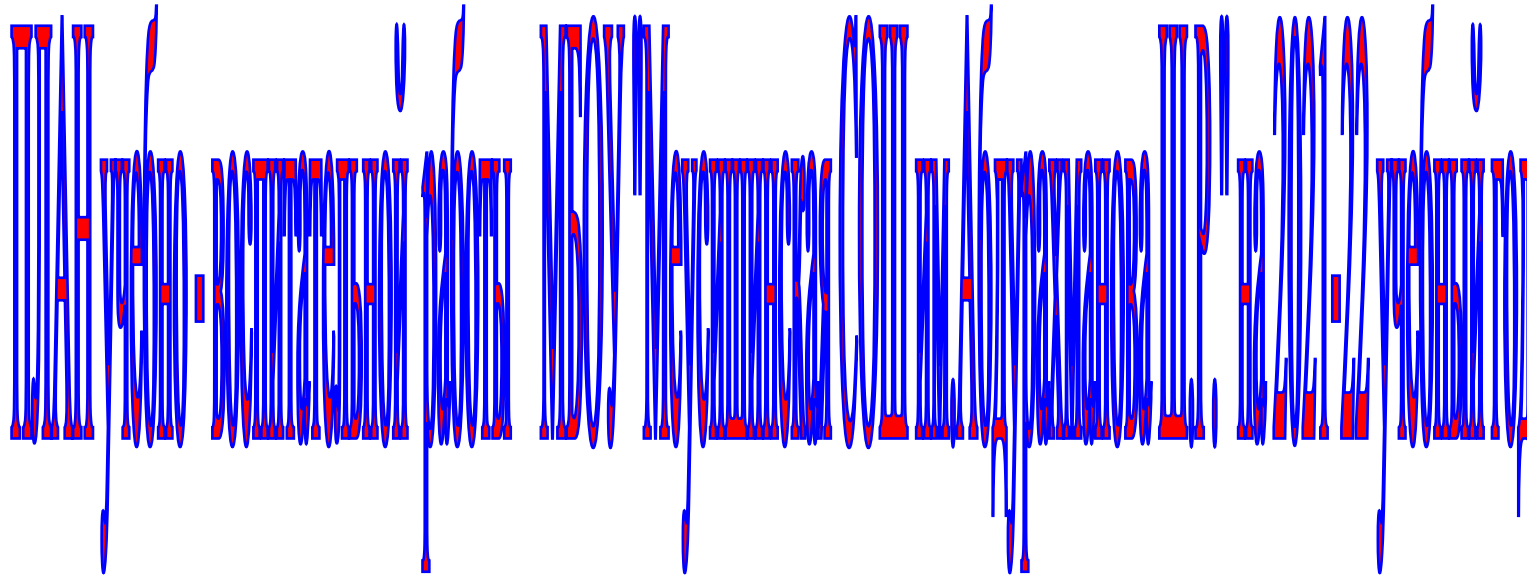
ПЛАН

учебно - воспитательной работы
МБОУ «Меусишинская СОШ
им. Абдурахманова Ш.Р.»
на 2021-2022 учебный год

Меусиша- 2021

Утвержден
на заседании педсовета
(протокол №1
от 31.08.2021 г.)
Директор _____ (С.Ризванов)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МКУ «УО» МО «Дахадаевский район»
МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»



Меусиша- 2021

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Введение.

1. Общая характеристика школы.
2. Анализ работы педагогического коллектива за 2020-21 учебный год и задачи школы на новый учебный год.

II. Организационные мероприятия.

1. Режим работы школы.
2. Кадры школы и их расстановки.
3. Распределение обязанностей.
4. Организационно-педагогические мероприятия.

III. Методическая работа в школе.

IV. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа.

Виды, формы и содержание работы

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профориентация»
6. Модуль «Работа с родителями обучающихся»

Вариативные модули

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль « Патриотическое воспитание »
9. Модуль «Я выбираю жизнь»
10. Модуль «Этнокультурное воспитание»
11. Модуль «Дополнительное образование»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Волонтерская деятельность»

V. Руководство учебно-воспитательным процессом и внутришкольный контроль.

1. Работа педагогического совета.
2. Сопещания при директоре.
3. Внутришкольный контроль и инспектирование.

VI. Вопросы для систематического контроля.

VII. Административно-хозяйственная работа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» является юридическим лицом. Учредителем школы является администрация МО «Дахадаевский район». Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный № 9678 от 26.06.2021 г. Срок действия лицензии - бессрочное. Школа имеет аккредитацию - серия 05 А 01 № 0001710, регистрационный № 6798 от 13.06.2018 г.

МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» расположена на окраине села. Школа построена в 1984 году, фактически является социо-культурным центром микрорайона села. Школа расположена в двухэтажном типовом здании.

Школа работает по уставу, утвержденному 2 марта 2020 г. и по учебному плану для общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год утвержденному на заседании педсовета (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучаются 80 учащихся в 7 классах- комплектах. Из них в 5-9 классах – 69 учащихся (девочек - 24), в 10-11 классах – 11 учащихся (девушек -6).

Обучение в 5-11 классах осуществляется на русском языке и родной язык изучается отдельно как предмет. В качестве иностранного языка изучается - английский.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели, занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков 45 минут, перемены по 10 минут ,после 3 урока 20 минут. Учебный день начинается в 8.00 часов, а заканчивается в 17 часов 00 минут. Для полной реализации образовательного процесса в школе имеются следующие помещения:

предметных кабинетов – 12; кабинет информатики - 1 (12 компьютеров); спортивный зал – 1; комбинированная мастерская -1; медицинский кабинет -1. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью. Составлены паспорта на все кабинеты. Библиотечный фонд составляет - 6161 единиц. Библиотека маленькая, нет читального зала. Компьютеры (18 штук) подключены к локальной сети, имеется выход в Интернет. Территория школы благоустроена, огорожена забором. Занятия по физкультуре проходят на оборудованной спортивной площадке и в спортивном зале. Имеются две спортивные площадки (игровое поле для футбола, волейбольная площадка со стойками – 392 кв.м.), Спортивные площадки оборудованы спортивным инвентарем. Медицинское обслуживание - договорная с ГБУ Республики Дагестан «Дахадаевская ЦРБ».

Трудовое обучение ведется в комбинированной учебной мастерской. Занятия по информатике и ИКТ проходят в кабинете информатики, где имеются 11 компьютеров. Занятия по физкультуре проходят на оборудованной спортивной площадке и в спортивном зале.

В основном имеется учебно-материальная база по НВП. Школа имеет трактора ДТ - 75 и Т - 40, учебно-опытный участок в 0,5 га., школа на 95 % обеспечена педагогическими кадрами. В школе работают педагоги, имеющие высокий уровень образования и квалификации (все они имеют высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию имеют – 3 человека, первую категорию - 4 человек). Следует отметить, что уровень квалификации педагогов растет из года в год. Педагоги школы - люди активные и творческие.

В 2008 году школа выиграла конкурс общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

По итогам 2020-2021 учебного года по сводному рейтингу ЦРО наша школа по всем проведенным мероприятиям заняла 5 место.

Из 15 педагога школы, творчески относящие к работе, и прекрасно владеющие навыками педагогической работы имеют различные звания и награды:

1. Почетный работник общего образования РФ - 1.
2. Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1.
3. Заслуженный учитель РД – 1.
4. Отличник образования РД - 2.
5. Победитель конкурса на получение денежных поощрений лучших учителей в рамках ПНПО - 1.

Многие педагоги награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РД, и Грамотами МО «Дахадаевский район» и УО МО «Дахадаевский район».

Проблемная тема школы:

1. Повышение объективности, качества и результативности обучения.
2. Воспитание учащихся на лучших традициях, обычаях Дагестанского народа и общечеловеческих ценностях.

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Меусишинская СОШ имени Абдурахманова Ш.Р.» за 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» , предоставляет возможность всем гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

В своей деятельности школа руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», принимаемые в соответствии с ним и другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а так же другими нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Контингент обучающихся:

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 71 учеников в 7 класс- комплектах. Из них в 5-9 классах - 59 учащихся, в 10-11 классах - 12 учащихся. В течение учебного года выбыл 1 ученик из 5 класса, прибывших учащихся нет. Таким образом, на конец учебного года контингент составляет 70 учеников. Освоили учебную программу, переведены в следующие классы и выпущены из школы все 70 учеников.

В школе выделяют два уровня образования:

основное общее образование -5-9 классы (58 обучающихся); среднее общее образование-10-11 классы (12 обучающихся).

Основная цель основного общего образования подготовка учащихся к изучению учебных предметов развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптация к жизни в современном обществе.

Обучение в 5-11 классах осуществляется на русском языке, и родной язык изучается отдельно как предмет. В качестве иностранного изучался – английский. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 - 4 классы	62	15	-	-	-	-
5-9 классы	55	11	55	11	58	11
10-11 классы	15	7	17	8	12	6
В целом по школе	132	12	72	10	70	10

Организация учебного процесса.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020/2021 учебный год задачами:

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем! детьми.

4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности - конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Информация об учебных программах

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы основного, среднего общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Таким образом: учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Анализ обученности учащихся:

Общая успеваемость по школе составляет 100%; качественная успеваемость составляет -38,5%.

Отличники: отличников нет за 2020-2021 учебный год

На «4» и «5» учатся **27 учеников.**

С одной «4» учатся **2 ученика** (Магомедова С.- 6 кл., Расулова Р. - 11 кл), с одной «3» учатся **5 учеников.**

Сравним успеваемость и качество обученности за 3 года по ступеням обучения

Образовательная ступень	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Изменения в успеваемости	Изменения в качестве обуч.
	%усп	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач		
Основная	100	29	100	45	100	38	Отрицательная	-7%
Средняя	100	27	100	41	100	42	Положительная	+ 1%
По школе	97,5	32,5	100	44	100	38,5	Отрицательная	- на 5,5

Сравним качество обученности и успеваемость по классам за 3 года

Класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Изменения в кач. обуч.	Классный рук.
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач		
5	100	40	100	37,5%	100	33	-4,5	Юсупова Зем.М.
6	100	50	100	38,4%	100	33	-5,4	Магомедова М.З.

7	92	42	100	40%	100	23	-17	Магомедова С.Б.
8	100	28,5	100	80%	100	40	-40	Иминова П.М.
9	100	17,6	100	55%	100	100	+45	Багомедов М-З.А.
10	100	40	100	44%	100	28,5	-15,5	Юсупова З.М.
11	100	22	100	37%	100	60	+23	Даудов З.М.

Сравним качество обученности и успеваемость по классам

Класс	На "5"	С одной "4"	На "4" и "5"	Качество знаний	Не успеv. «2»	Н/а по болезни	С одной "3"
5класс	-	-	5	33%	-	-	-
бкласс	-	1(родн.яз)	4	33%	-	-	2 уч.(родн.яз)
7класс	-	-	3	23%	-	-	-
8класс	-	-	4	40%	-	-	1 уч.(хим)
9класс	-	-	5	100%	-	-	-
10 класс	-	-	2	28,5%	-	-	2уч.(геог)
11 класс	-	1(родн.яз)	2	60%	-	-	-
Итого:	0	2	25	38,5	0	0	5

Динамика качества знаний за 3 учебных года

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Успевают	132	97,5	72	100	70	100
Успевают на «5»	3	2,27	4	5,55	0	0
Успевают на «4» и «5»	36	27,27	28	38,88	27	38,57

Итак, снизилась качественная успеваемость в 5 кл. на 4,5% , в 6 классе на 5,4%, в 7 кл. на 17% , в 8кл на 40%, в 10 кл. на 15,5% по сравнению с прошлым учебным годом, а повысилась в 9кл на 40%, в 11 на 23%.

Качество обученности ниже общешкольной в 5, 6, 7 и 10 классах. Отличников нет по школе, но есть два ученика с одной четверкой по родному языку. А 5 учеников завершили учебный год с одной тройкой. Для сохранения и дальнейшего улучшения результата в качестве обученности учителям - предметникам необходимо продолжить активную работу с сильными учащимися, полнее использовать возможности внутриклассной дифференциации, усилить индивидуальную работу с сильными уч-ся с привлечением родителей для оказания помощи уч-ся в учебно - воспитательном процессе.

Кл.рук.5 кл. Юсуповой Зем. М., кл.рук.бкл. Магомедовой М.З. , кл. рук. 7 класса Магомедовой С.Б., кл. рук. 10 кл. Юсуповой Зар.М. следует усилить работу с классом по преодолению тенденции к снижению мотивации обучения. Администрации школы поставить на контроль работу МО гуманитарного и естественно-математического циклов по работе с сильными уч-ся и слабоуспевающими уч-ся.

В течение учебного года проведена работа по улучшению качества образования через родительский комитет, классных руководителей по посещению слабоуспевающих

учащихся на дому, проводились совместные беседы администрацией школы с родителями и со слабоуспевающими и мотивированными учащимися, были прикреплены наставники к учащимся «группы риска».

За учебный год проводились общешкольные родительские и классные собрания. За год по плану проведены все родительские собрания (во всех классах), в выпускных классах по подготовке к ГИА. Где родители ознакомились с проблемами учебно-воспитательного процесса и с изменениями проведения ГИА выпускных экзаменов.

Качество обученности по учителям работающих в 5-11кл.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Классы	Кол уч-во	Оценки					%усп	%кач	Ср.балл	Общая	
					"5"	"4"	"3"	"2"	н/а				%кач	Ср.балл
1	Иминова Э.М.	Русский яз.	6,9	20	1	13	6	0		100	70	3,75	75	4,02
		Русс. лит.	6,9	20	10	6	4	0		100	80	4,3		
2	Иминова П.М.	Русский яз.	5,8,10,11	37	4	17	16	0		100	56,7	3,68	65	3,85
		Русс.лит.	5,8,10,11	37	11	16	10	0		100	73	4,03		
3	Магомедова М.З.	Русский яз.	7	13	1	5	7	0		100	46	3,46	54	3,62
		Русс.лит.	7	13	1	7	5	0		100	61,5	3,92		
4	Юсупова З.М.	Род.яз.	5-11	70	1	34	35	0		100	50	3,49	58	3,7
		Род. лит.	5-11	70	16	30	24	0		100	66	3,8		
5	Даудова З.Т.	Алгебра	6,8,9	30	7	16	7	0		100	76	4	84	4,16
		Геометрия	8,9	15	7	8	0		100	100	4,27			
6	Магомедов С.Ч.	Математика	5,7	28	4	13	11	0		100	61	3,64	71	3,99
		Геометрия	7	13	1	6	6	0		100	54	3,62		
		Информатика	7-11	40	16	15	5	0		100	87	4,3		
7	Багомедов Б.Г.	Физика	7-11	40	13	21	6	0		100	85	4,25	88	4,18
		Алгебра	10,11	12	5	4	3	0		100	75	4,08		
		Геометрия	10,11	12	5	6	1	0		100	92	4,17		
		Астрономия	10	7	3	4	0		100	100	4,14			
8	Магомедова С.Б.	Химия	8-11	27	2	17	8	0		100	70	3,78	72	3,87
		Биология	10,11	12	4	5	3	0		100	75	4,08		
9	Джалилова К.Б.	География	5-11	70	17	34	19	0		100	73	3,86	74	3,98
		Биология	5-9	58	14	30	14	0		100	79	4,05		
10	Рабданов М.Р.	История	5-11	70	21	31	18	0		100	74	4,07	77	4,09
		Обществознание	5-11	70	20	33	17	0		100	75	4,04		
		Ист.Дагестана	8,9	15	8	7	0	0		100	100	4,53		
11	Даудов З.М.	ИЗО	5-7	43	10	24	9	0		100	79	4	85	4,18
		Технология	5-8,10,11	65	21	35	9	0		100	86	4,06		
		МХК	10,11	12	8	4	0	0		100	100	4,75		
12	Юсупова З.М.	Музыка	5-8	53	22	29	2	0		100	96	4,32	96	4,32
13	Багомедов М-З. А.	Физ-ра	5-11	70	48	19	3	0		100	96	4,61	97	4,57

	ОБЖ	8-11	27	10	17	0	0	100	100	4,26	
--	-----	------	----	----	----	---	---	-----	-----	------	--

Посещаемость учащихся.

Все классные руководители своевременно ведут учет посещаемости и пропусков учащимися уроков в классном журнале.

По итогам 2020-2021 учебного года пропуски составили:

-количество пропущенных дней-818 , для сравнения с прошлым уч. годом 952 дней, что меньше на 134 дня. Из них по болезни 621дней, для сравнения с прошлым уч. годом - 799 дней, что меньше по сравнению с прошлым учебным годом на 179 дней.

Итоги посещаемости учащихся по классам

Класс	Всего учащихся	Пропущено дней	Пропущено по болезни	Приходится на одного ученика	Пропущено по болезни.	Кол-во уч- ся не пропуст. уроки	Кл. рук.
5	15	168	140	11,2	9,3		Юсупова З.М.
6	15	140	81	9	5,4		Магомедова М.З.
7	13	196	124	15	9,5		Магомедова С.Б.
8	10	171	108	17	10,8		Иминова П.М.
9	5	89	41	17,8	8,2		Багомедов М-З.А.
10	7	100	68	14	9,7		Юсупова З.М.
11	5	84	59	16,8	11,8		Даудов З.М.
Итого:	70	818	621	11,6	8,8		

За год: всего пропущено 818 дней, из них по болезни 621 дней. В среднем на каждого ученика приходится примерно 11 дней , по болезни по 9 дней на каждого ученика. Среди учащихся 5-11 классов худшие показатели посещаемости у 9 класса (кл.рук Багомедов М-З.А.), лучшие показатели у 6 класса (кл. рук. Магомедова М.З.)

Работа с одаренными детьми.

В школе уже сложилась система работы с одаренными детьми. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности был определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся. Внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям.

Из года в год учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В течение учебного года учителями проводились дополнительные занятия по индивидуальным планам с сильными и мотивированными детьми. Готовили учащихся к внутришкольным, районным и региональным олимпиадам.

В сентябре - октябре 2020 г. были проведены внутришкольные предметные олимпиады. В ноябре-декабре проведены муниципальные предметные олимпиады в 7-11 классах.

Всего по школе занято 40 призовых мест учащимися школы на предметных олимпиадах муниципального уровня за 2020-2021 учебный год.

Результаты предметных олимпиад муниципального этапа за 2020-2021 учебный год.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Расулова Рукият	11	Русский язык	Призер	Иминова П.М.
2	Азизов Артур	7	Русский язык	Призер	Магомедова М.З.
3	Рабаданова Ж.И.	11	ОБЖ	Призер	Багомедов М-З.А.
4	Сулейманова Алёна Юсуповна	10	ОБЖ	Призер	Багомедов М-З.А.
5	Азизова Гулаймат И.	10	ОБЖ	Призер	Багомедов М-З.А.
6	Магомедова Алина Ахмедовна	11	ОБЖ	Призер	Багомедов М-З.А.

7	Азизов Артур Джаруллаевич	7	ОБЖ	Победитель	Багомедов М-З.А.
8	Магомедгаджиев Тагир Иб.	7	ОБЖ	Призер	Багомедов М-З.А.
9	Гапизов Курбаната Тагирович	9	ОБЖ	Призер	Багомедов М-З.А.
10	Гапизов Рустам Тагирович	8	Физика	Призер	Багомедов Б.Г.
11	Магомедгаджиев Габиб Иб.	9	Физика	Победитель	Багомедов Б.Г.
12	Гаджиева Зухра К.	10	Физика	Призер	Багомедов Б.Г.
13	Азизова Гулаймат И.	10	Физика	Призер	Багомедов Б.Г.
14	Магомедова Сабрина М.	11	Физика	Призер	Багомедов Б.Г.
15	Магомедова Алина Ахмедовна	11	Физика	Призер	Багомедов Б.Г.
16	Расулова Рукият Гасановна	11	Физика	Победитель	Багомедов Б.Г.
17	Расулова Сабина Ш.	9	Физическая культура	Призер	Багомедов М-З.А.
18	Гапизов Рустам Тагирович	8	Физическая культура	Призер	Багомедов М-З.А.
19	Магомедов Мухтар Б.	8	Физическая культура	Призер	Багомедов М-З.А.
20	Омарасхабова Гулаймат Ом.	8	Физическая культура	Призер	Багомедов М-З.А.
21	Гапизов Курбанатга Т.	9	Физическая культура	Победитель	Багомедов М-З.А.
22	Хизриев Рабазан Сулейманович	10	Физическая культура	Победитель	Багомедов М-З.А.
23	Рабданов Марат Зайпуллаевич	10	Физическая культура	Призер	Багомедов М-З.А.
24	Азизова Гулаймат И	10	Физическая культура	Призер	Багомедов М-З.А.
25	Магомедов Рабазан	9	Технология	Призер	Даудов З.М.
26	Расулова Рукият	11	Право	Призер	Рабданов Р.М.
27	Магомедова Сабрина	11	Право	Призер	Рабданов Р.М.
28	Магомедов Мухтар	8	История Дагестана	Призер	Рабданов Р.М.
29	Муталимова Ашура	8	Родной язык	Призер	Юсупова Зем.М.
30	Расулова Сабина	9	Родной язык	Призер	Юсупова Зем.М.
31	Гаджиева Зухра	10	Родной язык	Победитель	Юсупова Зем.М.
32	Гаджиева Зухра	10	Родная лит-ра	Призер	Юсупова Зем.М.
33	Расулова Сабина	9	Родная лит-ра	Призер	Юсупова Зем.М.
34	Омарова Зухра	7	Родная лит-ра	Призер	Юсупова Зем.М.
35	Расулова Рукият	11	Математика	Призер	Багомедов Б.Г.
36	Магомедова Сабрина	11	Математика	Призер	Багомедов Б.Г.
37	Магомедова Алина Ахмедовна	11	Биология	Призер	Магомедова С.Б.
38	Гапизов Курбаната Тагирович	9	Биология	Призер	Джалилова К.Б
39	Гапизов Рустам Тагирович	8	Биология	Призер	Джалилова К.Б
40	Джалилов Сулейман	8	Биология	Призер	Джалилова К.Б

Результаты предметных олимпиад республиканского этапа за 2020-2021 учебный год.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Расулова Р.	11	Физика	призер	Багомедов Б. Г.
2	Рабаданов М.	10	Физкультура	призер	Багомедов М-З.А.
3	Гапизов К.Т.	9	ОБЖ	призер	Багомедов М-З.А.
4	Сулейманова А.	10	ОБЖ	призер	Багомедов М-З.А.
5	Гаджиева Зухра	10	Родной язык	призер	Юсупова Зем.М.
6	Гапизов К.Т.	9	Физкультура	участник	Багомедов М-З.А.
7	Хизриев Р.С.	10	Физкультура	участник	Багомедов М-З.А.
8	Азизова Г.	10	Физкультура	участник	Багомедов М-З.А.
9	Расулова С.	9	Физкультура	участник	Багомедов М-З.А.
10	Магомедов Р.	9	Технология	участник	Даудов З.М.

Муниципальные конкурсы

13.	Республиканский конкурс «Права человека глазами детей»	Гаджиева Зухра	10	Юсупова Зарема Муъминовна	Диплом за участие
14.	Республиканский конкурс «Права человека глазами детей»	Магомедова Сабрина	11	Магомедова Муъмина Зияудиновна	Диплом за участие
15.	Республиканский конкурс «Права человека глазами детей»	Расулова Сабина	9	Иминова Эльмира Магомедовна	Диплом за участие
15.	Победитель муниц. этапа республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Гаджиева Зухра		Магомедова Муъмина Зияудиновна	Победитель муниц. этапа
16.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Магомедова С.	11	Иминова Патимат Магомедовна	Призер

17.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Гаджиева З.	10	Иминова Патимат Магомедовна	Призер
18.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муталимова А	9	Иминова Патимат Магомедовна	Призер
19	Конкурс стихотворений « Слово о матери»	Гаджиева Зухра	10	Юсупова Земфира Муьминовна	Призер

Наблюдается положительная динамика по работе с одаренными детьми.

Анализ методической работы.

Методическая работа школы направлена на реализацию поставленных задач за 2020-2021 учебный год. Школа на 95 % обеспечена педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Постоянно проводится работа по привлечению молодых специалистов в школу. В этом году принят на работу молодой специалист учитель истории и обществознания Рабаданов М.Р. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и, по необходимости, курсы переподготовки. Так в этом учебном году курсы повышения прошли на уровне республики 9 учителей. По возможности используется форма повышения квалификации без отрыва от производства (дистанционные, очно-заочные).

В школе работают 16 педагогических работников, и все они имеют высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют - 3 человек, 1 категорию - 5 человек, без квалификационной категории -7.

В школе функционируют 5 методических объединений учителей. Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой школы. Заседания методических объединений проходили согласно плану на учебный год.

Эффективно функционируют ММО, руководителем является зам. директора по УВР МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» Магомедова С.Б. Первое заседание ММО учителей русского и родного языков прошло в МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.».

Повышение квалификации на курсах, семинарах в 2020-2021 учебном году прошли:

1. Магомедова С.Б. - зам по УВР , учитель химии и биологии- курсы по предмету (биология) - дистанционно, по центру «Точка Роста»-химия дистанционно;
2. Рабаданов М.Р. - учитель истории и обществознания (дистанционно);
3. Джалилова К.Б. - учитель географии и биологии по предмету(биология) - дистанционно , по центру «Точка Роста»-биология дистанционно;
4. Магомедов С.Ч. - учитель информатики и математики (по информатике) - дистанционно;
5. Даудов З.М. - учитель ИЗО и технологии (по технологии) - дистанционно;
6. Юсупова Зем.М. - учитель родного языка и литературы – дистанционно;
7. Багомедов Б.Г. -учитель физики и математики (по математике) – дистанционно, по центру «Точка Роста»-физика дистанционно;.

Переквалификация.

Магомедова М.З.- педагог - психолог

Рабаданов М.Р. -учитель истории

Аттестация.

В 2020-2021 уч. году аттестацию не проходил ни один учитель по школе.

Достижения школы за 2020-2021 учебный год:

По сводному рейтингу ОУ района за 5 лет , т.е. за 2017-2021г. наша школа заняла -5- место

За 2020-2021 учебный год по району школа заняла -7 место

по итогам **ВсОШ МЭ** - 6 место(53 балла)

по итогам **ВсОШ РЭ** - 6 место(64 балла)

по конкурсам учащихся - 8 место(32,8 баллов)

по конкурсам учителей - 11 место (14,3 балла)

Открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер - классы проведенные за 2020-2021 учений год: Провели мастер - классы на районных семинарах:

Магомедова С.Б.- по химии

Магомедов С.Ч.- по математике

Магомедова М.З.- по русскому языку и по психологии

Иминова П.М.- по русскому языку

Юсупова Зем. М.- по родному языку

Багомедов Б.Г. - по физике

Провели открытые уроки на школьном уровне:

Магомедова М.З.- русский язык в 7 классе

Иминова П.М. русский язык в 8 классе

Внеклассные мероприятия по предмету

- Иминова П.М.- конкурсы, викторины.
- Юсупова Зем. М. - внеклассное мероприятие по предмету.
- Магомедова М.З.- конкурсы, викторины.
- Даудова З.М.- викторина.
- Джалилова К.Б.- конкурсы, викторины.
- Багомедов М-З.А. - соревнования.
- Магомедова С.Б. - викторина
- Магомедов С.Ч.- викторина
- Рабаданов М.Р.- конкурсы, викторины.

В истекшем учебном году, как и в предыдущие, для улучшения качества образования и воспитания, проводились общешкольные линейки, где совет самоуправления, учебная комиссия, совет старост, санитарная, культмассовая, комиссия порядка и дисциплины делали отчет за неделю. Администрацией школы еженедельно по субботам в 5-11 кл. затрагивались вопросы успеваемости и посещаемости, порядка и дисциплины, санитарно-гигиенического состояния, поощрения, вручение грамот учащимся. На линейке присутствовали классные руководители и учителя - предметники и приглашенные родители. Ведется журнал регистраций о проведении общешкольной линейки. Проводились общешкольные мероприятия, посвященные всем знаменательным датам текущего года; общешкольные родительские собрания, а в 9- м и 11-м классах (с участием администрации школы, учителей - предметников) по вопросам успешной подготовки к ГИА. В течение 2020 -2021 учебного года в соответствии с планом ВШК для выявления уровня обученности и качества знаний учащихся, типичных ошибок, коррекции знаний, проведены административные проверочные работы. По русскому и родному языкам в 5-11-х классах; по математике - 5-11-х классах; по физике - в 7-11-х классах; по химии - в 8-11-х классах; по биологии - в 5-11-х классах; по географии - в 5-11-х классах; по истории - в 5-11-х классах; по обществознанию - в 5-11-х классах.

Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 5 выпускников 11 класса. В 2020-2021 учебном году 3 выпускника сдали экзамены в форме ЕГЭ для поступающих, и 2 выпускника ГВЭ по русскому языку и математике, для тех кто не продолжает учебу в ВУЗах. С целью подготовки выпускников к ЕГЭ был разработан план подготовки проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно. чему проводились намеченные мероприятия. Показатели успеваемости и качества по сравнению с прошлым учебным годом по отдельным предметам и ученикам улучшились. Высокие баллы по русскому языку по школе получили Расулова Р.Г., Магомедова С.М. Успеваемость по результатам ЕГЭ составляет -100%.

Предметы	Кол-во уч-ся	Преодолели нижний порог	Не преод. нижний порог	% успеv.	Средний балл	Высокие баллы по школе
Русский язык	5	5	-	100	71,6	78 балла (Расулова Р.), 73 баллов Магомедова С.)
Биология	2	2	-	100	55,5	59 балла (Магомедова С.)
Химия	2	2	-	100	48	60 баллов (Магомедова А.)

Сравнительная таблица за 4 года

№	Предметы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
		%усп.	%кач.	Ср/балл	%усп.	%кач.	Ср/балл	%усп.	%кач.	Ср/балл	%усп.	%кач.	Ср/балл
1	Русский язык	100	66,7%	58,11			62	100	50	57,75	100	100	71,6
2	Математика(П)	50%	0%	29,5				80	20	40,4	-	-	-
3	Математика(Б)	88,9%	44,4%	10,77				-	-	-	100 (гвэ)	100 (гвэ)	

4	История	0%	0%	25				100	0	43,5	-	-	-
5	Обществознание	40	20%	47,8				66,6	0	42,6	-	-	-
6	Физика	33,3	0%	30,66				100	33,3	50	-	-	-
7	Химия	100	0%	38	100	42	42	100	50	63	100	50	48
8	Биология	66,7	0%	42,66				100	50		100	50	55,5
9	Информатика	0%	0%	0				-	-	-	-	-	-

Вывод: из анализа успешности сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен. При этом следует отметить положительную динамику обученности учащихся по отдельным предметам.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса;
- после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации: •организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска» ;
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Всероссийские проверочные работы.

В 2020 – 2021 учебном году ВПР проведены в два периода, перенесенные в связи с пандемией коронавируса на осень 2020 года и весной 2021 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» за осень 2020-2021 учебного года.

№	Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% усп.	% кач.	Ср.балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
5 класс											
1	Математика	5	15	15	0	3	10	2	87	20	3,07
2	Русский язык	5	15	9	0	1	7	1	89	11	3
3	Окруж. мир	5	15	15	0	8	7	0	100	53	3,53
	Итого за 5 класс			39	0	12	24	3	92	31	3,23
6 класс											
1	Математика	6	15	15	5	0	8	2	87	33	3,53
2	Русский язык	6	15	14	0	5	7	2	86	36	3,21
3	История	6	15	14	1	6	7	0	100	50	3,57
4	Биология	6	15	14	0	3	11	0	100	21,43	3,21
	Итого за 6 класс			57	6	14	33	4	93	35	3,39
7 класс											
1	Математика	7	13	12	0	3	9	0	100	25	3,25
2	Русский язык	7	13	12	0	1	10	1	92	8,33	3
3	История	7	13	12	0	4	8	0	100	33	3,33
4	Биология	7	13	10	0	2	8	0	100	20	3,2
5	География	7	13	12	0	1	11	0	100	8,33	3,08
6	Обществознание	7	13	12	1	1	10	0	100	17	3,25
	Итого за 7 класс			70	1	12	56	1	98,57	18,57	3,19
8 класс											
1	Математика	8	10	9	0	4	5	0	100	44,44	3,44
2	Русский язык	8	10	10	0	3	5	2	80	30	3,1
3	История	8	10	9	0	5	4	0	100	55,56	3,56
4	Биология	8	10	10	0	2	8	0	100	20	3,2

5	География	8	10	9	1	4	4	0	100	55,56	3,67
6	Обществознание	8	10	9	0	3	6	0	100	33,33	3,33
7	Физика	8	10	9	0	5	4	0	100	55,56	3,56
	Итого за 8 класс			65	1	26	36	2	97	41,57	3,4
9 класс											
1	Математика	9	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4
2	Русский язык	9	5	5	0	1	4	0	100	20	3,2
3	Физика	9	5	4	0	4	0	0	100	100	4
4	Химия	9	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5
	Итого за 9 класс			18	0	9	9	0	100	50	3,5
	ИТОГО:			249	8	73	158	10	96	32,5	3,32

Выводы:

Результаты 5 класса. В пятом классе ВПР написали за 4 класс по трем предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Результаты успеваемости и качества обученности по математике и русскому языку низкие. В общем по классу успеваемость составляет 92% , а качество обученности 31%. Успеваемость 87% по математике, а качество обученности 20% - учитель Даудова З.Т. Качество обученности составляет 11% , а успеваемость 87% - по русскому языку учитель Иминова П.М.

По выше сказанному можно сделать следующие выводы, что учителя - предметники, работающие, в 5 классе не провели, подготовительную работу с учащимися на должном уровне или вообще не провели. Не провели пробные ВПР.

Результаты 6 класса. В 6 классе ВПР написали по 4 предметам (русский язык, математика, история, биология). Общий результат по всем предметам составляет 93% успеваемость, а качество 35%. Качество обученности низкое по биологии - 21% (учитель Джалилова К.Б.).

Результаты 7 класса. В седьмом классе ВПР написали по шести предметам (русский язык, математика, история, биология , география, обществознание, физика). Результаты качества обученности по всем предметам низкие. В общем, по классу составляют 98% успеваемость, а качество обученности 18% . Успеваемость 92% по русскому языку. Очень низкие показатели качества обученности по русскому языку 8% , по географии 8%, по обществознанию 17%. (учитель Магомедова М.З., Джалилова К.Б., Магомедов Б.Бор.). Можно сделать следующие выводы, что не все учителя - предметники, работающие, в 7 классе провели, подготовительную работу с учащимися на должном уровне.

Результаты 8 класса. В 8 классе ВПР написали по 7 предметам (русский язык, математика, история, биология , география, обществознание, физика. Общий результат по всем предметам составляет 97% успеваемость, а качество 41,57%. Качество обученности низкое по биологии-20% (учитель Джалилова К.Б.), по русскому языку 30%. (учитель Джалилова К.Б., Иминова П.М.)

Результаты 9 класса. В 8 классе ВПР написали по 4 предметам (русский язык, математика, физика, химия). Высокие результаты качества обученности по физике 100% и химии 50% (учителя - предметники Багомедов Б.Г., Магомедова С.Б.) . Слабые результаты по русскому языку 20% качества обученности (учитель Иминова П.М.)

По школе: Наиболее высокие результаты качества обученности у 9 класса (50%) и 8 класса 41,57%, низкие показатели качества обученности у 7 класса. Самые низкие показатели успеваемости по школе у 5 класса 92%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»
за весну 2020-2021 учебного года.**

№	Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% усп.	% кач.	Ср.балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
5 класс											
1	Математика	5	15	15	1	5	8	1	93	40	3,4
2	Русский язык	5	15	13	0	5	6	2	84,62	38	3,23
3	История	5	15	14	2	5	7	0	100	50	3,64
4	Биология	5	15	14	1	5	7	1	93	43	3,43
	Итого за 5 класс		60	56	4	20	28	4	93	43	3,43
6 класс											
1	Математика	6	15	15	0	6	7	2	86,67	40	3,27
2	Русский язык	6	15	14	0	3	9	2	86,67	20	3,07
3	История	6	15	15	2	6	6	1	93	53	3,6
4	Биология	6	15	15	0	6	7	2	86,67	40	3,27
	Итого за 6 класс		60	59	2	21	29	7	88	39	3,31
7 класс											
1	Математика	7	13	13	0	5	7	1	92	38	3,31
2	Русский язык	7	13	11	0	4	6	1	91	36,36	3,27
3	История	7	13	12	0	5	6	1	91,67	41,67	3,33
4	Биология	7	13	13	1	6	6	0	100	54	3,62
5	География	7	13	12	0	8	4	0	100	66,67	3,67

6	Обществознание	7	13	12	1	4	7	0	100	41,67	3,5
7	Физика	7	13	13	2	5	6	0	100	54	3,69
	Итого за 7 класс		91	86	4	37	42	3	96	47,67	3,49
8 класс											
1	Математика	8	10	9	0	6	3	0	100	66,67	3,67
2	Русский язык	8	10	10	0	6	4	0	100	60	3,5
3	Биология	8	10	9	1	3	5	0	100	44	3,56
4	География	8	10	9	0	3	6	0	100	33,3	3,33
	Итого за 8 класс		40	37	1	18	18	0	100	51,35	3,54
11 класс											
1	Биология	11	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2
2	География	11	5	5	2	1	2	0	100	60	4
	Итого за 11 класс		10	10	4	3	3	0	100	70	4,1
	Итого по школе:				15	99	120	14	94	45,92	3,46

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- проектировать и проводить уроки в логике системно - деятельностного подхода;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной школе;
- учителям, работающим в 7 классе, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;
- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на новый учебный год;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- использовать Интернет ресурсы при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся.

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Классные журналы и документация.

Журналы

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. В течение учебного года была осуществлена проверка нормативно - правовой базы образовательного учреждения, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

В результате **проверки классных журналов** установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведется в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных тем ведется в соответствии с календарно- тематическим планированием. Некоторыми учителями допускается исправление текущих и итоговых оценок и записей в журнале. Наблюдается завышение оценок отдельным учащимся. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски. Все журналы готовы к архивированию.

Личные дела

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 5-11 - х классов.

Выводы:

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

Проверка рабочих тетрадей

Тетради

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки.

Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков, учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся (но отдельные учителя проверяют не регулярно), соблюдается единый орфографический режим, но в то же время не все учащиеся ведут тетради

аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы

Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков, проверка показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся (но отдельные учителя проверяют не регулярно), соблюдается единый орфографический режим, но в то же время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома.

Выводы и рекомендации проверки доведены до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

Рабочие программы

Были проверены рабочие программы учителей - предметников, планы работы школьных методических объединений, дневники. По каждому виду контроля составлены справки.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2020- 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2020-2021 учебного года без учёта ЕГЭ составляет 38,5%, при сравнении с 2019-2020 учебным годом показатель качества понизился на 5,5 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня среднее: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО. обмен опытом, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2021 -2022 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну, две тройки - это резерв школы.
3. Сохранить число отличников по школе.
4. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
5. Проводить работу по преемственности на второй ступени обучения.
6. Учителям - предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
7. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
8. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в работу учителей - предметников и родителей.

9. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
12. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в социокультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

"И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой.

В МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» воспитательная работа в 2020-21 учебном году осуществлялась, в соответствии с целями и задачами школы на год. Воспитательный процесс в течение года проходил на основе годового плана учебно-воспитательной работы, планов классных руководителей, плана МО классных руководителей, плана работы школы, семьи и общественности, приказов и писем поступающих из Министерства образования и науки РД, РУО. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

Воспитательная работа школы осуществлялась как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа позволяет педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Целью воспитательной работы школы является: воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, создание правовых, организационных и учебно-методических условий для развития и формирования культуры школьников.

Воспитание учащихся на лучших традициях, обычаях Дагестанского народа и общечеловеческих ценностях.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 70 ученика в 7 класс- комплектах. Из них в 5-9 классах – 58 учащихся, в 10-11 классах – 12 учащихся. Заместителем директора школы по ВР на начало учебного года была составлена дорожная карта ВР школы. Воспитательная работа строилась в соответствии с дорожной картой, который был утвержден на заседании педсовета.

В дорожной карте по воспитательной работе прослеживаются следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Туристско-краеведческая работа.
- Экологическое воспитание.
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
- Работа с «трудными» учащимися.
- Традиционные дела школы.
- Школьное ученическое самоуправление
- Работа с родителями
- Методическая работа с классными руководителями

Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, работа была организована в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями учащихся. Были распределены плановые мероприятия в возможные сроки их реализации.

В начале сентября совместно с классными руководителями были выбраны активы классов, отряды разбиты на звенья по интересам учащихся. Был выбран совет самоуправления старшекласников.

Члены организации РДШ и юнармейцы входят в совет самоуправления школы. Проводились заседания самоуправления, имеется отдельный план.

Классными руководителями в учебном году использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, игры, викторины, КВН, конкурсы, смотры, акции, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися и родителями и т. д.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении. За учебный год были проведены внеклассные мероприятия, носящие разный характер воспитания.

Мероприятия проводились, по группам классов и основным приоритетным направлением воспитательной работы соблюдение возрастных особенностей учащихся. К мероприятиям готовились заранее, где каждый представлял свое участие в определенном деле.

Все дела делились на общешкольные, классные, групповые.

В течение учебного года большинство из намеченных мероприятий были проведены.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ Урок мира
- ✓ Мы помним, мы скорбим
- ✓ Мы вместе дружною сильны
- ✓ День учителя
- ✓ День самоуправления
- ✓ Осень в наших краях
- ✓ День матери
- ✓ День героя России
- ✓ День конституции
- ✓ Мы ищем таланты
- ✓ Мы встречаем новый год
- ✓ Волшебство новогодней поры
- ✓ Мой Дагестан
- ✓ 100-летие ДАССР
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Урок мужества «Выстоять и победить»
- ✓ Урок мужества «Маленькие герои большой войны»
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День родного языка и литературы
- ✓ День Победы
- ✓ «Парад Победы»

Школьные традиции соблюдаются, проводятся ежегодные мероприятия, связанные с национальными праздниками, временами года. Целью подобного мероприятия является не только презентация достижений учащихся, но и вовлечение детей в систему дополнительного образования.

Как и в прошлом учебном году, включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 100%. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно хорошем уровне.

Проведение общешкольной линейки **«Здравствуй, школа»**

Тематический Урок мира, посвященный дню солидарности в борьбе терроризмом **«Мы против террора»**

Линейка, посвященная памяти погибших в теракте в Беслане **«Мы помним, мы скорбим»**

Литературный вечер, посвященный дню рождению Р.Гамзатова **«Вестник мира и дружбы», «Дни белых журавлей»**

Коллективный просмотр документального фильма о поэте **«Вспоминая Р.Гамзатова»**

Конкурс рисунков по произведениям Р.Гамзатова

Неделя ППД

Отряд ЮИД провел мероприятие на тему **«Юные пешеходы»**

Конкурс рисунков, практические занятия **«Азбука ДД»**

Торжественная линейка **«Мы вместе дружною сильны»** посвященная дню единства народов Дагестана

Спортивные игры **«Веселые старты», «Волейбол», «Ланта»**

Беседа **«Как вести себя на переменах и общественных местах»**

Акция **«Голубь мира»** посвященная международному дню мира

Акция **«Дари добро»** посвященная дню пожилых людей

«Нам без вас никуда »

День гражданской обороны:

- Всероссийский урок по «ОБЖ»

- Учебная эвакуация

- Акция **«Безопасный газ»**

- Беседа «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»

Мероприятия, посвященные Дню учителя:

- Выпуск стенгазеты

- Вручение поздравительных открыток у входа акция **«Живой коридор»,**

- Акция **«Красная ручка»**

- День дублера (самоуправления)

- Классные часы с показом презентаций **«Учитель, перед именем твоим»**

- Конкурс рисунков ко **Дню учителя (открытка)**

- Вечер **«С любовью к Вам, Учителя!»**

- Конкурс стихотворений **«Нет профессии лучше на свете»**

- Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда на дому **«Не смейте забывать учителей»**

- Конкурс сочинений **«Если бы я был учителем...»**

Открытый классный час **«Культура поведения в общественных местах»**

Беседа **«Как вести себя на переменах и общественных местах»**

Проф. беседа **«Дисциплина в школе»**

Праздник осени **«Осенние игры»**

Экскурсия «Золотая осень»

Конкурс рисунков **«Осень в наших краях»**

Рейд **«Живи книга»**

Урок мужества **«Битва за Кавказ»**

Беседа **«Пирамида здорового питания»**

Анкетирование учащихся по темам **«Что мешает дружбе в нашем классном коллективе»**

Экскурсия (поход) по историческим местам с. Меусиша, посвященный дню рождения РДШ

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения **«Вместе ярче»**

Акция **«Батарейки, сдавайтесь»**

Рейд **«Генеральная уборка классов перед каникулами»**

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Торжественная линейка **«В единстве сила народа»**

Конкурс творческих работ **«Добрые мамыны руки»**

Викторина **«Права ребенка твои права»**

Классные часы, посвященные Дню толерантности

Конкурс *«Какие лечебные травы мы знаем»*

Показ презентаций *«Лекарственные травы и целебные напитки»*

«День дерева» посади и сохрани его

Фотоконкурс *«Заповедный мир Дагестан»*

Экологическая акция *«Мусору нет!»* Выпуск, информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам

Цикл бесед:

1. *«Мы за здоровый образ жизни»*

2. *«Чистота залог здоровья»*

3. *«Чистая земля»*

4. *«Будь аккуратным и чистым»*

Всемирный день борьбы с курением

Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков

Конкурс видеороликов *«Спорт против вредных привычек»*,

«Как не попасть под влияние религиозных экстремистов»

Классный час *«Главное слово на любом языке»*

Акции:

1. *«Памяти жертв ДТП»*

2. *«Кормушка»*

3. *«Многодетная мать»*

Вечер *«Мы славим женщину, чье имя мать»*

Беседа, акция посвященная Дню борьбы со СПИДом

Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата *«Нам не забыть ваш подвиг»*

Единый классный час *«Молодежь против коррупции»*

Конкурс рисунков *«Скажи коррупции - НЕТ»*

День героев Отечества *«Вечная слава героям»*

Всероссийская патриотическая акция *«Письма Победы»*

Агитационная акция *«Есть такая профессия – Родину защищать!»*

Конкурс рисунков *«Государственные символы России»*

Викторина и классные часы: *«Знаешь ли ты Конституцию РФ?»*

Беседы: *«Почему важно соблюдать Конституцию?»*, *«Твои права и обязанности»*,

«основы Трудового законодательства»

Общешкольная линейка, посвященная дню конституции *«Конституция – основа государства»*

Акция + единый классный час *«Безопасный газ»*

Соревнования *«Чудо шашки»*

Участие в зимнем фестивале РДШ

Встреча старшеклассников с сотрудниками правоохранительных органов

Конкурс новогодних плакатов *«Зимняя сказка»*

Акция *«Волшебство новогодней поры»*

Беседа с учащимися *«С Новым Годом без ЧС - вам желает МЧС»*

Конкурс художественной самодеятельности *«Мы ищем таланты»*

Новогодняя лотерея (розыгрыш лотерейных билетов)

Новогоднее представление *«Мы встречаем Новый год»*

Единый классный час *«Выбор будущей профессии»*

Конкурс *«Наш веселый снеговик»*

Литературная викторина

Линейка, посвященная дню образования РД *«Мой Дагестан»*

Акция *«Покормите птиц зимой»*

Викторина по географии

Экологическая викторина для 5-6 кл.

Экологическая викторина для 7-8 кл.

Конкурс сочинений *«Моя профессия – мое будущее»*

Зимние соревнования по футболу *«Кожаный мяч»*

Республиканский конкурс *«Золотые правила нравственности»*

Анкетирование учащихся *«Куда пойти учиться?»*

Урок - мужества *«900 дней блокады»*

Акция *«Блокадный хлеб»*

Классный час *«Великий подвиг Ленинграда»*

Беседа *«Компьютер и его влияние на здоровье человека»*

Урок Мужества *«Живая память»*

День вывода войск из Афганистана (1989 г)

Встреча с участниками афганских и чеченских событий *«Афганистан и Чечня в судьбе моих земляков»*

Линейка, посвященная Дню защитников Отечества *«Служу России»*

Соревнования *по стрельбе из пневматической винтовки, «Веселые старты», «Шахматный турнир», «Президентские состязания», ГТО, «Первенство района по легкой атлетике»* среди юношей и девушек, *«Мини футбол», «Волейбольный турнир»*

Вечер, посвященный дню родного языка *«Дила мез - дила давла»,*

Конкурс на лучшего чтеца произведений авторов, на родных языках посвященного Международному дню родного языка

Конкурс *«А, ну-ка, мальчишки»*

Открытый классный час *«Песни военных лет»*

Конкурс *«Годен к строевой»*

Конкурс плакатов *« Поздравления для мам 8 Марта»*

Конкурс творческих работ *«Моей любимой мамочке»*

Вечер, посвященный Международному женскому дню *«Есть в марте день особый»*

Акция *«Букет для мамы»*

Акция *«Поздравь маму с 8 марта!»*

Чаепития по классам

Конкурс *«А, ну-ка, девушки!»*

Неделя добра *«Добрые уроки»*

Беседа *«Влияние утренней гимнастики на организм ученика»*

Математическая викторина *«Веселая экономика»*

«Исторический КВН»

Беседа *«Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков»*

Экологическая акция *«Батарейки, сдавайтесь!»*

Единый классный час *«Птицы наши друзья»*

Классные часы «*Удивительный мир – космос*», «*В мире космоса*», «*Внимание дети!*», «*Безопасное колесо*»

Экологический субботник «*Зеленая весна 2021*»

Экологическая акция «*Мусору нет!*». (Выпуск, информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам)

Всероссийская акция «*Неделя добра*»

Открытый классный час «*Нашим героям слава*»

Открытый классный час «*Моя малая Родина - Меусиша*»

Классные часы «*О той весне*»

Беседа «*Молодежь против терроризма и экстремизма*»

Конкурс краеведческих работ «*Мой прадед- герой!*»

Конкурс рисунков «*Победа глазами детей*»

Конкурс сочинений «*Мы наследники Великой Победы!*»

Рекомендации учащимся сайтов для просмотра художественных и документальных фильмов о ВОВ.

Патриотическая акция «*Георгиевская ленточка*».

Проект «*Мирные окна*»

Изготовление поделок «*Великая Победа*»

Конкурс на лучшего чтеца «*Дети читают стихи о войне*»

Конкурс рисунков «*Мы рисуем Победу*»

Конкурс рисунков «*Мир, труд, май!*»

Использование интернет - ресурсов для виртуальных путешествий и экскурсий.

Выпуск информационных бюллетеней и листовок по пропаганде здорового образа жизни

Выпуск видеороликов «*Здорового образа жизни*»

Участие в интернет-конкурсах

Просмотр фильмов и спектаклей

Беседа «*Безопасный интернет*»

Акция «*Сад Памяти Дома*»

Конкурс песни, посвященный Великой Победе «*Пою о Победе на родном языке*»

Проводились и другие онлайн-мероприятия, «*В добрый путь*», «*День защиты детей*».

Летние каникулы начались традиционно с торжественной линейки, на которой присутствовали все учащиеся. Ребята ознакомились с планом на летние каникулы и получили задания на 5-ую досугово-трудовую четверть.

Проводимые общешкольные мероприятия можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей.

В реализации воспитательной работы школы и классных коллективов есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольные планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное мероприятия на учебный год.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко - культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери, вахты памяти у памятников героям ВОВ и т.д.

В преддверии одного из главных событий – дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне провели ряд мероприятий посвященных Великой Победе в ВОВ:

Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;
«Блокадный Ленинград»;
«Сталинградская битва »
«День Победы»;
«Детство опаленное войной». и др.

Акции: «Блокадный хлеб»
«Бессмертный полк»;
«Поем о войне»;
«Сад памяти дома»;
«Спасибо за Победу»;
«Георгиевская ленточка»;
«Мы говорим стихами о войне»;
«Свеча памяти»
«Открытка ветерану»;
«Окна победы»;
«Письмо ветерану».

Также в честь празднования Великой Победы были проведены разные мероприятия с целью приобщения детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию, формирования личных качеств обучающихся, совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры.

В школе был проведен месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы.

На уроках технологии с учащимися 5-7 классов учитель технологии Даудов Зубайру М. организовал уход за обелиском. Ученики сделали прополку, посадили цветы, убрали мусор.

Классный руководитель 5 класса Магомедова М.З., педагог-библиотекарь Курбаналиева П.И., заместитель директора по ВР Юсупова З.М. для учащихся 5-8 класса провели читательскую конференцию по книге М.Шолохова *«Судьба человека»*, также был организован показ художественного фильма по этой книге и другие фильмы про ВОВ.

Провели онлайн-акцию *«Георгиевская лента»* подготовленная членами совета самоуправления, а также *«Урок добра»*.

Учитель истории Рабаданов Мурад и заместитель директора по ВР Юсупова З.М. организовали коллективный просмотр художественных фильмов *«Сын полка»*, *«Отец солдата»* для учащихся 5-8 классов.

Совместно с педагогом - библиотекарем Курбаналиевой Патимат И. провели акцию *«Прочитанная книга о войне - твой подарок ко Дню Победы»*, также организовали выставку книг *«Они писали о войне»*

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс рисунков *«Победа глазами детей»*, посвященный Великой Победе. Были выявлены победители, и лучшие работы по возрастным категориям и награждены грамотами дирекцией школы.

Учитель истории Рабаданов Мурад Р. для учащихся 5-11 классов провел тематические викторины *«По тропам ВОВ 1941-1945 гг.»*, *«Воинская доблесть»*, *«Листая станицы ВОВ»*.

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс сочинений *«Мы наследники Победы»*, посвященный годовщине Великой Победы.

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс краеведческих работ *«Мой прадед – герой!»*, посвященный 76-годовщине Великой Победы. Были выявлены победители, и лучшие работы по возрастным категориям .

«Победные песни» с 1 по 9 май в окнах звучали песни военных лет *«Песни тех лет в наших сердцах»*.

Среди учащихся 5-11 классов прошел онлайн-конкурс на лучшее декламирование стихотворений *«Дети читают стихи о войне»*. Также учащиеся приняли активное участие в литературном флешмобе *«Спасибо деду за Победу»*.

Заместитель директора по ВР и классные руководители провели онлайн-просвещение *«Не помнить нельзя, забыть невозможно»*. В этот же день группа старшеклассников возложили цветы у памятника павшим бойцам в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы приняли участие всероссийском

проекте «Судьба солдата», где ученики рассказывали биографии своих прадедов, сделали переключку всех участников ВОВ. В память о погибших отпустили воздушные шары.

Онлайн-просвещение «Лица Победы» провела зам.директора по ВР Юсупова З.М.

Ученица 10 класса Гаджиева Зухра приняла участие на всероссийском конкурсе исследовательских работ:

«Правнуки победителей» и стала победителем регионального этапа конкурса.

Также она приняла участие на всероссийской викторине: **«Этот город бессмертный над синей Невой...»**, по итогам стала призером .

Проведена акция «Георгиевская ленточка».

В честь Победы в Великой Отечественной войне с 25 апреля по 9 мая организована акция «Сад Памяти Дома». Акция является формой уважения к памяти защитников Отечества, патриотическим порывам равнодушных граждан. Каждое дерево – символ памяти и благодарности мирных поколений. В рамках акции ученики и учителя посадили саженцы и ухаживают за ними.

В честь Великой Победы в Великой Отечественной войне учащиеся приняли участие в акции «Окна Победы». Украсили окна своего дома, используя символы Победы. Ценность акции в том, что, мы можем выразить признательность ветеранам Великой Отечественной войны и почтить память павших героев, превратив свои окна в галереи памяти и выразить благодарность всем, кто сделал возможным наше мирное небо.

Итоговым мероприятием месячника стал Парад Победы, который состоялся в селении Уркарах. Директор школы и группа учителей с учащимися школы приняли участие на параде.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Важную роль воспитательной работы занимают взаимодействие школы и семьи, она остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Во всех классах функционируют родительские комитеты, но есть классы, где родительские комитеты работают не достаточно, как хотелось бы. Сотрудничая с родителями, классные руководители используют разные методы работы проведения родительских собраний, где обсуждаются важные вопросы по воспитанию и обучению учащихся.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Это родительские собрания, приглашение родителей в школу на беседы, экскурсии, классные часы, проведение праздников и т.д.

За учебный год по плану проведены родительские собрания (во всех классах), 5 общешкольных собрания и по 8 в выпускных классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. *На каждом из таких собраний с родителями проводится беседа, в процессе которой родители знакомятся с динамикой успеваемости учащихся и с бланками еженедельного учета замечаний получаемых учащимися под роспись. Родители знакомились с проблемами учебно-воспитательного процесса и с изменениями проведения выпускных экзаменов. Упор был сделан на профилактику правонарушений во время проведения ГИА. Своевременно проводились и классные собрания, где каждое собрание протоколировалось. Имеются все протоколы родительских собраний. Для улучшения качества образования и воспитания учащихся в выпускных классах организованы ежедневные посещения родителями в школе. Такая работа практикуется и в остальных классах. Для каждого класса был составлен график посещения занятий родителями. В школе ведётся **Журнал учёта посещения родителями занятий и мероприятий**, в котором ведутся записи об индивидуальных работах классных руководителей и предметников с родителями обучающихся с учетом даты посещения, формы работы и с кратким анализом проведённой работы. В журнале родители оставляют отзывы и предложения. Так же каждый классный руководитель создал группу в **ВАТСАПЕ**, где каждый родитель, который посетил занятия делится своими выводами об учебе класса в целом. Тем самым все родители в курсе учебной деятельности своих детей. Это общение создает еще большее тесное сотрудничество родителей и школы.*

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях - в организации работы родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительского всеобуча. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский всеобуч ставит перед собой цель научить родителей быть родителями- воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и о психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения и состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

В целях изучения семей учеников, выявления и учета семей групп социального риска проводились подворные обходы .

В течении учебного года в школе проводились встречи с родителями обучающихся 5-11 классов на которых проводились беседы :

- «Навигатор дети»;

- информирование родителей обучающихся 5-11 классов о правилах проведения ВсОШ-2020 по предметам;

- адаптация учащихся 5-го класса в школе;

-диагностика обучающихся и родителей 5-11 классов на удовлетворённость качеством образовательных услуг предоставляемых школой;

- социально-психологическое тестирование обучающихся ОО на выявление девиантного поведения среди подростков.

Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьных заседаниях.

Активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Наиболее весомый вклад в воспитательную работу внесли следующие родители: председатель школьного родительского комитета Ильясова М., Джалилова З., Исмаилова З., Сулейманова М., Таймазова Х. Сулейманова Э., Рабаданова О.

Представители родительского комитета вместе классными руководителями посещали слабоуспевающих учащихся на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска».

Общешкольный родительский комитет выполняет функции помощников, поддерживая своих детей, становясь ближе к ним при проведении внеклассных мероприятий: День знаний, День учителя, День Матери, совместные субботники по уборке территории школы, вечер встречи с выпускниками, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, День семьи, Последний звонок, День защиты детей и в процессе другой совместной деятельности.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В 2020-21 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации совета самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В сентябре проведены общешкольные выборы ученического самоуправления. Было спланировано работа ученического самоуправления на год.

Это учащиеся с хорошим поведением, устойчивой жизненной позицией.

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников. Были проведены 4 заседания, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Совет самоуправления организует дежурство по школе, подготавливает, и помогают при проведении общешкольных мероприятий, оказывают помощь в организации оформления школы, сохранности школьного имущества. По сравнению с прошлым годом есть продвижения в работе самоуправления. Активы классов работают и знают свои поручения. Для улучшения качества образования и воспитания, в каждую субботу проводились общешкольные линейки, под руководством директора школы Ризванова С.Г., заместителя директора по УВР Магомедовой С.Б. и заместителя директора по ВР Юсуповой З.М., где совет самоуправления, учебная комиссия, совет старост, санитарная и культмассовая, комиссия порядка и дисциплины делают отчет за неделю. На линейке присутствуют классные руководители и учителя предметники и приглашенные родители. Строго отслеживаются пропуски, посещение занятий. Каждый пропуск анализируется. Ношение школьной формы контролируется ежедневно. Бывают частичные нарушения. Имеется журнал регистраций проведения общешкольных линеек.

5 октября в школе провели «День ученического самоуправления» с целью привлечения учащихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы.

Учащимся 9-11 классов была предоставлена реальная возможность стать учителями-дублерами и организовать учебно-воспитательный процесс школы. Подготовку учителей-дублеров, наглядности, поурочных планов, оформлений, сценарий контролировали директор школы, заместители директора по УВР и ВР и учителя-предметники.

Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести день. Это очень большой опыт для каждого, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни.

Также ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в 5-7 классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж

знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций. В школе создали волонтерский отряд «Добрые дела», также по школе работает отряд РДШ.

Активную военно-патриотическую деятельность осуществляет юнармейский отряд «Патриоты». Представители отряда на протяжении учебного года принимали участие во всех вахтах памяти, в акциях и в других проводимых в школе.

Группа девушек, лидеры ученического самоуправления Азизова Гулаймат, Гаджиева Зухра, Ильясова Аминат, Сулейманова Алена и Алибекова Патимат совместно с заместителем директора по ВР Юсуповой З.М. и с руководителем КДМ Дахадаевского района Магомедовой М.Р. принимали активное участие на республиканских слетах и молодежных форумах общественных организаций.

В таких как:

- зимний фестиваль РДШ г. Махачкала;

- окружной форум добровольцев-наставников СКФО г. Махачкала.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается подъем общественной активности учащихся.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ.

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения школьников. Целью правового воспитания учащихся является формирование у них правовой культуры гражданина РФ. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении учебного года велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты; разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Администрацией школы с классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды к девиантным детям, совместно с инспектором ПДН.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствуют открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобщие приглашались школьная медсестра, инспектор ПДН Сулейманов С.М., участковый полиции Исабеков М. А.. Дирекцией школы для улучшения воспитательного процесса совместно с правоохранительными органами, главой администрации МО «село Меусиша», были проведены разные профилактические и индивидуальные беседы, акции, классные часы на темы:

- ♦ - «Внимание дети»;
- ♦ - «Молодежь против коррупции»;
- ♦ - Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции;
- ♦ - Неделя правового просвещения;
- ♦ - «Правила поведения несовершеннолетних в школе и в общественных местах»;
- ♦ - «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- ♦ - «Интернет добро и зло»;
- ♦ - «Молодежь против терроризма и экстремизма»;
- ♦ - «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- ♦ - «Безопасность детей при переходе на проезжей части»
- ♦ «Мы против террора» - провел заместитель МО «село Меусиша»
- ♦ «Терроризм угроза обществу» - провел участковый полиции Исабеков М.А.

- ♦ *«Как вести себя в общественных местах»* - классный руководитель 5 кл. Юсуповой Зем.М.
 - ♦ *«Наступление уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»* - провел инспектор ПДН Сулейманов Сапигулла.
 - ♦ Дирекция школы совместно классным руководителем и инспектором полиции провели *беседу* «Сообща, где торгуют смертью» с учащимися 8-11 класса
 - ♦ *Отношение детей к родителям»* - беседа для 5-8 кл. и 9-11 кл. провел руководитель представитель духовного управления, он так же был приглашен на общешкольное собрание, где он провел беседу с родителями.
 - ♦ *Тематический урок «Мы - будущее России»* -для 5-11 классов провел учитель истории Рабаданов М.Р. так же он принимает активное участие на общешкольных мероприятиях выступает с докладами и презентациями.
 - ♦ Беседа с учащимися 5-11 « *Новый Год без ЧС»* - провел участковый полиции и инспектор ПДН Сулейманов Сапигулла совместно с учителем ОБЖ Багомедовым М-З.А.
- В течение учебного года проводились встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении норм и правил.

Для профилактики правонарушений в подростковой среде был проведен родительский всеобуч по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде», на которой присутствовали родители 5-8 кл. Были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения учащихся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицида в подростковой среде. Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников.

Проблемных семей по воспитательной работе в школе нет.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА.

Работа школьных кружков: В школе работают 18 предметных кружков. Кружковая работа осуществлялась через практические и теоретические занятия.

Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности был определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям:

- научно-техническое,
- гуманитарное,
- художественное,
- эколого-биологическое,
- физкультурное.

Наряду с внеурочной деятельностью, учащиеся заняты в кружках и секциях, организованных на базе нашего учреждения. Дополнительными занятиями, кружками охвачены – 90% уч-ся. Многие учащиеся ходят на два, три и более кружка.

**График
работы кружков по развитию талантов
МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Название кружка	Фамилия, имя учителя	Класс	К о л - в о у ч - е я	К о л - в о ч а с о в	Д е н ь н е д е л и	В ре м я	Кабинет
1.	Юный математик	Даудова З.Т.	7,9,11	16	1	Пн.	15 ⁰ ₀	10
2.	В мире обществознания	Рабаданов М.Р.	10-11	12	1	Пн	15 ⁰ ₀	1
3.	Любители русского языка	Иминова П.М.	10-11	12	1	Пн.	15 ⁰ ₀	2

4.	Тайны русского языка	Магомедова М. З.	5-7	19	1	Пн.	15 ⁰ ₀	9
5.	Юный географ	Джалилова К.Б.	5-11	15	1	Вт.	15 ⁰ ₀	4
6.	Умелые руки	Даудов З.М.	5-11	14	1	Вт.	15 ⁰ ₀	маст.
7.	Эрудит	Иминова Э.М.	8-10	15	1	Вт.	15 ⁰ ₀	2
8.	Юный физик	Багомедов Б.Г.	7-11	16	1	Ср.	15 ⁰ ₀	8
9.	Клио	Рабаданов М.Р.	5-11	14	1	Ср.	15 ⁰ ₀	1
10.	Юный художник	Даудов З.М.	5-9	15	1	Ср.	15 ⁰ ₀	6
11.	Юный химик	Магомедова С.Б.	8-11	12	1	Чт	15 ⁰ ₀	8
12.	Любители математики	Магомедов С.Ч.	5,6,8	15	1	Чт	15 ⁰ ₀	11
13.	Своими руками	Юсупова Зар. М.	5-8	15	1	Чт.	15 ⁰ ₀	6
14.	В мире информации	Магомедов С.Ч.	7-11	15	1	Пт.	15 ⁰ ₀	11
15.	ЗурхIяб	Юсупова Зем. М.	5-11	17	1	Пт.	15 ⁰ ₀	3
16.	В мире музыки	Юсупова Зар. М.	5-8	12	1	Сб.	15 ⁰ ₀	8
17.	Пять колец	Багомедов М-З.А.	5-11	20	1	Сб.	15 ⁰ ₀	спорт/з
18.	Туристско-краеведческий	Ризванов С.Г.	9-11	16	1	Сб.	15 ⁰ ₀	6

В первой четверти большинство кружковых занятий были посвящены к подготовке муниципальному этапу ВсОШ. Результатом проведенных кружковых занятий являются достижения школы на муниципальном и региональном уровне.

**Результаты предметных олимпиад
регионального этапа за 2020-2021 учебный год.**

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Расулова Р.	11	Физика	призер	Багомедов Б.Г.

2.	Рабаданов М.	10	Физкультура	призер	Багомедов М-З.А.
3.	Гапизов К.	9	ОБЖ	призер	Багомедов М-З.А.
4.	Сулейманова А.	10	ОБЖ	призер	Багомедов М-З.А.
5.	Гаджиева З.	10	Родной язык	победитель	Юсупова З.М.
6.	Гапизов К.	9	Физкультура	участник	Багомедов М-З.А.
7.	Хизриев Р.	10	Физкультура	участник	Багомедов М-З.А.
8.	Азизова Г.	10	Физкультура	участник	Багомедов М-З.А.
9.	Расулова С.	9	Физкультура	участник	Багомедов М-З.А.
10.	Магомедов Р.	9	Технология	участник	Даудов З.М.

Результаты региональных и муниципальных конкурсов за 2020-21 учебный год.

№ п/п	Предмет, наименование конкурса	Фамилия, имя, отчество ученика	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Статус
II-го Международного конкурса многожанровой культуры народов «Палитра культур» Конкурс.«ЯЗЫК ПРЕДКОВ»					
1.	«Под небом Турции»	Гаджиева Зухра	10	Юсупова Земфира Муьминовна	Победитель. (Гран-при конкурса и диплом за 1 место)
2.	«Фото в национальном костюме»	Гаджиева Джума		Юсупова Земфира Муьминовна	Победитель. (Гран-при конкурса и диплом за 1 место)
3.	Изобразительное искусство «Встреча у родника»	Рабаданова Зарема	5	Юсупова Земфира Муьминовна	3 место
4.	Изобразительное искусство «У колыбели»	Сулейманова Саида	5	Юсупова Земфира Муьминовна	3 место
5.	ФОТО Меусишинский костюм	Гаджиева Зухра		Юсупова Зарема Муьминовна	Диплом 1степени
6.	Изобразительное искусство «Танец горцев»	Азизова Гулаймат		Юсупова Зарема Муьминовна	Дипломант конкурса
7.	Изобразительное искусство «Уроки ремесла»,	Гаджиева Зухра	10	Юсупова Зарема Муьминовна	3 место
8.	Изобразительное искусство «Горянка»(даргинка),	Гаджиева Зухра	10	Юсупова Зарема Муьминовна	3 место
9.	Изобразительное искусство «Храбрый джигит»	Ильсова Аминат	10	Юсупова Зарема Муьминовна	3 место

10.	Декаративно прикладное искусство «Народные куклы»	Гаджиева Зухра	10	Юсупова Зарема Муъминовна	Дипломант конкурса
11.	Хореографический коллектив 10 класса. «Меусишинский танец»	Коллектив 10 класса	10	Юсупова Зарема Муъминовна	Дипломант конкурса
12.	«Правнуки Победителей»,	Гаджиева Зухра	10	Юсупова Зарема Муъминовна	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса
Муниципальные конкурса					
13.	Республиканский конкурс «Права человека глазами детей»	Гаджиева Зухра	10	Юсупова Зарема Муъминовна	Диплом за участие
14.	Республиканский конкурс «Права человека глазами детей»	Магомедова Сабрина	11	Магомедова Муъмина Зияудиновна	Диплом за участие
15.	Республиканский конкурс «Права человека глазами детей»	Расулова Сабина	9	Иминова Эльмира Магомедовна	Диплом за участие
15.	Победитель муниц. этапа республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Гаджиева Зухра		Магомедова Муъмина Зияудиновна	Победитель муниц. этапа
16.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Магомедова С.	11	Иминова Патимат Магомедовна	Призер
17.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Гаджиева З.	10	Иминова Патимат Магомедовна	Призер
18.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муталимова А	9	Иминова Патимат Магомедовна	Призер
19	Конкурс стихотворений « Слово о матери»	Гаджиева Зухра	10	Юсупова Земфира Муъминовна	Призер

В этом учебном году по сводному рейтингу ЦРО по итогам ВсОШ – 5 место.

По рейтинговой таблице ЦРО по конкурсам и ВсОШ, проведенным ЦРО, заняла – 4 место;

РАБОТА В ГРУППЕ РИСКА.

В группу риска по учебе входили 2 ученика 11 класса. Благодаря совместной работе дирекции школы, учителей-предметников и родителей эти ученики успешно сдали ЕГЭ.

Других входящих в группу риска в 2020-2021 учебном году учеников нет.

РАБОТА, ПРОВЕДЁННАЯ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ.

Главным звеном воспитательной работы классного руководителя остается классный час. По расписанию и по графику проводились классные часы. Формы классных часов разнообразны в зависимости от возраста учащихся. В основном классные часы проводились в форме игр, конкурсов, вечеров, конференций, круглых столов и т.д., с использованием новых технологий и методик воспитания детей. Они построены на доброте, доверии и проходят очень плодотворно. Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

За учебный год из 7 открытых классных часов провели все 7:

Стыд, жалость и доброжелательность – основы нравственности человека - 11 кл. Даудов З.М.

Афганистан живет в душе моей – 10 кл. Юсупова З.М.

Есть такая профессия Родину защищать – 9 кл. Багомедов М-З.А.

«Можно ли быть свободным без ответственности?» - 8 кл. Иминова П.М.

«Что я знаю о мире профессий?» - 7 кл. Магомедова С.Б.

«Человек привычки-человек воли» - 6 кл. Магомедова М.З.

«Разговор о дружбе» - 5 кл. Юсупова Зем.М.

Классные часы прошли очень интересно, были использованы ТСО, наглядные пособия. Классные руководители обращают внимание на коллективное дело, стимулируют творческую активность, делятся опытом с коллегами. Эти классные часы протоколируются и обсуждаются на МО.

Работа классных руководителей координировалась на МО классных руководителей. Темы самообразования МО выбирались с учетом стимулирования желаний и проблем воспитания учащихся. В состав МО входят 7 классных руководителей.

В течение 2020-21 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Темы заседаний ШМО классных руководителей на 2020-21 учебный год.

Заседание 1.

1. Доклад «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы и улучшения качества образования».

Заседание 2.

1. Доклад на тему: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

Заседание 3.

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

Заседание 4.

Изменения в воспитательной работе в период дистанционного обучения.

Эти вопросы обсуждались на каждом заседании:

1. Анализ проведенных открытых классных часов и общешкольных внеклассных мероприятий. Анализ деятельности классных руководителей.

2. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления, обучающихся в каникулярный период.

3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

4. Планирование воспитательной работы в каникулярное время.

Были подведены итоги работы классных руководителей за истекший учебный год.

Во время дистанционного обучения все классные руководители сделали регистрации учеников и родителей на разных учебных платформах: РЭШ, учи.ру, яКласс, zoom и другие. В каждом классе по предметам были созданы группы в WhatsApp. Классные руководители собирали сведения о наличии используемых учениками гаджетов.

Классные руководители ежедневно проводили разъяснительную работу с родителями по вопросам организации дистанционного обучения и воспитания.

Осуществляли индивидуальный контроль за обучающимися, отсутствующими во время проведения дистанционных занятий.

Классные руководители с учащимися и родителями проводили беседы и разъяснительные работы: «Дистанционное обучение ДА или НЕТ?», об изменениях в проведении ОГЭ, о соблюдении режима дня, о соблюдении мер осторожности в период связанный с COVID-19, «Азбука карантина». Отправляли информацию (*презентацию и видео*) по группам в классы. Контролировали ведение дневников в классе.

Наиболее активными классными руководителями были:

Юсупова З.М. - классный руководитель 5 - го класса;

Магомедова М.З. - классный руководитель 6 - го класса;

Магомедова С.Б. - классный руководитель 8 - го класса;

Багомедов М-З.А. - классный руководитель 9 - го класса;

Юсупова З.М. - классный руководитель 10 - го класса.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Новшества этого года:

- участие в слетах и форумах;
- совместные мероприятия с руководителем комитета по делам молодежи;
- связь с родителями через СМИ;
- проведения родительских семинаров;
- совместные экскурсионные поездки вместе с родителями;
- отсутствие в школе детей из группы риска.

ВЫВОДЫ: Анализируя воспитательную работу за учебный год в целом намеченные мероприятия провели, воспитательная работа на хорошем уровне. Правонарушений по школе не наблюдалось. Бережно сохраняются и приумножаются традиции школы. Более эффективным стало влияние на процесс развития личности ребенка формирование его духовно-нравственного, трудового и физического воспитания.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные задачи и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей прилагает достаточно усилий для реализации задач по воспитанию. При всех положительных моментах остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания в учебном году.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- ♦ Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- ♦ Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ♦ Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- ♦ Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- ♦ Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
- ♦ Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.

- ♦ Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- ♦ Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- ♦ Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям продолжить строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.
2. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний, также разнообразить классные часы, использовать инновационные методы работы.
3. Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.
4. Продолжить приглашать родителей на проводимые внеклассные мероприятия. Тесно сотрудничать с ними, приглашая их на проводимые мероприятия в классном коллективе.
5. Обязать родителей неуспевающего ученика посещать уроки по графику составленным классным руководителем.
6. Классным руководителям посещать внеклассные мероприятия, классные часы,

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

1.Режим работы школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе строится на основе классно- урочной системы в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

Учебные занятия в школе начинаются с утренней зарядки.

Процесс обучения в 5-11 классах организуется в одну смену. Начало занятий в 8 часов 00 минут.

- Комплектование десятых классов осуществляется в августе.
- Начало учебного года в школе - 1 сентября.
- Продолжительность учебного года:
 - а) 9,11 классы - учебные занятия до 25 мая.
 - б) 5-8 и 10 классы - учебные занятия до 31 мая.
- Каникулы:
 - а) Осенние - с 01.11.2021 г. - по 09.11.2021 г.
 - б) Зимние - с 31.12.2021 г. - по 09.01.2022 г.
 - в) Весенние - с 21.03.2022 г. - по 31.03.2022 г.
- Итоговая аттестация уч-ся 9-х классов - до 16 июня.

- Итоговая аттестация уч-ся 11-х классов - до 20 июня.

2.Кадры школы и их расстановка.

Администрация школы:

Классные руководители:

№ п/п	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор школы	Ризванов С.Г.
2.	Зам. директора по УВР	Магомедова С.Б.
3.	Зам. директора по ВР	Юсупова З.М.
4.	Препод.-орган. ОБЖ	Багомедов М-З.А.
5.	Педагог- библиотекарь	Курбаналиева П.И.
6.	Педагог - психолог	Магомедова М.З.
7.	Руководитель центра «Точка Роста»	Рабданов М.Р.
8.	Завхоз	Магомедова Р.К.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс
1.	Даудов З.М.	5
2.	Юсупова З.М.	6
3.	Зайнудинова А.А.	7
4.	Магомедова С.Б.	8
5.	Иминова П.М.	9
6.	Багомедов М-З.А.	10
7.	Юсупова З.М.	11

Заведующие кабинетами:

№ п/п	Кабинеты	Фамилия, имя, отчество
1.	Истории	Панютина А.М.
2..	Русского языка и литературы	Иминова П.М.
3.	Родного языка и литературы	Юсупова З.М.
4.	Географии	Джалилова К.Б.
5.	Искусства и ОБЖ	Даудов З.М.
6.	Зав. мастерской	Даудов З.М.
7.	Английского языка	Магомедова М.З.
8.	Информатики	Магомедов С.Ч.
9.	Математики	Гаджиев Б.Г.
10.	Биологии	Магомедова С.Б.
11.	Физики	Багомедов Б.Г.
12.	Кабинет доп. образования	Юсупова З.М.
13.	Спортивный зал	Багомедов М-З.А.

Руководители ВШМО:

1. Русского языка и литературы, родного языка и литературы
2. Математики, физики и информатики
3. Биологии, химии, истории, обществознания и географии
4. Физкультуры, ИЗО, музыки, труда и ОБЖ
5. Классных руководителей

- Юсупова З.М.
- Магомедов С.Ч.
- Магомедова С.Б.
- Даудов З.М.
- Юсупова З.М.

Руководители предметных кружков.

№ п/п	Название кружка	Фамилия, имя учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Денные недели	Время	Кабинет
1.	В мире обществознания	Рабданов М.Р.	10-11		1	Пн	15 ⁰⁰	1
2.	Литературная гостиная	Магомедова М.З.	7,11		1	Пн	15 ⁰⁰	12
3.	Эрудит	Иминова Э.М.	8,9,10		1	Пн	15 ⁰⁰	2
4.	Юный художник	Даудов З.М.	5-8		1	Вт.	15 ⁰⁰	6
5.	Зурх1яб	Юсупова З.М.	5-11		1	Вт.	15 ⁰⁰	3
6.	Юный физик	Багомедов Б.Г.	7-11		1	Вт.	15 ⁰⁰	8
7.	Юный географ	Джалилова К.Б.	5-11		1	Ср.	15 ⁰⁰	4
8.	Клио	Панютина А.М.	5-11		1	Ср.	15 ⁰⁰	1
9.	В мире музыки	Юсупова Зар.М.	5-8		1	Ср.	15 ⁰⁰	8
10.	Любители математики	Магомедов С.Ч.	5,6,8		1	Чт.	15 ⁰⁰	11
11.	Юный математик	Гаджиев Б.Г.	7,9,10		1	Чт.	15 ⁰⁰	10
12.	В мире информации	Магомедов С.Ч.	8-11		1	Пт.	15 ⁰⁰	11
13.	Юный химик	Магомедова С.Б.	8-11		1	Пт.	15 ⁰⁰	9
14.	Умелые руки	Даудов З.М.	5-11		1	Пт.	15 ⁰⁰	6
15	Пять колец	Багомедов М-З.А..	5-11		1	Сб.	15 ⁰⁰	Спорт /3

16	Туристско-краеведческий	Ризванов С.Г.	8-11		1	Сб.	15 ⁰⁰	6
17	Своими руками	Юсупова Зар.М.	5-8		1	Сб.	15 ⁰⁰	8
18	Любители русского языка	Магомедова М.З.	11		1	Сб.	6-ур	12

1. Секретарь педсовета - Магомедова М.З.
2. Председатель род. комитета - Ильясова М.З.
3. Председатель совета самоуправления - Азизова Г.И.
4. Руководитель отряда РДШ - Гаджиева З.К.
5. Председатель профкома - Багомедов М-З.А.

3.Распределение обязанностей.

С целью осуществления конкретного внутришкольного и административного контроля за ходом учебно-воспитательного процесса и оказания помощи учителям, обязанности среди администрации распределить следующим образом:

Директору школы. Руководство работой управленческого аппарата и административного персонала. Ответность по школе. Подбор и расстановка кадров. Распределение фондов. Руководство учебными процессами математики, физики, химии, биологии, информатики. Обеспечение школы учебным оборудованием и учащимся учебниками. Финансово-хозяйственная деятельность школы. Согласование совместной деятельности администрации школы и местного комитета, всеобщ, посещаемость учащихся, работа педагогического совета, режим дня, руководство учебным процессом. Работа центра «Точка роста». Тематический контроль за работой любого члена коллектива, учебно-материальная база, санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности. Школьная документация, пришкольный участок.

Зам. директора по УВР. Расписание уроков, работа методических объединений, внеклассная методическая работа по предметам, руководство учебным процессом в 5-11 классах. Взаимопосещаемость уроков, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Выборочный тематический контроль за работой учителей, олимпиады, внеклассные чтения по предметам. Выполнение государственных учебных программ, нормы контрольных работ. Работа с заведующими учебными кабинетами. Ведение классных журналов, дневников, тетрадей учащихся. Самообразование учителей.

Расписание внеклассных занятий по новым ФГОС, руководство учебным процессом, внеклассной работой по новым ФГОС в 5-11 классах. Внеклассные чтения по предметам. Выполнение государственных учебных программ, нормы контрольных и творческих работ, уроков развития речи

Руководство учебным процессом русского языка и литературы, родного языка и литературы, английского языка, истории, географии. Организация и контроль за работой кружков. Проведение ВсОШ. Сохранность и использование учебных пособий ИКТ и ТСО, работа библиотеки. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Работа с одаренными детьми.

Зам. директора по ВР. Руководство учебным процессом физкультуры, технологии, музыки, НВП и ИЗО. Организация самоуправления по школе, организация утренней зарядки, дежурства учителей и учащихся; стенная печать, оформление школы; организация работы с общественностью и родителями, работа родительского комитета, организация работы по месту жительства учащихся. Работа РДШ. Дополнительное образование. Работа учебных кабинетов и их оформление, дисциплина и поведение учащихся. Организация и проведение краеведческой работы. Руководство подготовкой и проведением праздников к знаменательным датам. Руководство секцией классных руководителей.

Организационно- педагогические мероприятия

№ п/п	Наименование проводимых мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	Уточнить контингент учащихся по классам, организовать прием учащихся в 10 класс и вновь прибывших в школу.	до 28.08	Директор, зам по УВР,
2.	Уточнить сведения о продолжении учебы выпускниками 9,11 классов и трудоустройстве выпускников 11 класса.	до 5.09	классруки Классруки Директор
3.	Расставить педагогические кадры, распределить учебную нагрузку и обязанности между работниками школы.	31.08	Зам. по УВР, педагог- библиот.,
4.	Проверить наличие учебников и учебно-письменных принадлежностей.	до 10.09	классруки
5.	Провести инструктаж классных руководителей по планированию работ.	до 5.09	Зам. по ВР
6.	Обеспечить медосмотр работников .	до 01.09	Директор, шк. медсестра
7.	Подготовить документацию учебно-педагогической деятельности.	до 5.09	зам. по УВР и ВР
8.	Завершить выдачу учебников из школьной библиотеки и составить заявку на недостающие учебники.	до 2.09	Педагог-библ.
9.	Составить расписание уроков, кружковых и факультативных занятий.	до 1.09	Зам. по УВР
10.			Зам. по ВР, уч. физ-ры

11.	Организовать проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.	в течение уч. года	Дирекция
12.	Утвердить учебный план и составить годовой календарный график работы школы.		Зам. по ВР
13.	Провести праздники: «День знаний» и «День первого звонка».	31.08	Зам. по ВР, классруки
14.	Провести выборы и организовать работу органов ученического самоуправления.		
15.	Провести совещание актива школьников с повесткой: «Задачи актива в новом учебном году».	1.09	Зам. по ВР
16.	Вести учет трудных и слабоуспевающих уч-ся и организовать с ними работу.	сентябрь	Зам. по ВР, классруки
17.	Организовать по школе дежурство администрации, учителей, техработников и учащихся.	сентябрь	Дирекция.
18.	Провести классные и общешкольные родительские собрания, избрать родительские комитеты и организовать их работу.	в течение уч. года	Дирекция, классруки.
19.	Проверить и утвердить планы всех подразделений школы.	сентябрь	Дирекция
20.	Провести внутришкольные предметные олимпиады и принять участие на районных олимпиадах.		Уч.- предм.
21.	Обновить оформление школы.	сентябрь	Зам. по ВР
22.	Провести ГИА	до 10.09	Экз. комиссия
23.	Трудовая практика и ремонт школы.	сентябрь – декабрь	Завхоз Дирекция

24.	Проводить общешкольную линейку.	в течение уч. года	Директор, зам. по УВР
25.	Проверка рабочих планов.	июнь	Редколлегия
26.	Выпускать общешкольную газету.	июнь	Завхоз, зав. кабинетами
27.	Санитарный день	еженедельно по субботам 1 раз в неделю	Дирекция Директор
	Провести общешкольные ученические собрания:	эк знамен. датам	Зам. по ВР
	<u>Первое:</u>		
1.	Итоги истекшего учебного года и задачи школьников на новый учебный год.	посл. день месяца	Зам. по УВР
2.	Выборы органов ученического самоуправления.	по плану	Шк. медсестра Зам. по ВР
	<u>Второе:</u>		
1.	Итоги 1 ^{ой} учебной четверти и задачи уч-ся на 2 ^{ой} учебный четверть.	сентябрь	Директор
.	Санитарно-гигиеническое состояние учащихся.		
3.	О проведении осенних каникул.	ноябрь	Зам. по ВР Директор
	<u>Третье:</u>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>Результаты I^{го} учебного полугодия и задачи уч-ся.</p> <p>О проведении новогоднего праздника и зимних каникул.</p> <p style="text-align: center;"><u>Четвертое:</u></p>	<p>декабрь</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Зам. по ВР</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>Итоги III учебной четверти и задачи школьников по успешному завершению учебного года.</p> <p>О проведении весенних каникул.</p> <p style="text-align: center;"><u>Пятое:</u></p>	<p>Март</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>О подготовке и проведении экзаменов.</p> <p>О проведении трудовой практики и летнего отдыха детей.</p>	<p>май</p>	

Методическая работа

Работа педагогов школы направленная на повышение качества образования

№	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Сроки проведения		Ответственные
			По плану	Фактич.	
1	<p>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</p> <p>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>1. Разработка улучшенных предметных рабочих программ, и программ внеурочной деятельности, тематических планирований и расширение базы наглядных пособий.</p> <p>2. Повышение качества подготовки детей.</p>	Август		зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
2	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 кл.).</p> <p>2. Составление социальных паспортов учащихся, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p>	<p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).</p> <p>4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет</p>	Сентябрь		Директор, зам. директора по УВР и ВР, руководители МО, учителя-предметники, кл. руководители 5-11 кл Директор, зам. директора по УВР и ВР,

	<p>4. Подготовка учителей к проведению входных проверочных работ.</p> <p>5.. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Внедрение проектно - исследовательской работы.</p> <p>8. Организация проведения кружков по развитию талантов.</p>	<p>знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Организация посещения и взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Повышение эффективности применения ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>8. Повышение эффективности внедрения проектно - исследовательской работы.</p>			руководители МО
3	<p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.(муницип.ур.)</p> <p>2. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.</p> <p>4. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</p> <p>5. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>6. Организация работы с сайтом школы.</p> <p>7. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».</p>	<p>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Повышение качества преподавания отдельных предметов.</p> <p>4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>5. Повышение качества преподавания уроков.</p> <p>6. Использование положительного опыта педагогов, имеющих собственные сайты.</p>	Октябрь		зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители

	8. Организация и проведение проблемных семинаров по ознакомлению с современными образовательными технологиями.	7. Формирование группы взаимопомощи из учащихся. 8. Подвижные перемены.			
4	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно- практической конференции.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>6. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>7. Организация и проведение зачета для педагогов на знание компьютера.</p> <p>8. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (региональный уровень.)</p>	<p>1. Список учащихся, требующих особого внимания (группа риска).</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>9. Анализ объема домашнего задания.</p> <p>10. Активизация работы педагогов на заседаниях РМО,</p>	Ноябрь		зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители

		ШМО, ММО(Меусиша, Шадни, Цизгари, Цураи).			
5	<p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</p> <p>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Проведение предметных недель.</p> <p>7. Проведение школьной научно - практической конференции.</p> <p>8. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>9. Организация посещения уроков родителями учащихся 9 и 11 кл.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Повышение качества знаний в 10-11 классах.</p> <p>5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.</p> <p>6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>7. Активизация мотивации обучения.</p> <p>8. Повышение качества знаний в выпускных классах.</p> <p>9. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.</p>	Декабрь		зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители
6	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p>	Январь		зам. директора школы по УВР, руководители МО, учителя-предметники,

	<p>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА.</p> <p>3. Проведение предметных недель знаний.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>6. Работа методических объединений.</p> <p>7. Анализ проведенных контрольно - диагностических работ.</p>	<p>2. Повышение качества знаний учащихся. Привитие любви к предмету.</p> <p>3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Повышение качества проводимых уроков.</p> <p>6.Повышение эффективности работы методических объединений.</p> <p>7. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий.</p>			<p>классные руководители</p>
7	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА.</p> <p>3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</p> <p>4. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.</p> <p>4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и</p>	Февраль		<p>Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители</p>

		<p>развитие метапредметных знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p>			
8	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (проведение тренировочных экзаменационных работ).</p> <p>2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть».</p> <p>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</p> <p>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>6. Корректировка программы подготовки к ГИА.</p>	Март		<p>Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители</p>
9	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p>	Апрель		<p>зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники,</p>

	<p>2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Анализ работы учителей 5,6,7,8 классов по подготовке к проведению ВПР.</p>	<p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества преподавания и подготовки учащихся к написанию ВПР</p>			<p>классные руководители</p>
10	<p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая).</p> <p>5. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>6. Анализ результатов работы учителей за год.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Активизация мотивации обучения.</p>	Май		<p>Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители</p>

11	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе психологическая).</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА.</p> <p>3. Готовность учащихся к новому учебному году.</p>	Июнь		<p>Директор, зам. директора УВР, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители</p>
----	---	---	------	--	--

Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1. 2.	<p>Ознакомление коллектива с нормативно-правовыми документами, учебным планом, программами по ФГОС</p> <p>Организовать методические объединения:</p> <p>а) секция кл. руководителей.</p> <p>б) секция учителей русского, родного и английских языков.</p> <p>в) секция учителей математики, физики и информатики.</p> <p>г) секция учителей биологии, химии, истории и географии.</p> <p>д) секция учителей физкультуры, ИЗО, музыки, труда, ОБЖ.</p>	в теч. уч. года сент.	Дирекция.
3.	Руководителям методобъединений до 15.09.19 г. провести организационные занятия, составить планы работы представить их зам по УВР.	сентябрь	Руков. МО
	<p>1. Назначить руководителей методобъединений:</p> <p>а) Классных руководителей – Юсупову Зар.М.</p> <p>б) Учителей родного, русского и англ. языков - Юсупову Зем.М.</p> <p>в) Учителей математики, физики и информ. - Магомедова С.Ч.</p> <p>г) Учителей биологии, химии, истории и географии – Магомедова С.Б.</p>	в теч. года	Директор.

	е) учителей физ-ры, ИЗО, музыки, труда, ОБЖ - Даудова З.М.		
	2. Организационные вопросы: а) Организовать выставку докладов «Из опыта работы учителей». б) Изучить и обобщить опыт работы. (Юсуповой Земфиры М.) в) Организовать взаимопосещение учителей. г) Составить график работы открытых уроков. д) Вывесить экран взаимопосещения и обеспечить учителей тетрадями для взаимопосещения. е) Создать фонд методических материалов учителей по использованию новых педагогических технологий. и) Провести предметные викторины, вечера, конкурсы, КВН. й) Обновить стенд «Методический уголок» и дооборудовать метод кабинет.	по граф.	ЗУВР.
	3. Провести предметные декады в соответствии с планами МО: 1. Родной язык и литература. 2. Русский язык и литература. 3. Математика и физика 4. География 5. Информатика	в теч. года	Директор, зам. директора УВР
	4. Обеспечить явку учителей на курсы повышения квалификации:		
	1.Магомедова С.Б. 2. Юсупова Зар.М. 3.Магомедова М.З. 4.Панютина А.М.	в теч. года	Админист.
	5. Обеспечить явку учителей на аттестацию: 1. Магомедова С.Б. 2. Юсупова Зар.М. 3. Юсупова Зем. .М.	в теч. года	Админист.

	<p>4. Багомедов Б.Г.</p> <p>5. Даудов З.М.</p> <p>1. Джалилова К.Б</p> <p>2. Магомедова С.Б.</p>		
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>6. Работа с одаренными и способными детьми.</p> <p>Провести психологические тесты на выявление одаренности детей.</p> <p>Организовать развивающую работу со способными и одаренными учащимися.</p> <p>а) На основе диагностики и бесед с учителями уточнить списки способных и одаренных детей.</p> <p>б) Выявить творчески одаренных и талантливых детей.</p> <p>в) Осуществлять наблюдение за способными уч-ся на уроках и внеурочное время.</p> <p>г) Проводить консультирование и индивидуальное собеседование со способными уч-ся, узнать их интересы и запросы, давать консультации и советы.</p> <p>д) Следить за отбором и подготовкой уч-ся к районным олимпиадам.</p> <p>е) Проводить по школе интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады.</p>	<p>сент.</p> <p>теч.</p> <p>года</p>	<p>Директор, зам. директора УВР, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители</p>
3.	Провести ВсОШ по всем предметам согласно графику.	по графику	Админист.
4.	Провести предметные вечера, КВН, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, открытые уроки и внеклассные мероприятия.	в теч. уч. года.	Учителя - предметники.
5.	Тематические конкурсы на лучший рисунок.	по графику	Админист.
6.	Принять самое активное участие на районных конкурсах учителей	в теч. уч. года.	Админист.

График

работы кружков по развитию талантов МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название кружка	Фамилия, имя учителя	Класс	Ко- л- во уч- - ся	Ко- л- во ча- со- в	Ден- ь нед- ели	Время	Кабинет
1.	В мире обществознания	Рабданов М.Р.	10-11		1	Пн	15 ⁰⁰	1
2.	Литературная гостиная	Магомедова М.З.	7,11		1	Пн	15 ⁰⁰	12
3.	Эрудит	Иминова Э.М.	8,9,10		1	Пн	15 ⁰⁰	2
4.	Юный художник	Даудов З.М.	5-8		1	Вт.	15 ⁰⁰	6
5.	ЗурхIяб	Юсупова З.М.	5-11		1	Вт.	15 ⁰⁰	3
6.	Юный физик	Багомедов Б.Г.	7-11		1	Вт.	15 ⁰⁰	8
7.	Юный географ	Джалилова К.Б.	5-11		1	Ср.	15 ⁰⁰	4
8.	Клио	Панютина А.М.	5-11		1	Ср.	15 ⁰⁰	1
9.	В мире музыки	Юсупова Зар.М.	5-8		1	Чт.	15 ⁰⁰	8
10.	Любители математики	Магомедов С.Ч.	5,6,8		1	Чт.	15 ⁰⁰	11
11.	Юный математик	Гаджиев Б.Г.	7,9,10		1	Чт.	15 ⁰⁰	10
12.	В мире информации	Магомедов С.Ч.	8-11		1	Пт.	15 ⁰⁰	11
13.	Юный химик	Магомедова С.Б.	8-11		1	Пт.	15 ⁰⁰	9
14.	Умелые руки	Даудов З.М.	5-11		1	Пт.	15 ⁰⁰	6
15	Пять колец	Багомедов М-З.А..	5-11		1	Сб.	15 ⁰⁰	Спорт/з

16	Туристско-краеведческий	Ризванов С.Г.	8-11		1	Сб.	15 ⁰⁰	6
17	Своими руками	Юсупова Зар.М.	5-8		1	Сб.	15 ⁰⁰	8
18	Любители русского языка	Магомедова М.З.	11		1	Сб.	6-ур	12

График

открытых уроков учителей МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» за 2021-2022 учебный год.

№	Фамилия имя отчество учителя	Дата проведения		Класс	Предмет
		По плану	По факту		
1.	Магомедова С.Б.	24.11.		9	Химия
2.	Юсупова З.М.	14.02		11	Родная лит.
3	Багомедов Б.Г.	18.10.		9	Физика
4.	Магомедов С.Ч.	10.02.		9	Математика
5.	Даудов З.М.	05.04.		6	ИЗО
6.	Джалилова К.Б.	24.11		7	География
7.	Юсупова З.М.	07.03.		8	Музыка
8.	Иминова Э.М.	25.11		9	Русский язык
9.	Багомедов М-З.А.	15.12		8	Физкультура
10.	Гаджиев Б.Г	14.04		7	Математика
11.	Рабданов М.Р.	24.11		11	Обществознание
12.	Магомедова М.З.	26.02		7	Русский язык

13	Панютина А.М.	18.04		7	История
14	Даудова З.Т.		отпуск		Математика
15	Зайнудинова А.А.		отпуск		Русский язык
16	Иминова П.М.		отпуск		Русский язык

**Проблемные темы докладов
учителей МБОУ «Меусишинская СОШ
им. Абдурахманова Ш.Р.» на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема доклада
1.	Юсупова Земфира М.	Дарган мезла дурсрачир педагогикала сагати технологияби.
2.	Джалилова Курбанкиз Б.	Самостоятельная работа на уроках географии, как средство повышения познавательной активности учащихся.
3.	Даудов Зубайру М.	Проектная деятельность на уроках технологии.
4.	Багомедов Багомед Г.	Методика подготовки кучащихся к сдаче ЕГЭ через систему тестовых заданий
5.	Магомедова Салимат Б.	Подготовка учащихся к ЕГЭ на уроках химии.
6.	Магомедов Сулейман Ч.	Дифференцированный подход к обучению на уроках математики
7.	Юсупова Зарема М.	Внедрение в практику новых технологий в процессе обучения музыке.

8.	Гаджиев Багомедкади Г.	Активизация деятельности учащихся через игровые ситуации
9.	Багомедов Магомед-Загир А.	ЧС природного характера РД
10.	Иминова Эльмира М.	Инновационные технологии на уроках русского языка
11.	Магомедова Муьмина З.	Интерактивное оборудование интернет - ресурсы на уроках русского языка и литературы в 7 классе
12.	Даудова Захра Т	отпуск
13.	Иминова Патимат М.	отпуск
14.	Зайнудинова Ашура А.	отпуск
15.	Курбаналиева П.И.	Художественная литература в жизни школьника
16	Рабаданов Мурад Р.	Патриотическое воспитание как путь формирования гражданина патриота
17	Панютина Александра М.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС

ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ. СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

3.2. Модуль «Школьный урок»

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- 3.4. Модуль «Самоуправление»
- 3.5. Модуль «Профориентация»
- 3.6. Модуль «Работа с родителями обучающихся»

Вариативные модули

- 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.8. Модуль « Патриотическое воспитание »
- 3.9. Модуль «Я выбираю жизнь»
- 3.10. Модуль «Этнокультурное воспитание»
- 3.11. Модуль «Дополнительное образование»
- 3.12. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.13. Модуль «Волонтерская деятельность»

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)

Приложение 1. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования).

Приложение 2. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования)

Рабочая программа воспитания МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» на 2021-2025 учебный год разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ « Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);

– Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.». Программа воспитания представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.»

Рабочая программа воспитания МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» содержит четыре раздела:

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.»

Раздел 2. Цели и задачи воспитания.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы .

- В разделе «Особенности организуемого в МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.
- В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.
- В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

1. «Классное руководство»,
2. «Школьный урок»,
3. «Курсы внеурочной деятельности»,
- 4.«Самоуправление»,
5. «Профорентация»,
6. «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

7. «Ключевые общешкольные дела»,
- 8.« Патриотическое воспитание »,
9. «Я выбираю жизнь»,

10. «Этнокультурное воспитание»,
11. «Дополнительное образование»,
12. «Детские общественные объединения»,
13. «Волонтерская деятельность».

1. В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы. В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» в сети Интернет.

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ «МЕУСИШИНСКАЯ СОШ ИМ. АБДУРАХМАНОВА Ш.Р.»

Развивающая и воспитательная среда МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

Процесс воспитания в МБОУ «Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- Отряды: ЮИД , РДШ, ЮНАРМИЯ ;
- Экологический отряд «Эколята»;
- Волонтерское движение;
- Система работы по взаимодействию с родителями;

МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

- ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;
- УО Администрации МО «Дахадаевский район»;
- Комитет по делам молодежи и туризму по Дахадаевскому району.
- МКУ «ЦРО» МО «Дахадаевский район»;
- МБОУ дополнительного образования "Дом детского творчества";
- МКУ ДО «ДЮСШ им. Г, Гамидова».

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. Воспитание учащихся на лучших традициях, обычаях Дагестанского народа и общечеловеческих ценностях.
- 2.В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
3. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
4. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней **следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:**

1. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой

жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:
реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции организации;
реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
организовывать профориентационную работу с обучающимися;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель МБОУ «Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В работу классного руководителя с классом в МБОУ «Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» входит:

Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.
2. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.
3. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
5. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьников.

6. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.).

7. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).

8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

Организация внеучебной жизни классного коллектива.

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.

2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.

3. Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.

4. Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.

5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.

6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.

7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива.

8. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

Изучение личности и коррекция воспитания школьников

1. Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.

2. Работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников

Работа с учителями - предметниками:

1. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;

3. Привлекает педагогов к работе с родителями;
4. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированных педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» –

1.	<i>Литературная гостиная</i>	7,11
2.	<i>Эрудит</i>	8,9,10
3.	<i>Юный художник</i>	5-8
4.	<i>Зурх1яб</i>	5-11
5.	<i>Юный физик</i>	7-11
6.	<i>Юный географ</i>	5-11
7.	<i>Клио</i>	5-11
8.	<i>В мире музыки</i>	5-8
9.	<i>Любители математики</i>	5,6,8
10.	<i>Юный математик</i>	7,9,10
11.	<i>В мире информации</i>	8-11
12.	<i>Юный химик</i>	8-11
13.	<i>Умелые руки</i>	5-11
14.	<i>Школьная футбольная лига</i>	5-11
15.	<i>Туристско-краеведческий</i>	8-11
16.	<i>Своими руками</i>	5-8

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» осуществляется следующим образом:
на уровне образовательной организации:

– через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

– через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

на уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;

– участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;

– участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);
- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

Профориентационная работа в МБОУ «Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.» опирается на следующие *принципы*:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

3.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

на индивидуальном уровне:

– помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

–социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

–участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

на школьном уровне:

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

–церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

– оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов ит.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

– размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фото отчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

– озеленение пришкольной территории;

– создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

на уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

на индивидуальном уровне:

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль « Патриотическое воспитание »

Модуль « Патриотическое воспитание » направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;
- формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;
- воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;
- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Я выбираю жизнь»

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

на внешкольном уровне:

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

на школьном уровне:

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

на уровне класса:

- оказание наставнической помощи;
- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- взаимодействие с родителями;

на индивидуальном уровне:

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых.

3.10. Модуль «Этнокультурное воспитание»

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана.

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы музеев центра.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, предлагаемые для реализации в образовательной организации:

1. Предметные модульные курсы «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях».
2. Предметный модульный курс «Мой родной язык – моё сокровище».
3. Предметные модульные курсы «Мы – дети природы», «Заветы предков».

3.11 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.»:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает возможность каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

–позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;
- дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

Техническая направленность (точка роста)		
« Моделирование –Лего»	5-9	
Физкультурно-спортивная направленность		
«Футбол»	5-9	
«Волейбол»	5-9	
«Школьный спортивный клуб»	5-9	
Художественная направленность		
«Юный гитарист»	7-11	
Естественнонаучная направленность (точка роста)		
«Физика в задачах и экспериментах»	7-9	
«Юный химик»	8-9	
«Занимательная биология»	5-9	
«Физика вокруг нас»	7-9	
«Исследования в биологии»	5-9	
«Юный эколог»	5-9	
«Физика в задачах и экспериментах»	7-9	

В нашем районе созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

3.12 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения информированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Юнармейский отряд «Патриоты» Всероссийского детско-юношеского военнопатриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

–организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

–поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

–участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

МБОУ « Меусишинская СОШ им.Абдурахманова Ш.Р.»: действуют следующие основные детские объединения.

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Экологи»	5-6 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
ЮИД	5-7 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
Юнармейский отряд «ПАТРИОТЫ »	5-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДШ»	5-11 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

3.13. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

–посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селении.

–участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий .

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организацией.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

–принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

–принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

–принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

–принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников– это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

–качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

–качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

–качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

–качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

–качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;

–качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;

–качеством профориентационной работы школы;

–качеством организации предметно-эстетической среды школы;

–качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

<u>Первое:</u>			
1.	Итоги учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год и задачи педколлектива на новый учебный год.		директор
	Организационные вопросы:		
	а) утверждение учебного плана и графика учебного процесса;		
	б) утверждение основных образовательных программ ООО и СОО;		директор
2.	в) распределение учебной нагрузки и расстановка педагогических кадров;		
	г) утверждение перечня учебников используемых в 2021-2022 учебном году;	август	
	д) утверждение плана учебно-воспитательной работы школы и библиотеки.		
3.	Об организации советов и комиссий для координации работы школы.		
4.	Разные. О проведении «Дня знаний».		зам. по УВР, ВР,
<u>Второе:</u>			
1.	Итоги 1 ^{ой} учебной четверти и задачи педколлектива на 2 учебную четверть.	ноябрь	зам. по УВР и ВР

2.	Функциональная грамотность обучающихся		зам. по УВР, директор, зам. по УВР,
3.	О ходе подготовки учащихся к ИС- 11 и ГИА.		
<u>Третье:</u>			
1.	Итоги учебно-воспитательной работы за 1 ^{ое} полугодие и задачи педколлектива.	январь	директор, зам. по УВР и ВР
2.	Состояние преподавания родного языка и литературы, и уровень знаний учащихся.		зам. по УВР.
3.	Использование ИКТ в процессе обучения. (доклад учителя информатики)		уч. инф.
<u>Четвертое:</u>			
1.	Итоги 3 ^{ой} учебной четверти и задачи педколлектива по успешному завершению учебного года.	Март	директор, зам. по УВР и ВР
2.	Состояние преподавания математики, физики и уровень знаний уч-ся.		зам. по УВР.
3.	О выполнении задач приоритетного национального проекта по образованию в ходе работы.		зам. по УВР.
4.			
<u>Пятое:</u>			
1.	О допуске к экзаменам, переводе и выпуске уч-ся.		директор

2.	Об организации трудовой практики и летнего отдыха детей.		директор и зам. по УВР
3.	О предварительном распределении учебной нагрузки.		

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

	<u>Первое:</u>		
1.	О готовности школы к началу учебных занятий.	август	Классруки, зав. кабин., педагог-библ., завхоз.
2.	Разные.		
	<u>Второе:</u>		
1.	Обеспеченность учащихся учебно-письменными принадлежностями и учебниками.	сентябрь	Классруки, педагог-библ. Классруки Зам. по ВР Зам. по УВР
2.	Состояние посещаемости по школе.		
3.	Санитарно-гигиеническое состояние школы и учащихся.		
4.	О проведении школьного тура предметных олимпиад.		
	<u>Третье:</u>		
1.	Состояние ведения школьной документации.	октябрь	директор, зам. по УВР и ВР Зам. по УВР
2.	Состояние навыков чтения, письма и вычислений 5-11 классов.		
3.	Об итогах школьного тура предметных олимпиад и подготовке к муниципальному туру .		
4.	Разные.		
	<u>Четвертое:</u>		

1. 2. 3.	Состояния преподавания в 5 ^х классах и уровне учебы и воспитания уч-ся. (Адаптация учащихся 5 ^{го} класса). О состоянии работы классных руководителей с семьей. Разные	ноябрь	зам. по УВР и ВР Зам. по ВР
<u>П я т о е:</u>			
1. 2. 3. 4. 5.	О состоянии работы школьной библиотеки О состоянии оформления и работы учебных кабинетов. О подготовке проведения новогоднего праздника. О проведении зимних каникул. Разные	декабрь	Зам. по ВР, педагог-библ. Зам. по ВР
<u>Ш е с т о е:</u>			
1. 2. 3. 4.	О состоянии работы центра «Точка роста». О состоянии преподавания русского языка и литературы, и уровня знаний учащихся. Отчет о проделанной работе педагога – психолога. Разные.	февраль	Рук. центра Зам. поУВР Педагог-псих.
<u>С е д ь м о е:</u>			
1. 2. 3. 4.	О состоянии преподавания географии, и уровня знаний учащихся. О состоянии совета самоуправления. О проведении весенних каникул. Разные	Март	Зам. по УВР Зам. по ВР
<u>В о с ь м о е:</u>			
1.			

<p>2. 3. 4.</p>	<p>О состоянии ученических тетрадей и словарной работы. О весенно-полевых работах на учебно-опытном участке. О проведении весенних каникул. Разные</p>	<p>апрель</p>	<p>Рук. МО. Зав. участ. Зам. по ВР</p>
<p><u>Девятое:</u></p>			
<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>О состоянии преподавания информатики и уровня знаний учащихся. О ходе подготовки уч-ся к экзаменам. (инф. учит. предметников и кл. руков.) О состоянии работы РДШ. Разные</p>	<p>май</p>	<p>Зам. по УВР Классруки 9-11 кл. Зам. по ВР.</p>
<p><u>Десятое:</u></p>			
<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>Состояние преподавания технологии и ИЗО. О завершении учебного года и выполнения учебных программ Подведение итогов конкурсов. Разные</p>	<p>июль</p>	<p>Зам. по УВР Зам. по УВР Зам. по ВР.</p>

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель внутришкольного контроля:

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

1 .Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

2.Совершенствовать систему внеурочной деятельности.

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведен ие итогов ВШК
АВГУСТ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Комплектование 5, 10 классов	Соблюдение требований Устава школы	Тематический	Документы учащихся 5,10 классов	Директор Замдиректора по УВР	Приказ
2	Распределение выпускников 9, 11 классов 2020-2021 уч.года	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9, 11 классов в высшие и средние учебные заведения	Зам.директора по ВР	Списки распределения выпускников 9,11 классов

2. Контроль за работой с педагогическими кадрами

1	Распределение учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников и педагогов дополнительного образования	Директор школы, заместитель директора по УВР	Административное совещание
---	--	--	-----------------------------------	--	--	----------------------------

2	Аттестация работников в 2021-2022 учебном году	Составление списка работников выходящих на аттестацию в 2021 - 2022 уч. году	Тематический персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	заместитель директора по УВР	График аттестации
3	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы кружковой деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и кружков	заместитель директора по УВР	Утвержденные рабочие программы
4	Итоги работы школы и задачи на 2021-2022 учебный год. (Педагогический совет)	Качество подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы школы в 2020- 2021 учебном году и постановка задач на новый учебный год.	Тематический	Материалы педсовета	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР.	Протокол педсовета

СЕНТЯБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобща

1	Посещаемость учебных занятий.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, не приступивших к занятиям	Директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
---	-------------------------------	--	-------------	---	---	---

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Тематический контроль 5 класса «Адаптация учащихся 5 класса к обучению на I ступени школы в условиях реализации»	Знакомство с набором пятиклассников Выполнение требований образовательной программы	Тематический	Организация образовательного процесса в пятом классе	Директор школы, заместитель директора по УВР	Административное совещание Справка
2	Уровень знаний учащимися программного материала	Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль)	Тематический		Заместитель директора по УВР	Мониторинг

3. Контроль за школьной документацией

1	Классные журналы	Выполнение требований к ведению классных журналов, правильность оформления журналов кл. руководителями	Фронтальный	Классные журналы (после инструктажа)	Заместитель директора по УВР	Собеседование по итогам проверки
2	Планы работы школьных методических объединений	Выявление степени готовности документации ШМО к решению поставленных задач	Тематический	Планы работы школьных методических объединений	Заместитель директора по УВР	

4. Контроль за работой с педагогическими кадрами

1	Состояние календарнотематического планирования	Установление соответствия календарнотематического планирования рабочим программам по учебным предметам Выполнение требований к составлению календарно-тематического	Фронтальный	Календарно-тематическое планирование учителей	Администрация	Собеседование
---	--	--	-------------	---	---------------	---------------

2	Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Тематический предупредительный		Заместитель директора по УВР	Собеседование, приказ о назначении и наставников
3	Выполнение обязанностей аттестующимся учителем	Аттестация работника	Персональный	Творческий отчёт	заместитель директора по УВР	Материалы аттестации

ОКТАБРЬ

1. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня»	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 5 классе	Директор школы, заместитель директора по УВР	Административное совещание
2	Классно-обобщающий контроль 10 класса «Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса в условиях обучения в сотрудничестве и уровневой дифференциации»	Адаптация десятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 10 классе. Стартовый контроль знаний.	Директор школы, заместитель директора по УВР	Административное совещание Справка, приказ
3	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	заместитель директора по УВР	Приказ, награждения на школьной линейке

2. Контроль за школьной документацией

1	Журналы	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы 5-11 кл.	заместитель директора по УВР	Собеседование
2	Проверка журнала кружковых занятий	Выполнение требований к работе с журналами	Тематический	Журнал кружковых занятий	заместитель директора по УВР	Справка

3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации Тренировочные контрольные работы по математике и русс.яз.в форме ГИА	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Анкетирование учащихся 9, 11 классов	заместитель директора по УВР Классные руководители 9,11-х классов	Предварительные списки учащихся
2	Ход подготовки к итоговому сочинению	Уровень подготовки к итоговому сочинению	тематический	Тренировочные сочинения	заместитель директора по УВР	Тренировочные сочинения

НОЯБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги I четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам I четверти 5-11 классы	заместитель директора по УВР	Административное совещание, справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Контроль за преподаванием родного языка и литературы	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся	фронтальный	Организация образовательного процесса	заместитель директора по УВР	Административное совещание Справка, приказ
2	Проверка контрольных тетрадей учащихся 9 класса.(русский язык, математика)	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные тетради учащихся 9-класса.(русский язык, математика)	заместитель директора по УВР, классные руководители	Административное совещание, справка
3	Проверка дневников учащихся 5-11-х классов	Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями.	Тематический	Дневники учащихся 5-11 -х классов	заместитель по ВР	Административное совещание, справка
4	Проверка классных журналов 5-11-х классов	Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости.	Тематический	Классные журналы 5-11-х классов	заместитель директора по УВР	Административное совещание, справка
3.Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Семинар-практикум «Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой)	Ознакомление педагогических работников с нормативноправовой базой итоговой аттестации.	Фронтальный	Материалы семинара	заместитель директора по УВР	Протокол
2	Ход подготовки к итоговому сочинению	Уровень подготовки к итоговому сочинению	тематический	Тренировочные сочинения	заместитель директора по УВР	Тренировочные сочинения
ДЕКАБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Диагностические работы в 5-11 классах	Работа классного руководителя, учителей-предметников	Фронтальный	Диагностические работы	Зам.директора по УВР	Анализ выполненных работ
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Итоги I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативность участия школы в этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Приказ по управлению образования	заместитель директора по УВР	Информация Награждение

3. Контроль за школьной документацией						
1	Итоги проверки классных журналов «Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков	Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися.	Фронтальный	Классные журналы	Администрация	Справка, приказ
2	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 5-11 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся	заместитель директора по УВР	Административное совещание, справка
3	Проверка дневников	Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями.	Тематический	Дневники учащихся	заместитель директора по УВР	Административное совещание
4	Выполнение программы учебных предметов за первое полугодие 2021 - 2022 учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов	заместитель директора по УВР	Административное совещание
5	Выполнение практической части за первое полугодие по: русскому языку, математике, физике, химии, географии, биологии информатике.	Выполнение требований к практической части	Тематический	Рабочие программы, тетради.	Администрация.	Административное совещание

4. Контроль за сохранением здоровья учащихся

5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Проведение тренировочных работ в 9,11 классах по русскому языку и математике	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Тренировочные работы в 9,11 классах по русскому языку и математике	заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Собеседования по результатам
---	--	----------------------------------	--------------------------------	--	--	------------------------------

ЯНВАРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Успеваемость учащихся во II четверти (I полугодия)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей.	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (I полугодия).	заместитель директора по УВР,	Административное совещание, справка
2	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете	Включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушени.	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете	заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, психолог	Административное совещание Мониторинг

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Тематический контроль 6-8 классов. «Формирование ИКТ компетенций обучающихся»	Организация работы по формированию ИКТ компетенций	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс во 6,7 классах	заместитель директора по УВР	Административное совещание
2.	Контроль за преподаванием математики	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся	Тематический	Организация образовательного процесса	заместитель директора по УВР	Справка, приказ (февраль)

3. Контроль за школьной документацией

1	Выполнение образовательной программы школы (5-11 классы) за 1 -е полугодие	Установление соответствия выполнения календарнотематического планирования программе	Тематический	Классные журналы Тетради для контрольных, практических и лабораторных работ	заместитель директора по УВР	Собеседование
2	Ведение классных журналов	Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах. Объективности выставления оценок за II четверть (I полугодие)	Тематический	Классные журналы Электронные журналы	Администрация	Собеседование
3	Проверка дневников учащихся	Выполнение требований к ведению дневников учащихся.	Тематический	Дневники учащихся	заместитель директора по УВР	Административное совещание, справка

4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Подготовка учащихся 11 класса к итоговой аттестации	Подготовка выпускников средней школы к итоговой аттестации	Тематический	Тематический контроль Образовательный процесс в 11 классе, подготовка к экзаменам.	заместитель директора по УВР, классный руководитель 11 -го класса	Административное совещание Справка, приказ
2	Собрание с родителями и учащимися 9 класса «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы собрания	Администрация	Протокол

5. Контроль за работой с педагогическими кадрами

1	Эффективность методической работы педагогов	Результативности деятельности методических объединений Результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебного года	Тематический	Дипломы, грамоты и др., подтверждающие результаты внось участия учителей в конкурсах	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Мониторинг
---	---	---	--------------	--	--	------------

6. Контроль за организацией условий обучения

1	Проведение повторного инструктажа с учащимися на начало II полугодия 2021-2022 уч.года	Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ	Тематический	Классные журналы	Администрация	Административное совещание
---	--	---	--------------	------------------	---------------	----------------------------

ФЕВРАЛЬ

1. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Классно-обобщающий контроль 8 класса «Формирование осознанных знаний, умений и навыков	Работа учителей над формированием класса	Тематический	Образовательный	Администрация, учит	Административное совещание
---	--	--	--------------	-----------------	---------------------	----------------------------

	осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	учащихся 8 класса, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	классно-обобщающий	процесс в 8 класса, проверка школьной документации	еля-предметники	Справка, приказ
2	Тренировочные экзамены по математике, русс.яз. и по выбранным предметам.	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9,11 классах	Учителя- предметники	Административное совещание Справка, собеседования
2.	Контроль за преподаванием математики	Уровень и качество обученности по учебному предмету.	Тематический	Организация образовательного процесса	Администрация заместитель директора по УВР	Справка, приказ (февраль)

2. Контроль за школьной документацией

1	Проверка классных журналов «Выполнение требований учебных программ по предметам в 5-11 классах. Оценивание знаний обучающихся»	Выполнение требований к ведению классных журналов и оценке знаний учащихся 5-11 классов	Тематический	Классные журналы 5-11 классов	заместитель директора по УВР	справка
---	--	---	--------------	-------------------------------	------------------------------	---------

3. Контроль за сохранением здоровья учащихся

1	Работа с учащимися на уроках физической культуры	Соблюдение требований к организации работы с учащимися на уроках физической культуры	Тематический	Работа учителей физкультуры с учащимися на уроках физической культуры	заместитель директора по УВР, учителя физической культуры	Административное совещание Справка
---	--	--	--------------	---	---	---------------------------------------

4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Собрание с родителями и учащимися 5-11 класса «Подготовка выпускников средней школы к итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы родительского собрания	заместитель директора по УВР, классный руководитель	Протокол
---	--	---	-------------	----------------------------------	---	----------

МАРТ

1. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Контроль за преподаванием физкультуры	Выполнение рабочих программ по физкультуре	Тематический		заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники	Административное совещание Справка, приказ
---	---------------------------------------	--	--------------	--	---	---

2. Контроль за сохранением здоровья учащихся

3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Тренировочные экзамены в 9,11 классах по выбранным предметам	Предварительный контроль знаний по выбранным предметам, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9,11 классах	Учителя- предметники	Административное совещание Справка, собеседования ИЯ
---	--	---	-----------------	--	----------------------	--

2	Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору	Уточнение списков учащихся 9, 11 классов для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Заявления учащихся 9, 11 классов	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Списки учащихся по предметам
4. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Организация работы по формированию УМК на 2022-2023 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2021 -2022 уч.год.	Тематический	Список учебников на 2022-2023 уч. год	библиотекарь	Согласованный с учителями список учебников
5. Контроль за организацией условий обучения						
1	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики.	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале	заместитель директора по УВР	
АПРЕЛЬ						
1. Контроль за выполнением всеобща						
1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги III четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти	заместитель директора по УВР,	Административное совещание, справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Промежуточный контроль во 5-8, 10 классах	Выполнение учебных программ.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий.	заместитель директора по УВР	Административное совещание
2	Контроль за преподаванием русского языка и литературы	Уровень и качество обученности по учебному предмету.		Организация образовательного процесса	Администрация	Справка, приказ(в мае)
3. Контроль за школьной документацией						
1	Работа учителя с классным журналом	Выполнение требований к работе учителя с классным журналом. Выполнение программ по итогам III четверти	Тематический обобщающий	Классные журналы	Администрация	Административное совещание Справка, приказ
2	Объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей	Проверка выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля)	Фронтальный обобщающий	Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради	заместитель директора по УВР	Административное совещание, справка (в мае) Собеседования
4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Тренировочные экзамены в 11 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 11 классе	заместитель директора по УВР, классный руководитель 11 -го класса.	Административное совещание Справка, собеседования

2	Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору	Утверждение списков учащихся 9, 11 классов для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Списки и заявления учащихся 9, 11 классов	заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11-х классов.	Списки учащихся по предметам
---	---	--	--------------	---	---	------------------------------

5. Контроль за организацией условий обучения

МАЙ

1. Контроль за выполнением всеобща

1	Педагогический совет «О переводе учащихся 5-8,10 классов в следующий класс»	Освоение учащимися общеобразовательных программ учебного года. Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Фронтальный	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Администрация	Протокол педсовета Приказ
---	---	--	-------------	--	---------------	------------------------------

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Промежуточный контроль в 5-8, 10 классах	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.	Администрация	Административное совещание Справка, приказ
---	--	---	------------------------	---	---------------	---

3. Контроль за школьной документацией

1	Объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей	Проверка выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля)	Фронтальный обобщающий	Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Администрация	Административное совещание. справка (в мае) Собеседования
2	Классные журналы, журнал кружковых занятий	Выполнение учебных программ	Фронтальный персональный	Классные журналы	Администрация	Протокол педсовета Собеседование

4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов, освоивших программы основного общего, среднего общего образования»	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Администрация	Протокол педсовета
---	---	--	--------------	--	---------------	--------------------

5. Контроль за работой с педагогическими кадрами

1	Педагогический совет «О переводе учащихся 5-8,10 классов в следующий класс»	Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся, подготовка классных руководителей и учителей к педагогическому совету	Фронтальный обобщающий	Материалы педагогического совета	Администрация	Протокол педсовета
---	---	--	------------------------	----------------------------------	---------------	--------------------

2	Проведение итоговых заседаний ШМО	Результативность работы методических объединений в 2021- 2022 учебном году	Тематический обобщающий	Материалы ШМО, протоколы заседаний, анализ работы в 2021 - 2022 уч.году	заместитель директора по УВР	Анализ работы
ИЮНЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Информирование о приеме учащихся в школу	Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу	Тематический	Материалы сайта школы, школьных стендов	заместитель директора по УВР	Собеседование
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации Классные журналы	заместитель директора по УВР	Мониторинг Протокол педсовета
3. Контроль за школьной документацией						
1	Личные дела учащихся	Оформление классными руководителями личных дел учащихся	Тематический персональный	Личные дела учащихся	заместитель директора по УВР	Собеседование, прием журнала
2	Журналы дополнительного образования	Выполнение рабочих программ педагогами дополнительного образования	Тематический персональный	Журналы дополнительного образования	заместитель директора по ВР	Собеседование, прием журнала
4. Контроль за работой по подготовке и проведению итоговой аттестации						
1	Организация и проведение итоговой аттестации	Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации	Тематический	Проведение экзаменов. Обращения в конфликтную комиссию школы.	заместитель директора по УВР	
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Подготовка анализа работы школы в 2021 -2022 учебном году и плана работы на 2022-2023 учебный год	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2021-2022 учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы и план работы на 2022- 2023 учебный год	Администрация	Подготовка анализа работы школы за 2021- 2022 уч.год. и плана работы на 2022-2023 учебный год

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Завершить подготовку школы к началу учебного года	август	Директор, завхоз
2.	Распределить обязанности между техническим и обслуживающим персоналом и провести их инструктаж.	август	Директор, завхоз
3.	Выполнить работы по обеспечению пожарной безопасности по школе.	сентябрь	Завхоз
4.	Организовать работу по благоустройству территории школы.	сентябрь- октябрь	Зам. по ВР, завхоз
5.	Подготовить школу к отопительному сезону, взять разрешение на пуск котельного (акт готовности), организовать обучение операторов.	до 15.10	Директор, завхоз.
6.	Своевременно составить дефектные акты, сметы, заявки, тарификации и штатные расписания.	в течение уч. года	Дирекция
7.	Провести инвентаризацию школьного имущества.	ноябрь- декабрь	Инв. комиссия
8.	Выполнить хозяйственные работы на учебно-опытном участке. (по плану).	в течение уч. года	Зав. участком
9.	Принять меры для пополнения школы мебелью, учебно-наглядными пособиями, учебниками и ТСО.	в течение уч. года	Дирекция
10.	Добиться капитального ремонта школы.	в течение уч. года	Дирекция

11.	Провести косметический ремонт школы.	июнь	Директор, завхоз
-----	--------------------------------------	------	---------------------

ВОПРОСЫ ДЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

1.	Подготовка учителей к учебным занятиям.	еженед.	Директор, зам. по УВР
2.	Состояние трудовой и исполнительской дисциплины.	ежедневно	Дирекция
3.	Проверка ученических тетрадей.	1 раз в месяц	Зам. по УВР
4.	Проверка рабочих планов.	еженедельно	Директор, зам. по УВР
5.	Проверка классных журналов.	1 раз в четверть	Директор, зам. по УВР
6.	Проверка ученических дневников.	1 раз в месяц	Зам. по ВР
7.	Состояние посещаемости.	ежедневно	Деж. админ., деж. учитель, классруки
8.	Санитарное состояние школы и учащихся.	ежедневно	Деж. админ., деж. учитель, классруки, шк. медс-ра, сан. комис., завхоз

